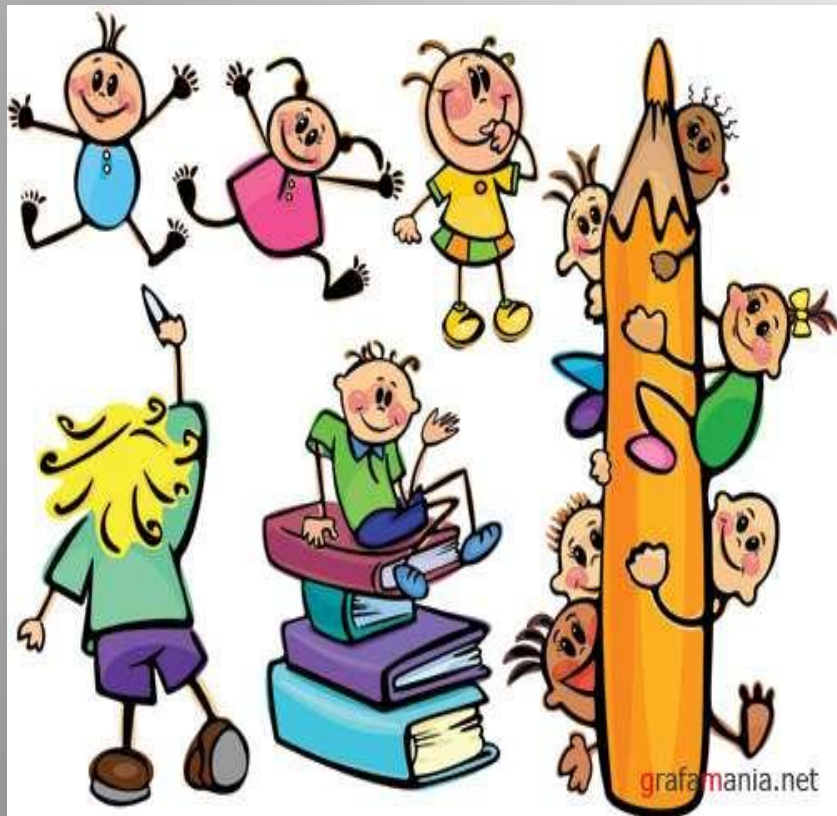


Формирование умения создавать сравнительный текст –описание.

Серия уроков по
развитию речи.
(3-4 класс)



Учитель начальных
классов:
Немилова Т.А.

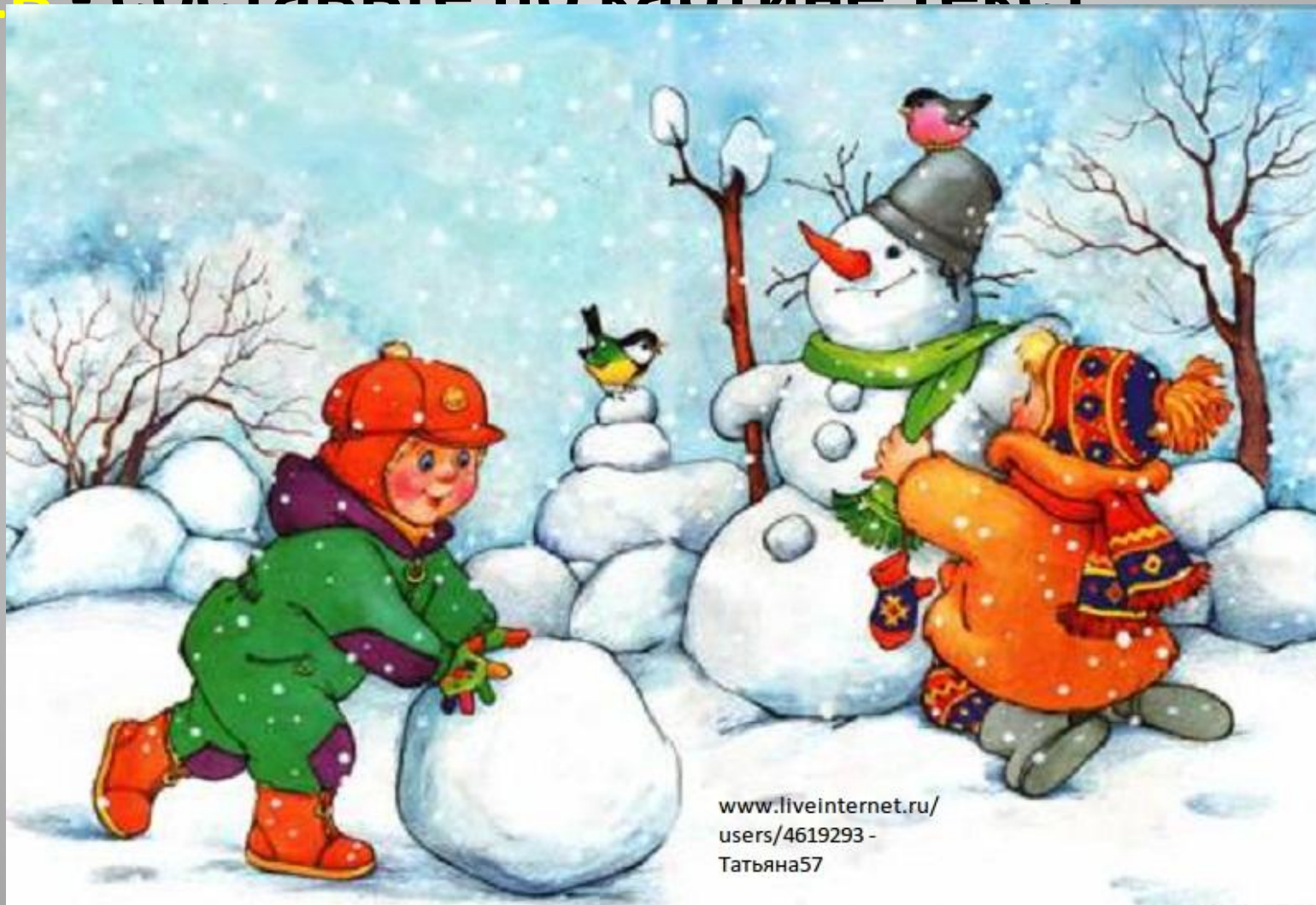
Признаки текста.

