

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Василеостровского района Санкт-Петербурга

# Формирование пространственных представлений дошкольников

Серебрякова Ю.Н.  
учитель–логопед ГБДОУ №8

# Пространственные представления

- ❖ Пространственные представления играют большую роль во взаимодействии человека с окружающей средой, являясь необходимым условием ориентировки в ней человека.
- ❖ Очень велика роль пространственного представления в развитии речи детей, пространственный гнозис — один из главных психических процессов, создающих первичную базу для формирования речи детей, развитие которой совершенствуется в дальнейшем данный психический процесс.
- ❖ Развитие пространственного гнозиса лежит в основе формирования познавательной деятельности дошкольников и является одной из главных предпосылок при подготовке их к школьному обучению.



# Нарушения оптико-пространственных представлений у детей:

- ❖ Оказывают отрицательное влияние на речевую и познавательную деятельность.
- ❖ Негативно отражаются на процессе обучения ребенка, особенно на овладении им навыками орфографически-правильного письма.

# Направления работы по развитию пространственных ориентировок

Различные виды заданий для формирования навыков определения

- ✓ формы,
- ✓ величины,
- ✓ местоположения,
- ✓ перемещения предметов -
  - относительно друг друга,
  - относительно собственного тела,
  - относительно окружающих предметов.

# Предлоги

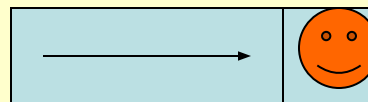
## Старшая группа:

- Понимание значения предлогов на, в, под, за, к, от, по, около;
- Правильное употребление в речи предлогов с существительными и прилагательными;
- Дифференцировка предлогов: на – под, на – в, к – от ...;
- Составление предложений с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога и предложенным словам.

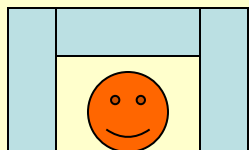
# Схемы предлогов (маленьких слов) (старшая группа)



НА



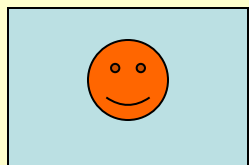
К



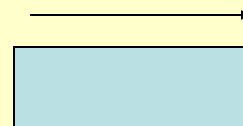
ПОД



ОТ



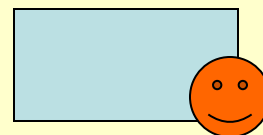
В



ПО



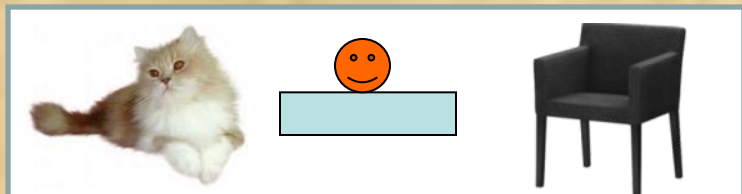
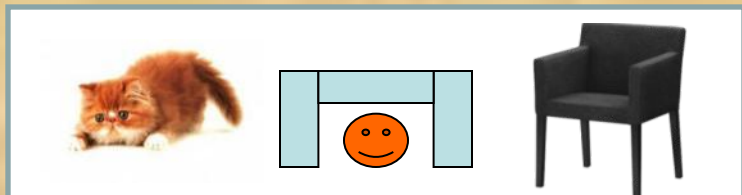
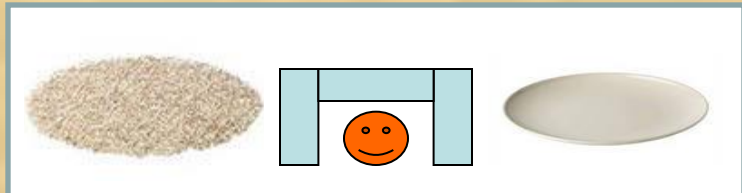
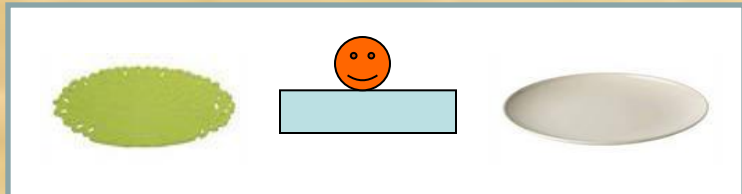
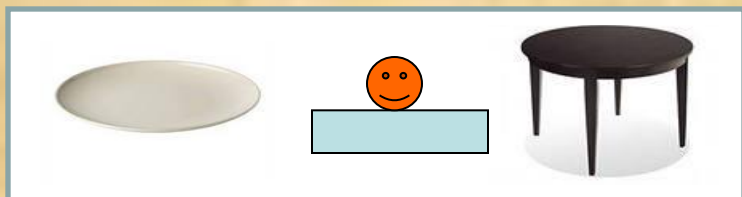
ЗА



