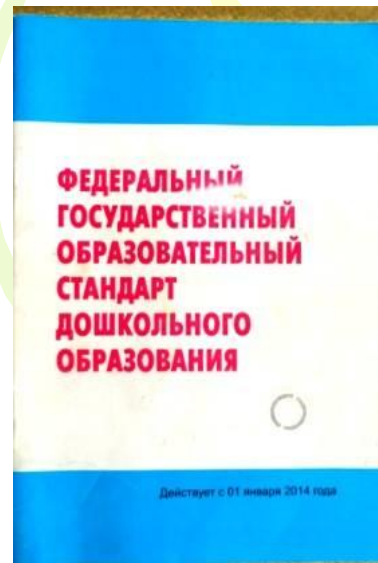


«Формирование речевой культуры у детей дошкольного возраста»



Из опыта работы воспитателя высшей квалификационной категории
Солдаткиной Светланы Ивановны



АНОТАЦИЯ

Речь — убранство души.
Луций Анней Сенека (младший)



Введение:

К. Д. Ушинский говорил, что родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Своевременное и правильное овладение ребенком речью является важнейшим условием полноценного психического развития и одним из направлений в педагогической работе дошкольного учреждения. Без хорошо развитой речи нет настоящего общения, нет подлинных успехов в учении.



Основная цель:

формирование у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения социально – коммуникативными навыками.



Задачи:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Через какую образовательную деятельность формируется культура речи у детей.

«Речевое развитие»

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм;

формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Методы и приемы:
Развитие диалогической и монологической форм
речи в процессе театрализованной игры.



Использование артикуляционной, эмоциональной гимнастики и других оздоровительных гимнастик.



Воспитание звуковой культуры речи
в процессе использования игровых приемов,
дидактической игры в ходе образовательной
деятельности по развитию речи.



Конструктивная деятельность на занятиях и в ходе самостоятельной деятельности детей.



Развитие грамматического строя речи, в
процессе использования словесных игр.
«Живые слова»



Формирование знаний у детей по обучению грамоте



формирование словаря.



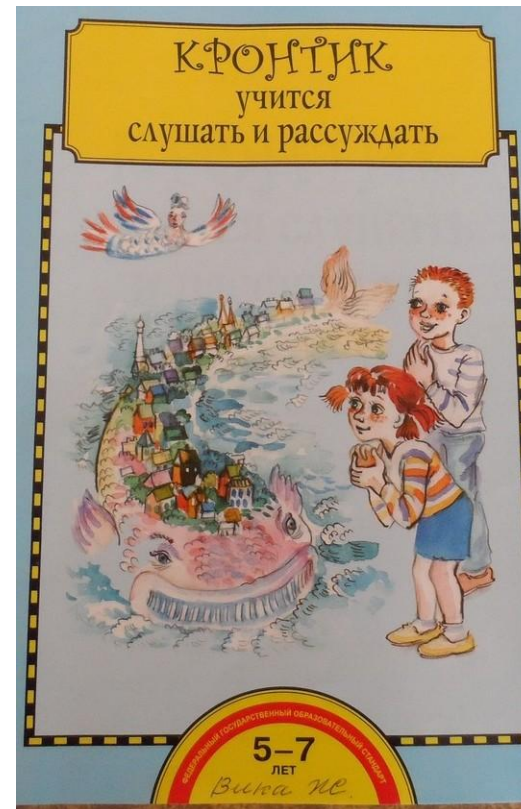
Использование информационно – коммуникационных технологий.



Использование информационно – коммуникационных технологий.



Приобщение к художественной литературе





Воспитание интереса и любви к чтению;
развитие литературной речи.

«По сказкам А.С. Пушкина»



Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия во время праздников, принимать участие в инсценировках сказок.



Непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии); Экскурсии по родному городу.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