1. Состоит из нескольких предложений.
2. Предложения расположены в определенной последовательности.
3. Предложения связаны друг с другом по смыслу и с помощью различных средств (местоимений, повтор слов, слов-синонимов).
4. Предложения объединены темой (о чем говорится в тексте).
5. Предложения связаны главной мыслью (с какой целью написан текст).
6. В тексте передается законченная мысль.
7. Текст может иметь название (заголовков) или его можно озаглавить



1в.-составьте по картине предложения.

2в - составьте по картине текст



Понятие	Вопрос	Смысл понятия
Тема текста	О чем (о ком)говорится в тексте?	В каждом тексте есть тема – то основное, о чем рассказывают все предложения вместе. У разных текстов может быть одна тема. Тема может быть широкая и узкая. Заголовок часто называет тему.
Основная мысль текста	Для чего? .С какой целью автор написал текст?	Это главное, что хотел сказать, объяснить автор, в чем хотел он убедить читателя. Может быть выражена в заголовке, прямо сформулирована в тексте или заключена в содержании текста

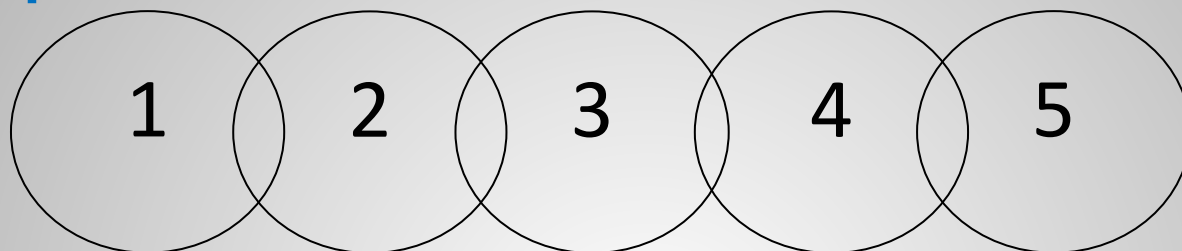
3 СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ ТЕКСТА



