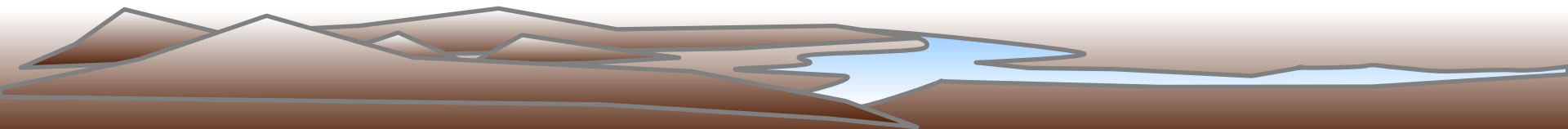


# Сказки, как средство формирования устной речи детей старшего дошкольного возраста.

## ***Основная задача:***

**воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.**





# Основные методы формирования устной речи

Малые формы фольклора  
Волшебные сказки  
Бытовые сказки  
Сказки  
Былины  
Лирические стихи о природе  
Стихи об окружающей предметной и социальной действительности  
Веселые стихи  
Поэтические сказки  
Басни поэтические и прозаические  
Сказки повести  
Прозаические произведения русской и зарубежной литературы



# СИСТЕМА РАБОТЫ

**ЦЕЛЬ:** Формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, художественного восприятия, приобщение к словесному искусству



# Нетрадиционные приемы работы по формированию устной речи

Салат из сказок

Разновидность фантастического бинома

Сказка наизнанку

Перевертывание сказки

Сказка в заданном ключе

Что было потом

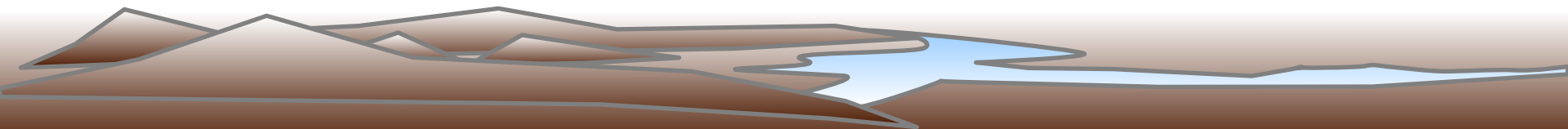
Карты Проппа

Сказка — калька

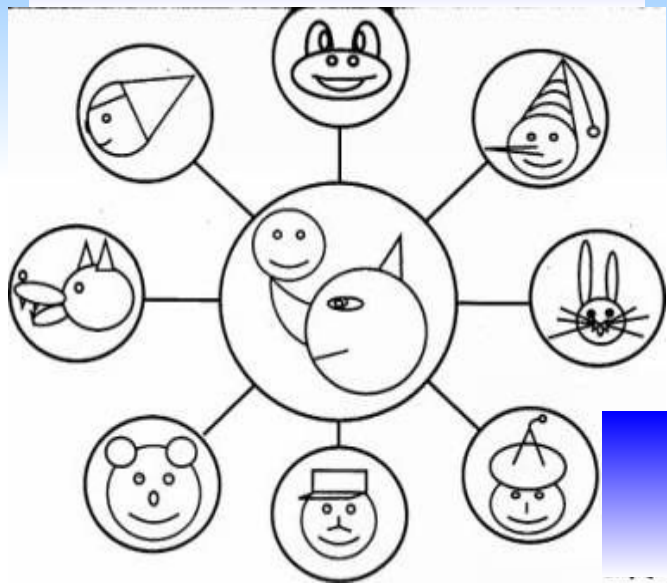
Разные сказки

Сочиняем сказку

Чудесный лес



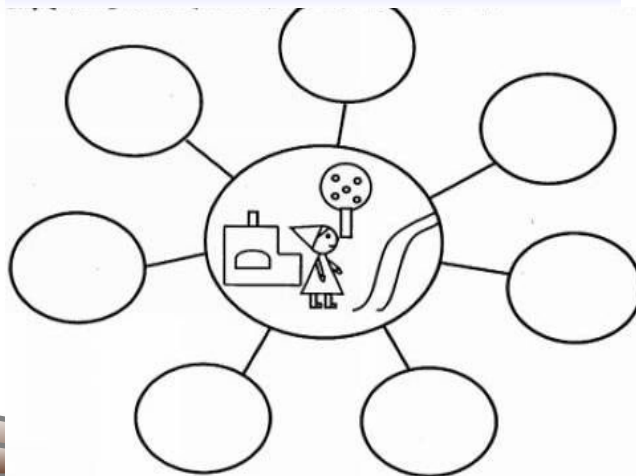
## «Салат из сказок»



