

A young child is shown in profile, blowing a dandelion seed head. The background is a bright, sunny outdoor setting with green grass and a blue sky. The text is overlaid on a yellow rectangular background.

**Формирование речевого
дыхания у детей с
тяжелыми нарушениями
речи, как основа
логопедической работы
по коррекции
звукопроизношения.**

Учитель-логопед Шевцова
И.К.

АКТУАЛЬНОС

Ть
***В дошкольном учреждении
дыхательным упражнениям необходимо
уделять особое внимание.***

Правильное дыхание очень важно для развития речи, оно влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.

ЦЕЛЬ:

- Формировать умения навыки правильного физиологического и речевого дыхания
- Развивать силу, продолжительность, постепенность и целенаправленность

При занятиях необходимо соблюдать следующие требования:

Выполнять упражнения каждый день по 3-6 минут, в зависимости от возраста детей;

- проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;
- заниматься до еды; - заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- дозировать количество и темп проведения упражнений;
- вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе); -
- после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды.



Параметры правильного ротового выдоха:

- ❖ выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- ❖ выдох происходит плавно, а не толчками;
- ❖ во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надуть щеки;
- ❖ во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- ❖ выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- ❖ во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

Игры, которые можно использовать в домашних условиях.

«Лети, бабочка»



«Кораблик



«Вертушка»



Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц. **Оборудование:** 2-3 яркие бумажные бабочки, вертушки, кораблики.

**Цель: развитие длительного центрального выдоха;
активизация губных мышц.
Оборудование: трубочки, стаканчики, мыльные
пузыри.**



*«Прожорливые
фрукты»*



«Буря в стакане»





Уважаемые родители,
достаточно играть хотя бы в
одну игру в день, для того,
чтобы у ребенка
постепенно
вырабатывалось
правильное речевое
дыхание.

Успехов вам! Играйте и
радуйтесь!

Спасибо за

