

Формирование устной и письменной речи младших школьников на уроках в рамках реализации ФГОС

*Автор: Балюра Елена Александровна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5 пгт Печенга, Мурманская область*

«Из всех ... знаний и умений самым важным, и самым необходимым для жизненной деятельности является, конечно, умение ясно, понятно, красиво говорить на своём языке»

В.И.Чернышёв

Для ребёнка хорошая речь – залог успешного обучения и развития

Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей.

Виды работ по формированию связной речи на уроках русского языка

Творческие задания

Речевые упражнения:
фонетическая зарядка, чтение чистоговорок и др.

Синтаксические упражнения



Виды творческих работ на уроках русского языка:

- * Творческое списывание;
- * Терминологический диктант;
- * Работа с фразеологизмами;
- * Письмо изложений и сочинений;

Восстанови фразеологизмы

- * Купить.....в мешке;
- * Пуститьв огород;
- * Делить шкуру неубитого.....;
- * Смотреть какна новые ворота;
- * Дуется какна крупу;
- * Писать каклапой.

Виды творческих работ на уроках русского языка:

- * Распространение рассказа;
- * Осложненное списывание;
- * Работа с малыми жанрами;
- * Разгадывание кроссвордов.

«Естественный путь усвоения языка – это развитие речи. Речь – канал развития интеллекта. Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания»

Н.И.Жикалкин

Таким образом:

- * Развитие речи-это прежде всего развитие мышления;
- * В формировании устной и письменной речи младших школьников нужна последовательная, систематическая и постоянная работа.





Спасибо за внимание!