## «Фантастический бином»

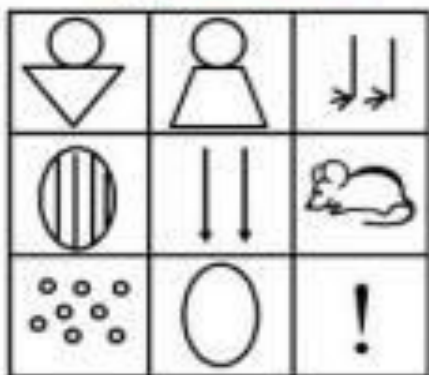


## «Разные сказки»

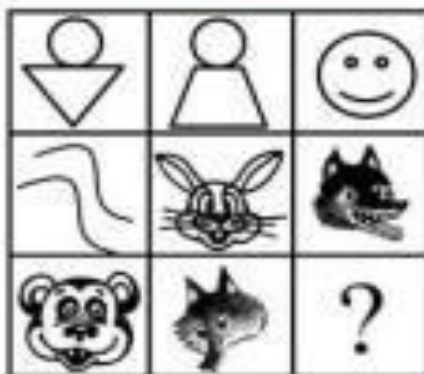


# Что было потом?

Курочка Ряба



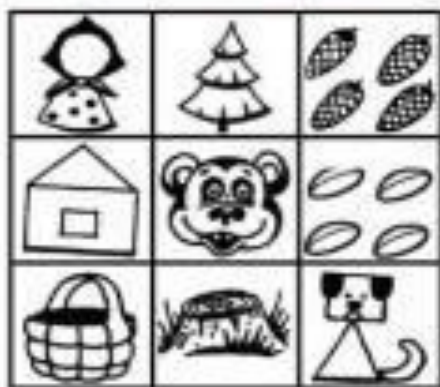
Колобок:



