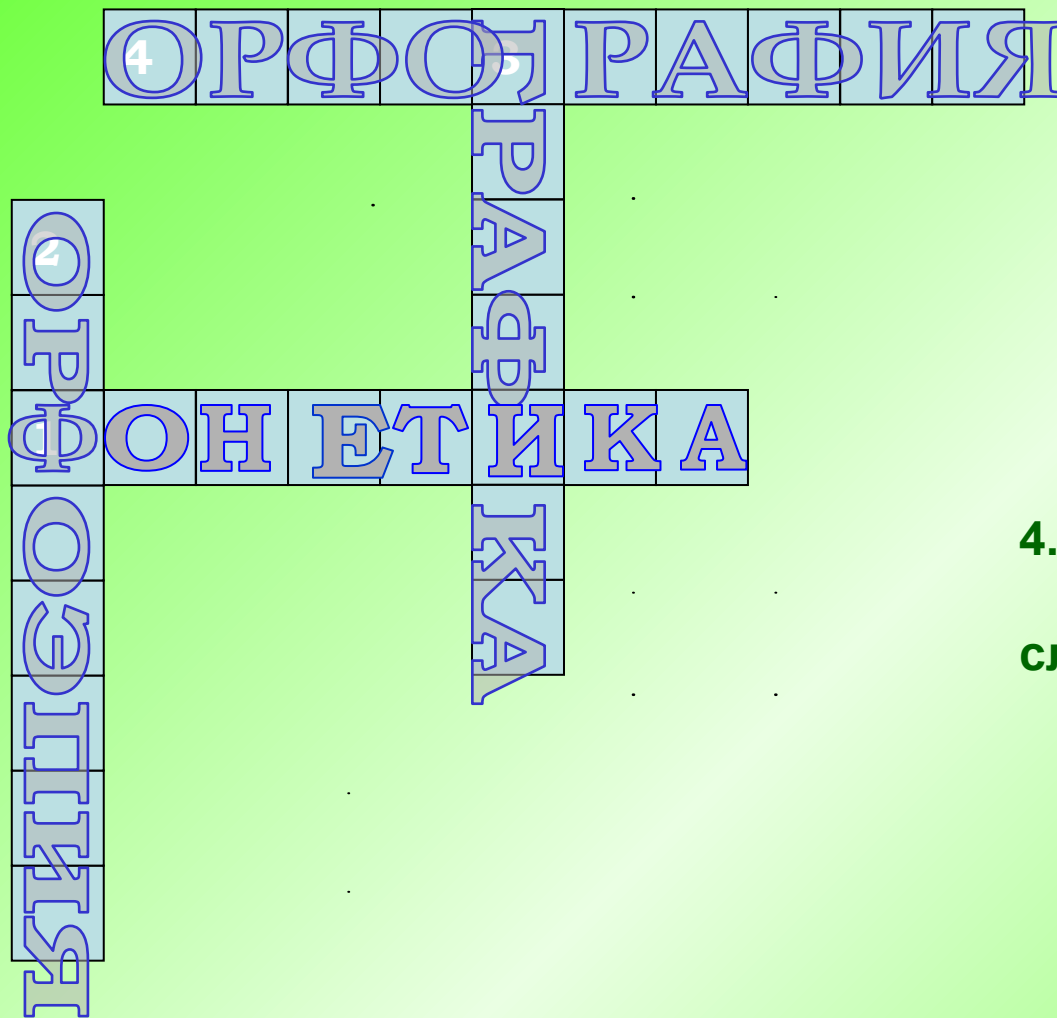


# Повторение





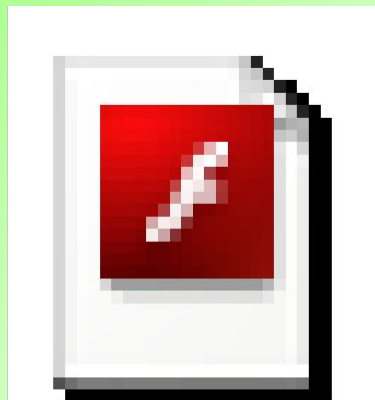
1. *Раздел науки о языке, изучающий звуки речи.*
2. *Раздел науки о языке, изучающий нормы произношения.*
3. *Раздел науки о языке, изучающий буквы.*
4. *Раздел науки о языке, изучающий правописание слов.*

