



# **Формирование словаря у детей дошкольного возраста через составление рифмованного текста**

*Мансурова Ю.С.  
воспитатель  
МАДОУ № 1 «Солнышко»*



## ***Проблема:***

***Рассказы детей были однообразны, бедны, дети не использовали в речи прилагательные и средства языковой выразительности речи.***

## ***Цель:***

***Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста через составление рифмованных текстов***



## **Задачи:**

- ❖ *Учить детей освоению осознанного использования слов, обозначающих видовые, и родовые обобщения;*
- ❖ *Учить детей овладению понятийным содержанием слова;*
- ❖ *Учить детей активно владеть бытовым словарём;*
- ❖ *Продолжать осваивать слова обозначающие более тонкое дифференцирование различных признаков объектов;*
- ❖ *Формировать умение у детей составлять рифмовки, используя модель;*
- ❖ *Развивать умение самостоятельно сочинять стихи про объекты и зарисовывать их в схемы.*



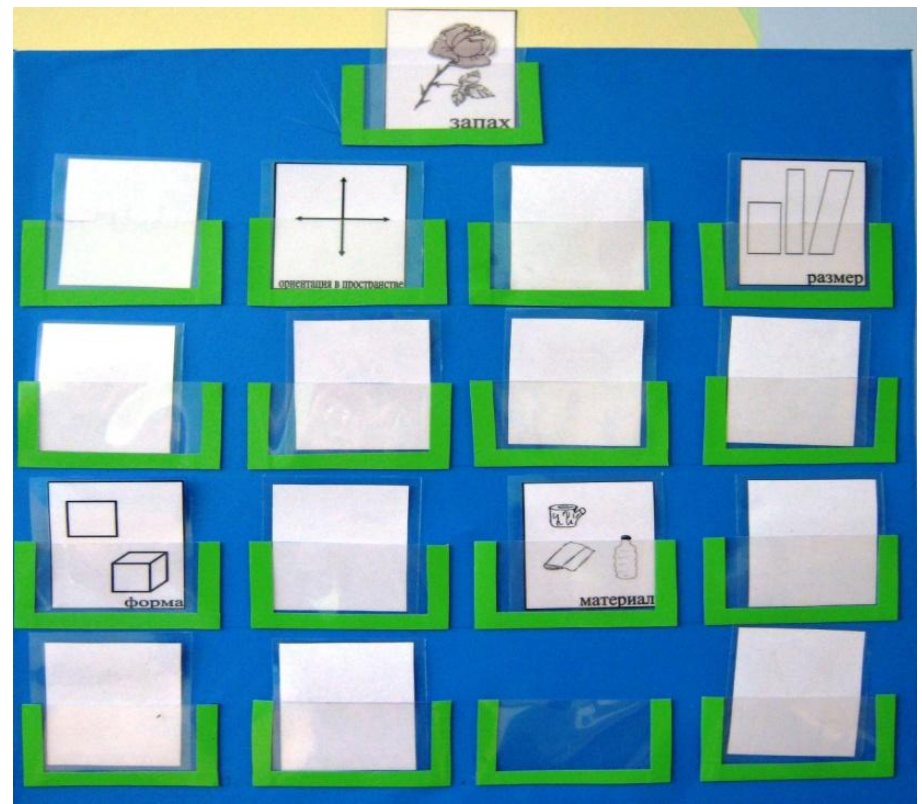
## **Этапы работы по составлению рифмованных текстов**

- I. Знакомство с рифмой.***
- II. Создание коротких стихотворений- лимериков.***
- III. Составление стихов по схеме.***
- IV. Создание пособия стихотворный домик, с использованием таблицы признаков.***
- V. Работа по проекту «Улыбка».***
- VI. Самостоятельное составление стихов и зарисовка их в схемы.***



*Пособие*

*«Стихотворный домик»*



*Таблица признаков*



# Проект «Улыбка»



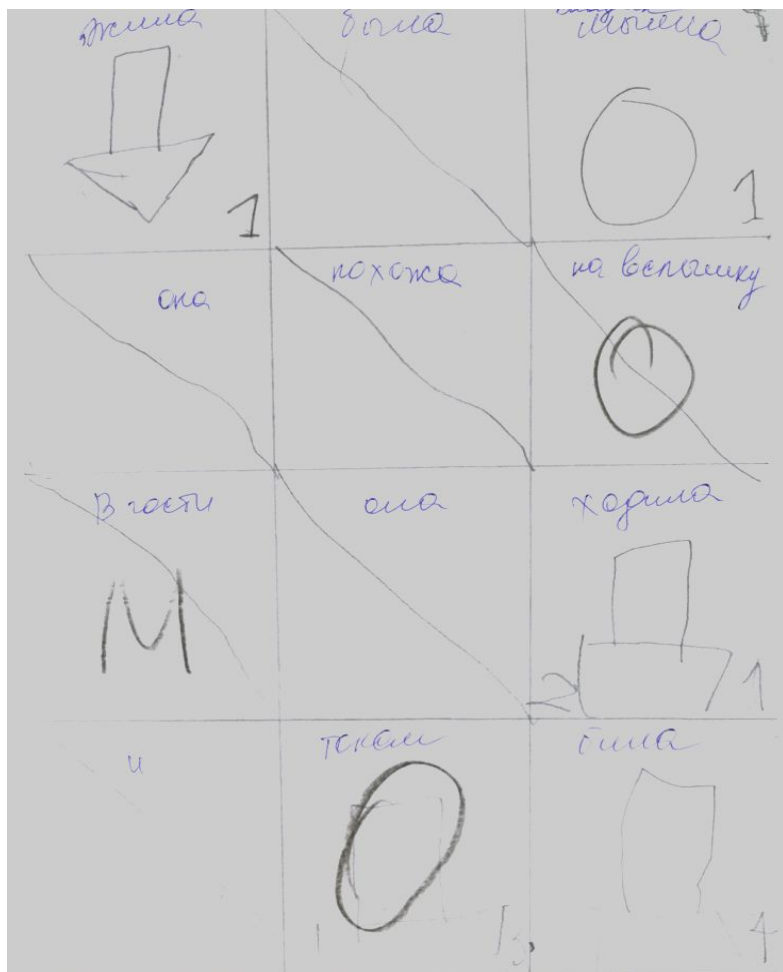
Составление картотеки

## Работа со стихотворным домиком



Исследования детей

## Самостоятельная работа детей







## Стихи которые мы сочинили

*Жила была кошка,  
Звали её мошка.  
Маленькая она была,  
На ладошке у меня спала. ( Вова Татаринцев).*

*Жила была птичка,  
Совсем как невеличка,  
По дому летала,  
Зерна клевала  
Вот такая птичка. (Снежана Лаптева)*

*Жила была кошка  
И у неё была красивая ложка  
Ложкой этой она ела,  
И песенки пела.  
Вот такая певунья кошка. ( Лиза Ярашова).*

*Мама замесила тесто,  
Поставила на место,  
В тепле оно лежало,  
И убежало. (Владик Зубарев)*