ПЕРЕД

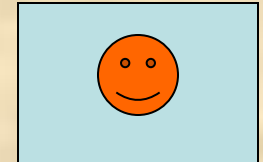
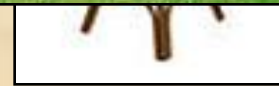
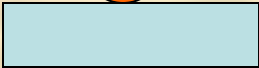
# Дифференцировка предлогов «на» - «под»

Определи положение  
предметов в пространстве:



# Дифференцировка предлогов «на» - «в»

Составь предложение; расставь картинки по предлогам:

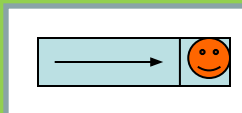
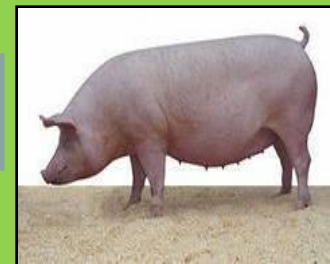
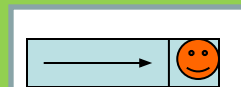
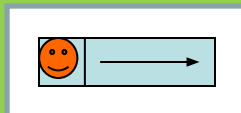
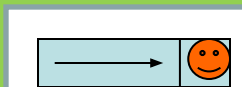




# Дифференцировка предлогов

## «К» - «ОТ»

Помоги рассказать историю:



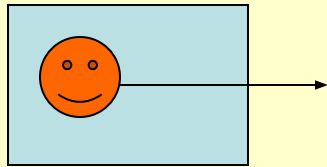
# Предлоги

## Подготовительная группа:

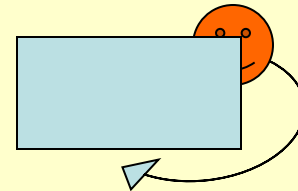
- Понимание более сложных предлогов, таких, как: из, с, над, из-за, из-под, через, между;
- Правильное употребление предлогов с существительными и прилагательными;
- Дифференцировка предлогов: из – с, над – под, из-за – из, из-под – из...;
- Анализировать предложения с предлогом (определять количество слов в предложении, какой по счёту предлог, менять слова местами ...);
- Составление схемы предложения с предлогом;
- Совершенствование умения составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога и предложенным словам.

# Схемы предлогов

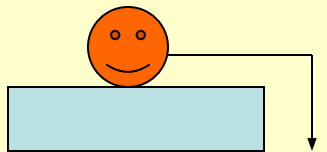
(подготовительная группа)



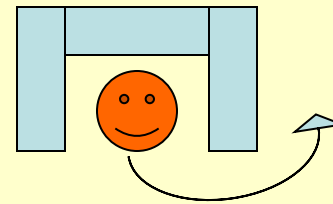
ИЗ



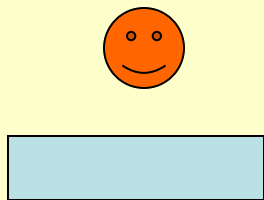
ИЗ - ЗА



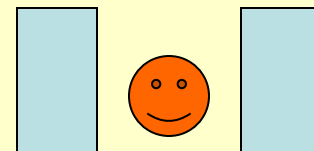
С



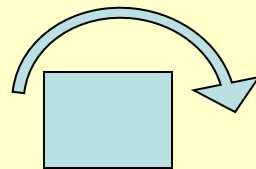
ИЗ - ПОД



НАД



МЕЖДУ

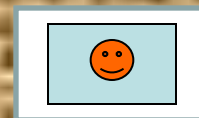
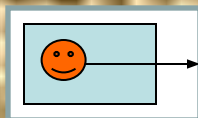
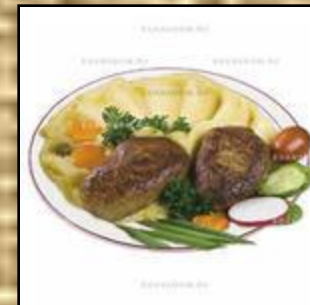
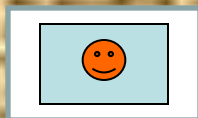


