

# Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка

Малова Наталия  
Валерьевна,  
учитель русского языка и  
литературы МОУ «Майская  
СОШ»

Компетенция (*от лат. **competere** — добиваться, соответствовать, подходить*)

Включает в себя:

- знания, которые должны быть усвоены;
- умения и навыки, которые в соответствии с деятельностным подходом должны быть сформированы;
- развитие личности школьника.



**языковая**

**ЛИНГВИСТИ-  
ческая**

**Ключевые  
компетенции  
в преподавании  
русского языка**

**коммуникати-  
вная**

**культуроло-  
гическая**

# Коммуникативная компетенция

Способность понимать чужие и создавать собственные программы речевого поведения, согласно целям и ситуациям общения.

**Коммуникативна  
я  
компетенция**

**Знания**  
стилей речи,  
типов речи,  
способов связи  
предложений  
в тексте и др.

**Умения и навыки**  
выбора языковой  
формы,  
способа выражения  
в зависимости от  
условий  
речевой ситуации

# Этапы формирования коммуникативной компетенции

1) Готовность к проявлению компетенции

Изучение теоретического материала через призму практического применения

Варианты мотивации:

«Профи»

«Кумир»

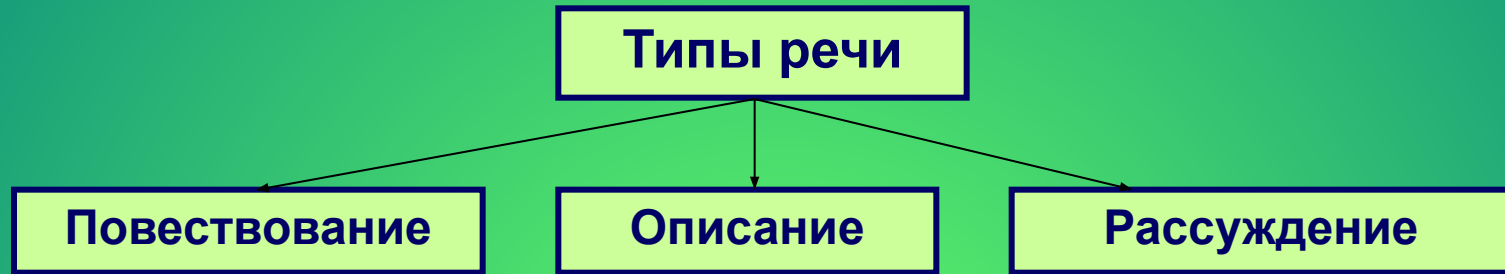
«Суд над темой»

# Этапы формирования коммуникативной компетенции

## 2) Владение знанием содержания компетенции

- Наблюдение над языковым материалом
- Эвристическая беседа
- Моделирование опорной схемы

# Модель опорной схемы



Что делает  
предмет?

Каков  
предмет?

Почему?

*Последовательные  
действия*

*Одновременные  
признаки*

*Размышления по  
поводу...*





# Этапы формирования коммуникативной компетенции

## 3) Опыт проявления компетенции

- Словарная работа
- Работа с текстом
- Учебный диалог

# Этапы формирования коммуникативной компетенции

## 4) Отношение к содержанию компетенции и объекту её приложения

- Рефлексия по поводу созданного текста
- Коррекция своего речевого поведения