

A young child is shown in profile, blowing a dandelion seed head. The background is a bright, vibrant green, suggesting a grassy field. The child's face is partially visible on the right side of the frame, with their eyes closed and mouth slightly open as they blow. The dandelion seed head is in the foreground, with some seeds already detached and floating in the air. The overall scene is bright and natural, with a clear blue sky visible at the top.

**Формирование речевого  
дыхания у детей с  
тяжелыми нарушениями  
речи, как основа  
логопедической работы  
по коррекции  
звукопроизношения.**

Учитель-логопед Шевцова  
И.К.

# АКТУАЛЬНОС

**Ть**  
***В дошкольном учреждении  
дыхательным упражнениям необходимо  
уделять особое внимание.***

Правильное дыхание очень важно для развития речи, оно влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.

## ЦЕЛЬ:

- Формировать умения навыки правильного физиологического и речевого дыхания
- Развивать силу, продолжительность, постепенность и целенаправленность

При занятиях необходимо соблюдать следующие требования:

Выполнять упражнения каждый день по 3-6 минут, в зависимости от возраста детей;

- проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;
- заниматься до еды; - заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- дозировать количество и темп проведения упражнений;
- вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе); -
- после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды.



## Параметры правильного ротового выдоха:

- ❖ выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- ❖ выдох происходит плавно, а не толчками;
- ❖ во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надуть щеки;
- ❖ во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- ❖ выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- ❖ во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

# Игры, которые можно использовать в домашних условиях.

«Лети, бабочка»



«Кораблик



«Вертушка»



**Цель:** развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц. **Оборудование:** 2-3 яркие бумажные бабочки, вертушки, кораблики.

**Цель: развитие длительного центрального выдоха;  
активизация губных мышц.  
Оборудование: трубочки, стаканчики, мыльные  
пузыри.**



*«Прожорливые  
фрукты»*



*«Буря в стакане»*





Уважаемые родители,  
достаточно играть хотя бы в  
одну игру в день, для того,  
чтобы у ребенка  
постепенно  
вырабатывалось  
правильное речевое  
дыхание.

Успехов вам! Играйте и  
радуйтесь!



# Спасибо за

