

Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка

Малова Наталия
Валерьевна,
учитель русского языка и
литературы МОУ «Майская
СОШ»

Компетенция (*от лат. **competere** — добиваться, соответствовать, подходить*)

Включает в себя:

- знания, которые должны быть усвоены;
- умения и навыки, которые в соответствии с деятельностным подходом должны быть сформированы;
- развитие личности школьника.



языковая

**ЛИНГВИСТИ-
ческая**

**Ключевые
компетенции
в преподавании
русского языка**

**коммуникати-
вная**

**культуроло-
гическая**

Коммуникативная компетенция

Способность понимать чужие и создавать собственные программы речевого поведения, согласно целям и ситуациям общения.

**Коммуникативна
я
компетенция**

Знания
стилей речи,
типов речи,
способов связи
предложений
в тексте и др.

Умения и навыки
выбора языковой
формы,
способа выражения
в зависимости от
условий
речевой ситуации

Этапы формирования коммуникативной компетенции

1) Готовность к проявлению компетенции

Изучение теоретического материала через призму практического применения

Варианты мотивации:

«Профи»

«Кумир»

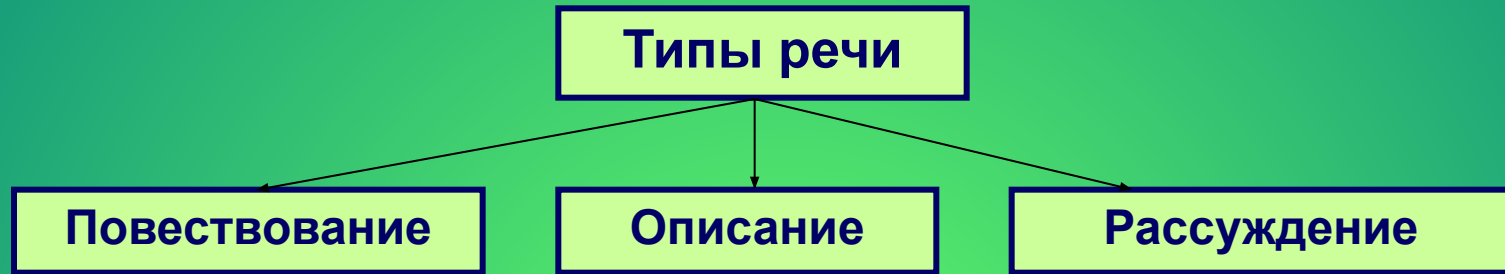
«Суд над темой»

Этапы формирования коммуникативной компетенции

2) Владение знанием содержания компетенции

- Наблюдение над языковым материалом
- Эвристическая беседа
- Моделирование опорной схемы

Модель опорной схемы



Что делает
предмет?

Каков
предмет?

Почему?

Последовательные действия

Одновременные признаки

Размышления по поводу...



Этапы формирования коммуникативной компетенции

3) Опыт проявления компетенции

- Словарная работа
- Работа с текстом
- Учебный диалог

Этапы формирования коммуникативной компетенции

4) Отношение к содержанию компетенции и объекту её приложения

- Рефлексия по поводу созданного текста
- Коррекция своего речевого поведения