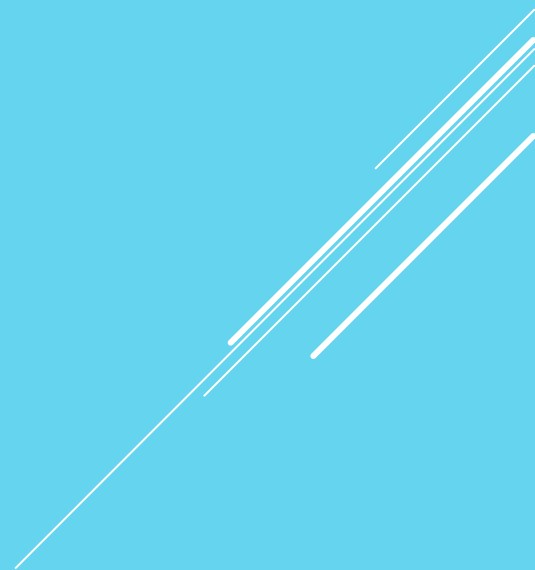
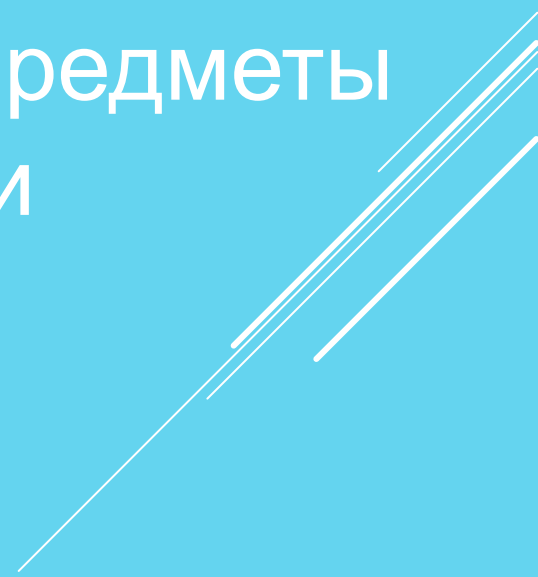


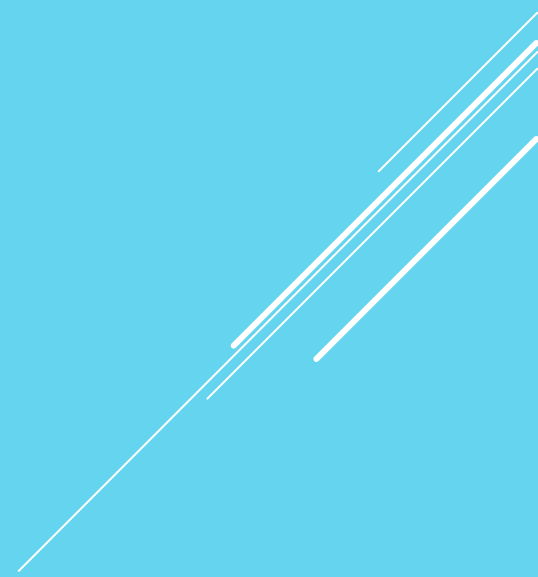
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ



Понятие есть мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления через фиксацию общих и специфических признаков, позволяющих отличать эти предметы и явления от смежных с ними



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ
(СУЩЕСТВЕННЫЕ) ПРИЗНАКИ
СЛУЖАТ
ВЫДЕЛЕНИЮ, СПЕЦИФИКАЦИИ



ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ –

это абстракция еще более
сложного вида, чем слово или
предложение.

ГРАММАТИЧЕСКИ ОСМЫСЛИТЬ –

значит увидеть за внешней
формой явления его
языковую роль

НАПРИМЕР,

слова *лес* – *лесник* различны по своему предметному значению и тождественны по грамматическому,

у слов *тихо* – *тишина*, *бежать* – *бег* предметное значение тождественно, а грамматическое различно.

ПРИМЕР ЛОГИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов

ПРИМЕР ОПИСАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*Имя существительное
обозначает предмет,
отвечает на вопрос «кто?»
или «что?», изменяется по
числам и падежам*

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ

Этапы:

- эмпирический
- теоретический
- углубление понятия

СТРУКТУРА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА ПО ГРАММАТИКЕ (ЭТАПЫ):

1. Актуализация опорных знаний (мобилизационный этап).
2. Открытие нового знания
3. Первичное закрепление изученного

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙ

- активизация умственной деятельности учащихся в ситуации поиска нового знания;
- последовательное развитие лингвистического отношения к слову и предложению;
- подбор для наблюдения такого языкового материала, который обеспечит осознание существенных и несущественных признаков понятия;

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙ

- включение новых понятий в систему ранее изученных;
- раскрытие сущности связи определенных языковых категорий в процессе изучения новой категории;
- наглядное изучение понятия