ЧЕРЕЗ

# Дифференцировка предлогов

## «В» - «ИЗ»

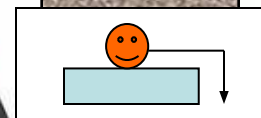
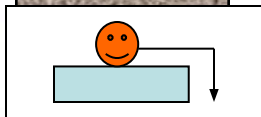
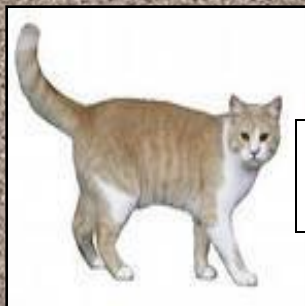
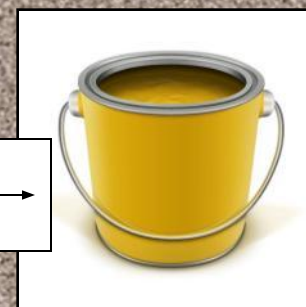
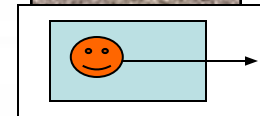
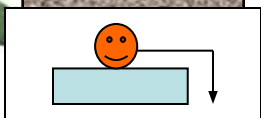
Составь предложение, используя предлог:





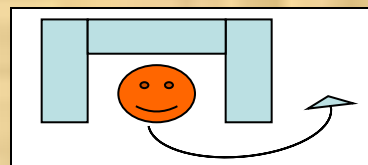
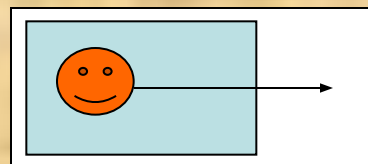
# Дифференцировка предлогов «ИЗ» - «С (СО)»

Помоги Незнайке закончить предложение:



# Дифференцировка предлогов «ИЗ» - «ИЗ-ПОД»

Какой предлог будет правильным:

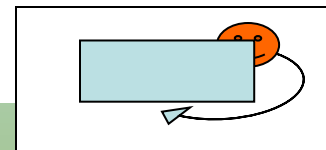
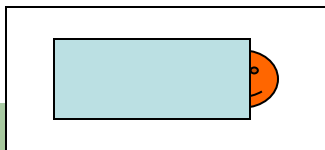




# Дифференцировка предлогов

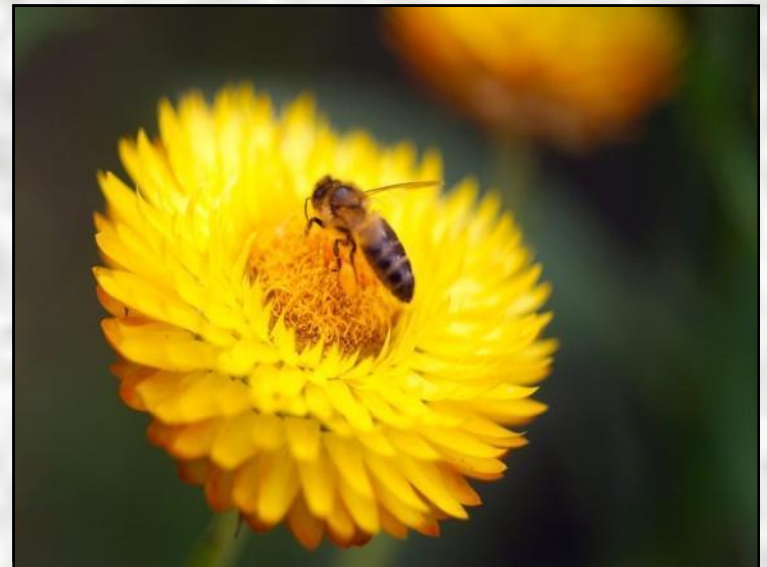
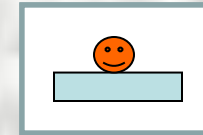
## «за» - «из-за»

Кто где спрятался? Откуда видно?



# Схемы предложений. Порядок слов в предложении.

Составь предложение по схеме;  
поменяй слова местами:







**Спасибо за внимание!**