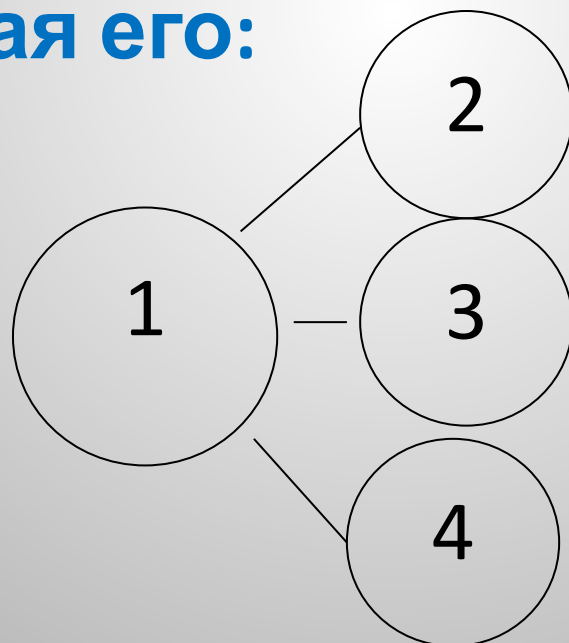
Части	Характеристика частей
1. Вступление (начало)	Подготовка к тому, о чем пойдет дальше речь
2. Основная часть (средняя часть)	Рассказ о главном (описание главного, доказательство главного)
3. заключение	Вывод, итог, свое отношение к рассказанному

Предложения в тексте могут быть связаны между собой:

1) по цепочке:



2) по смыслу с первым, дополняя и раскрывая его:



Типы текста

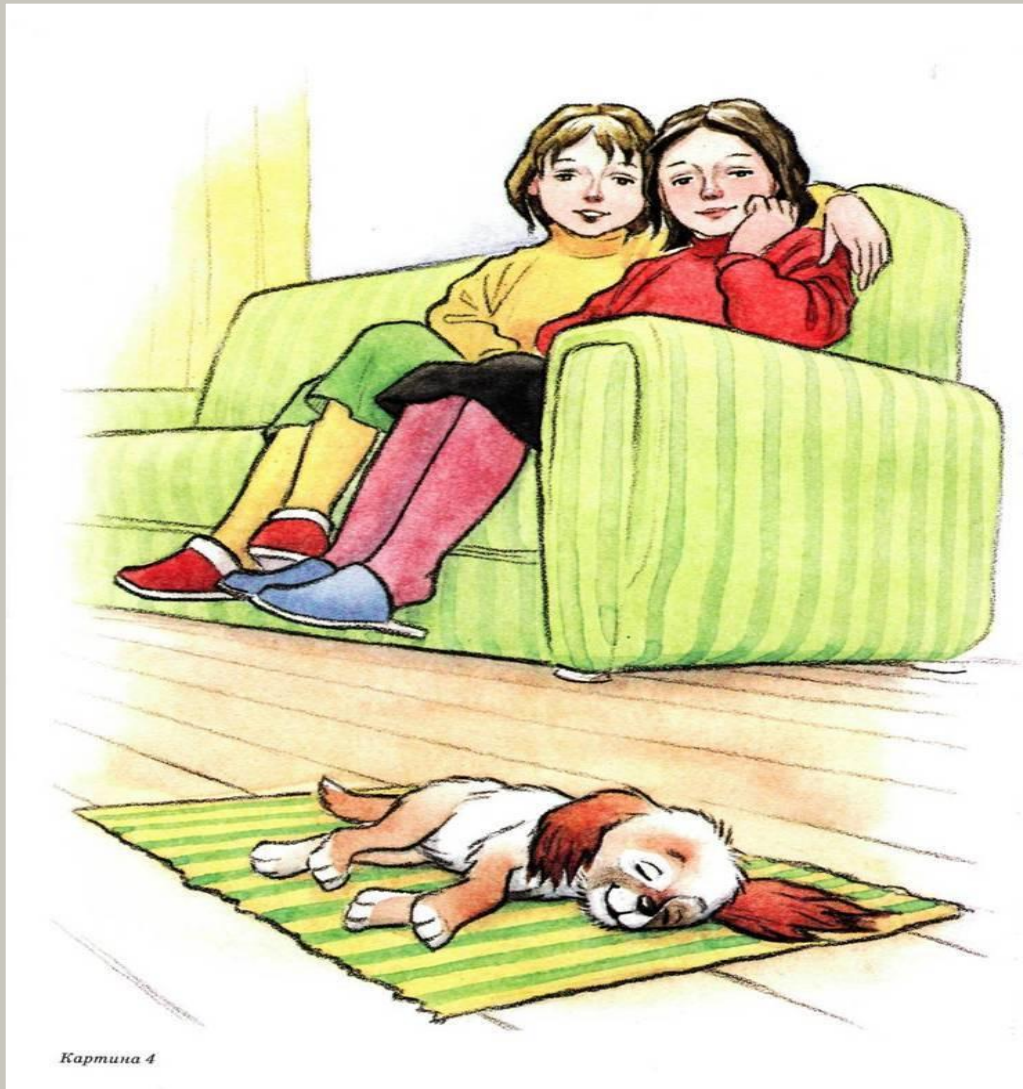
	описание	повествование	рассуждение
На какой вопрос отвечает текст?	Каков предмет? Каково лицо?	Что делает предмет (лицо)?	Почему предмет (лицо) такой? Почему поступает так, а не иначе?
О чем говорится в тексте	О признаках предмета (лица): цвет, форма, вкус, запах и т.д.	О действиях, событиях.	О причине, признаках действия.
Из каких частей состоит текст	<ol style="list-style-type: none"> 1). Вступление (общий вид) 2). Основная часть (описание отдельных признаков) 3). Заключение (итог наблюдений) 	<ol style="list-style-type: none"> 1). Вступление (начало развязки действия, завязка). 2). Основная часть (развитие сюжетное и кульминационное – самый важный момент в развитии сюжета). 3). Заключение (конец 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вступление, тезис-мысль, которую надо доказать. 2). Основная часть (доказательство). 3) Заключение (вывод).