Тема урока:

**Повторение темы  
«Фонетика. Орфоэпия.  
Графика.  
Орфография».**



Посмотри внимательно и с помощью  
мышки распредели слова в колонки



å ä è í è ö û ÿ ç û ê à .swf

## **Цели:**

- **Закрепление теоретических сведений по теме. Актуализация полученных знаний, умений находить в тексте изученные языковые явления и работать с ними.**
- **Развитие орфографических навыков, навыков самоконтроля; умения различать звуки и буквы и выполнять фонетический разбор. Формирование орфоэпических навыков.**
- **Воспитание уважения к родному языку, любви к Родине, доброжелательности.**

Сердцем старайся сберечь,  
Как звёздное небо России,  
Обычную русскую речь.

В. Саянов



**- Вспомните, что называется основной мыслью текста.**



- Какова основная мысль данного отрывка?**
  - С чем сравнивает автор русскую речь?**
  - Почему «сердцем» стараться сберечь?**
- Найдите в тексте слова, количество букв и звуков в которых не совпадает.**
  - Почему так происходит?**
  - Выберите 2 из них и выполните их фонетический разбор.**



# Физминутка

**Встали. Руками потянулись  
И друг другу улыбнулись!  
Кисти, пальчики размяли,  
Друга в гости мы позвали!**







## Выполните тест.

1. Найдите правильное утверждение.
  - а) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает звуки речи.
  - б) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает правила ударения.
  - в) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает правила произношения.

2. Какое существительное образовано с помощью суффикса -ЧИК-?

а) ключик

б) кузнечик

в) стаканчик

3. Существительные какого ряда относятся к женскому роду?

а) мозоль, печень, бандероль

б) шампунь, тюль, каракуль

в) пальто, имя, чучело

4. В прилагательных какого ряда пишется НН?

а) чугу..ый, лимо..ый, багря..ый

б) серебря..ый, оловя..ый, кожа..ый

в) холсти..ый, стари..ый, листве..ый

5. В каком предложении пишется частица НИ?

а) Как же мне н.. горевать!

б) Когда он н.. приходил, все беспокоились.

в) Куда н.. приеду, всюду друзья.

6. Найдите предложение с орфографической ошибкой.

а) В течение реки были опасные перекааты и пороги.

б) В течение целого часа он читал стихи.

в) Несмотря на шторм, корабль отчалил от пристани.

7. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*На стол поставили жареное в сметане  
мясо.*

- а) пишется Н, так как нет приставки
- б) пишется НН, так как есть зависимое слово
- в) пишется Н, так как нет зависимого слова



8. В каком ряду во всех словах пишется частица НИ?

а) пришел н..кто, н..кто не пришел

б) н.. у кого спросить, н.. у кого не спросил

в) н.. о ком не грустил, пришел н.. с чем

9. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- а) Весенний день заливает ярким солнечным светом едва проснувшийся город.
- б) На берегу извилистой речонки грустно шуршат камышевые заросли.
- в) На ранней заре у рыбаков начинается утренний клев.

10. Найдите правильное утверждение.

- а) Орфоэпия — это раздел науки о языке, который изучает правила произношения и ударения.
- б) Орфоэпия — раздел науки о языке, который изучает гласные и согласные звуки.
- в) Орфоэпия — раздел науки о языке, который изучает правила правописания слов.

# Проверь себя!

1 а

6. а

2. в

7. б

3. а

8. в

4. в

9. б

5. в

10. а

# Оценка выполнения теста

## Шкала

9-10 правильных ответов – «5»

8 правильных ответов – «4»

6-7 правильных ответов – «3»

Произнеси слова.

**конечно**  
**алфавит**  
**чтобы**  
**фонетика**  
**жюри**  
**нарочно**  
**свитер**



**кашне**  
**что**  
**досуг**  
**скучно**  
**модель**  
**музей**  
**шоссе**

# Повторим алфавит

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж

Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп

Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш

Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить тест.

Спасибо за урок!