О
Какой?

+

П
Что произошло?



Картина 4

П + Р

ЧТО ПРОИЗОШЛО?

ПОЧ



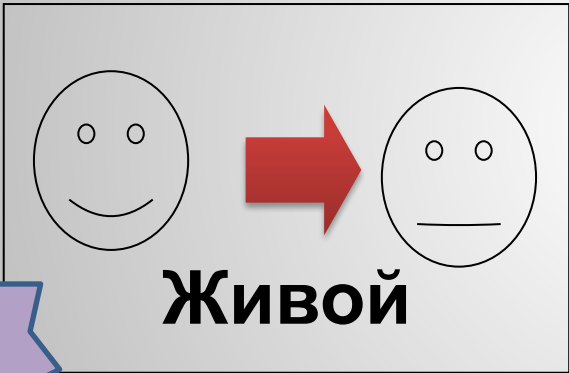
Рис. 10. К занятию 14. Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества).

Стиль речи

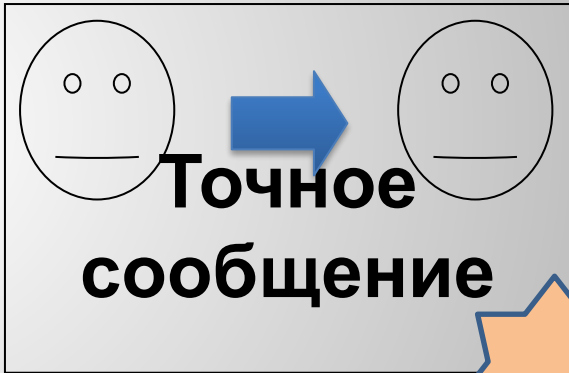
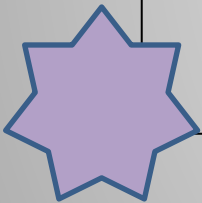
разговорный

художественный

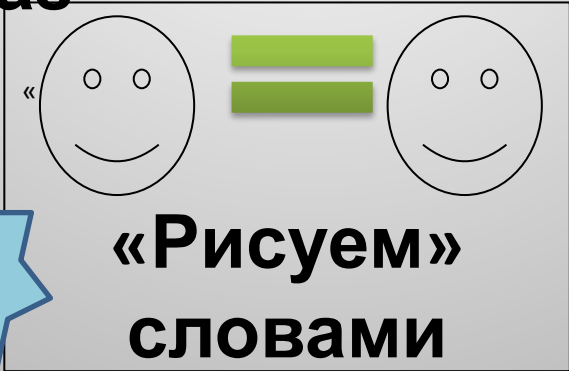
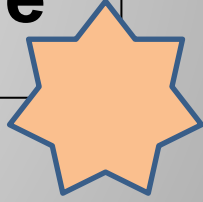
научный (деловой)



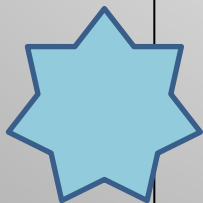
**Живой
рассказ**



**Точное
сообщение**



**«Рисуем»
словами**



Составьте по картинке разные по стилю

тексты:

а) в разговорном стиле;

б) в научном стиле;

в) в художественном стиле.

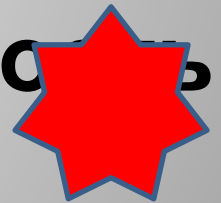


План - это «скелет» (стержень) текста. Он рассказывает о главном и помогает найти нужное место в тексте.

Найдите верное высказывание.

План нужен для того, чтобы:

- а) определить тему текста;**
- б) определить основную мысль;**
- в) определить последовательность изложения;**
- г) понимать стиль речи.**



Сравнительное описание

1 вид

1. Основная мысль
2. Описание первого объекта
3. Описание второго объекта
4. Вывод

2 вид

1. Основная мысль
2. Описание общих признаков у обоих объектов
3. Описание различных признаков у обоих объектов
4. Вывод

Сравни два предмета яблоко и апельсин.



Рассмотри рисунки осы и пчелы.

Объясни, почему их можно поропутать!



Рассмотрите изображения стрижа и ласточки.





1в-составьте сравнительный текст -
описание этих птиц по 1 схеме.

2в-составьте сравнительный текст -
описание этих птиц по 2 схеме.

**1. Сходные, похожие, одинаковые,
общее.**

Такой же.

у них, у обоих (обеих), как у..., так и у....

И ... и ...; так же, как и ..., как и... .

2. Отличаются, различаются

Не похож, не одинаков

**3. Помни! Сравнивай предметы по одним и
тем же признакам.**



Опора на структуру сравнительного текста-описания.

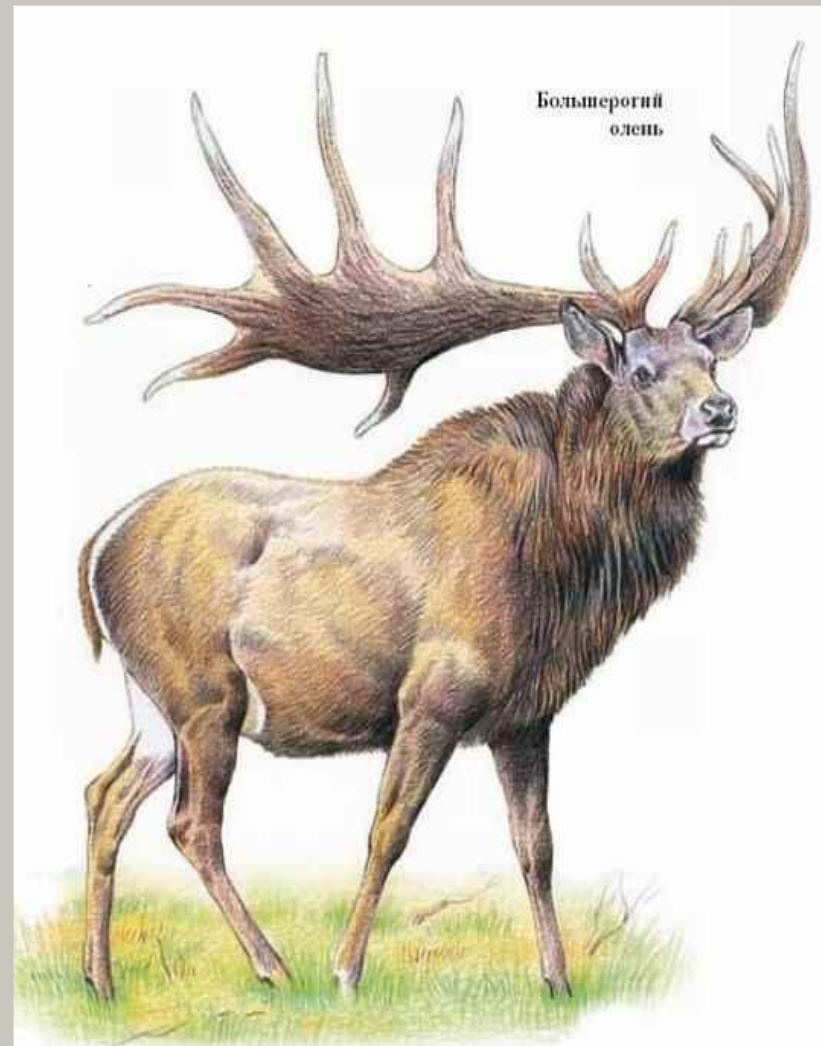
1

1. Основная мысль.
2. Описание одного объекта.
3. Описание второго объекта.
4. Вывод.

2

1. Основная мысль.
2. Одновременное сравнение двух объектов.
3. Вывод.

Составь сравнительный текст - описание про лося и олени



Памятка.

- 1). Определи общий вид сравниваемых объектов.
- 2). Сформулируй основную мысль.
- 3). Придумай заголовок.
- 4). Определи признаки объектов, по которым будешь сравнивать (цвет, форма, вкус, величина, запах и т.д.)
- 5). Подумай над порядком сравниваемых признаков.
- 6). Составь план.
- 7). Выбери наиболее точные слова, языковые средства.
- 8). Какой можно сделать вывод?