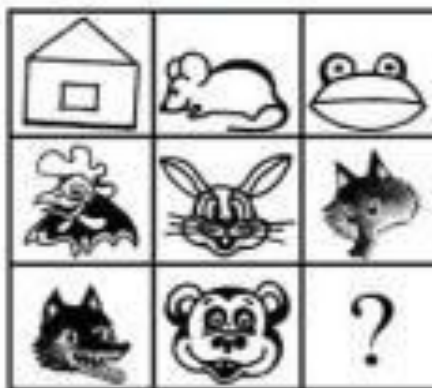
Лиса и Заяц



Маша и Медведь



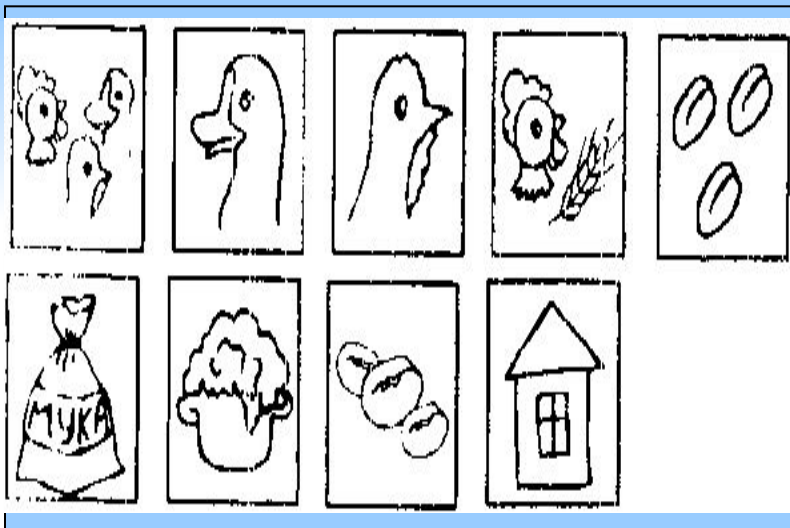
Теремок



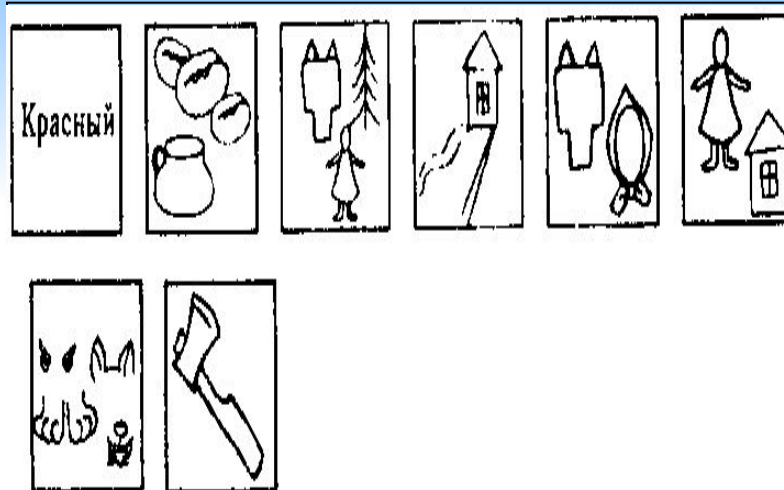
Петушок и  
воловье зернышко



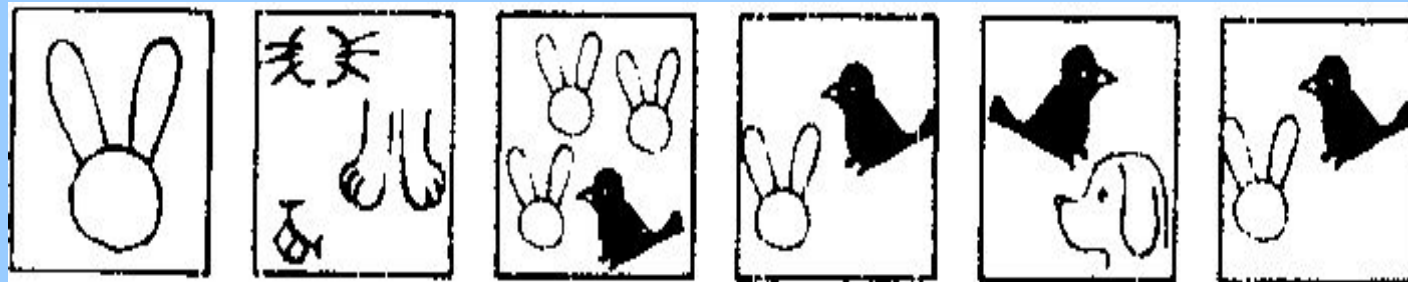
«Сказка наизнанку»



«Перевирание сказки»



«Сказка в заданном ключе»





# Карты Проппа

## Карта- схема

Кто я? На чем?  
Место и время

Девочка

мальчик

дел

баба

парь

царица

машина

поезд

метла

лошадь

сказка

лес

поле

тропинка

Кого встретил? Кто помог?  
Конец

Баба-Яга

Дед Мороз

солдат

снеговик

Фея

Золотая рыбка

ковер-самолет

зеркало

пир

свадьба

слезы

Какими словами можно  
начать сказку?

Слова –связки

Какими словами можно  
закончить сказку?

жили были

давно это было

однажды

давным -давно

потоиу что

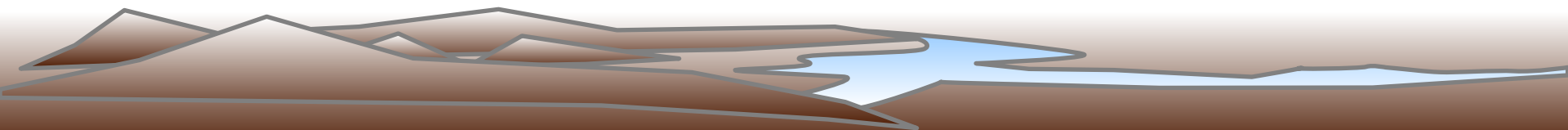
и стали они

и вот тогда

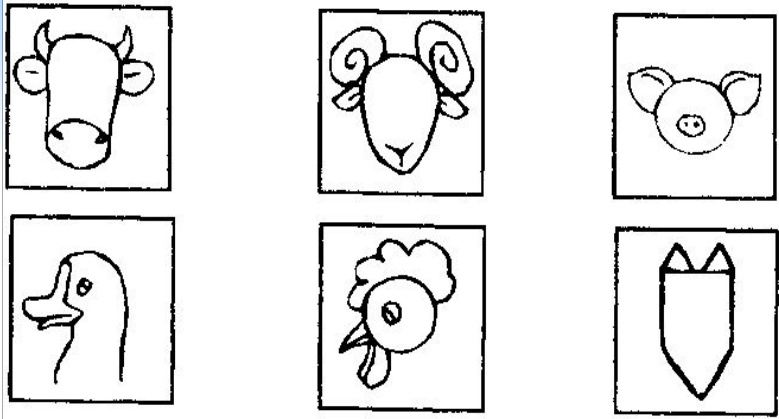
тут и сказке конец

стали жить поживать

жили не тужили



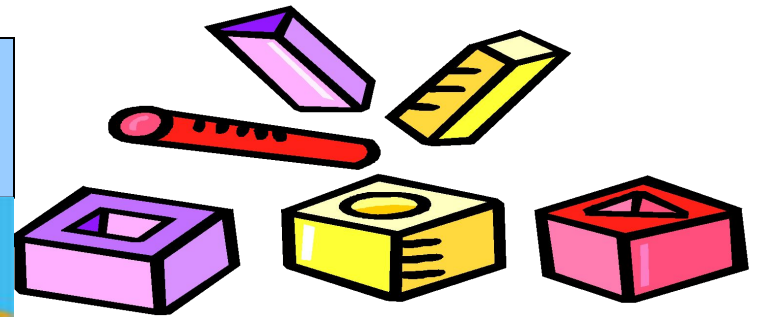
## «Сказка калыка»



## «Сочиняем сказку»

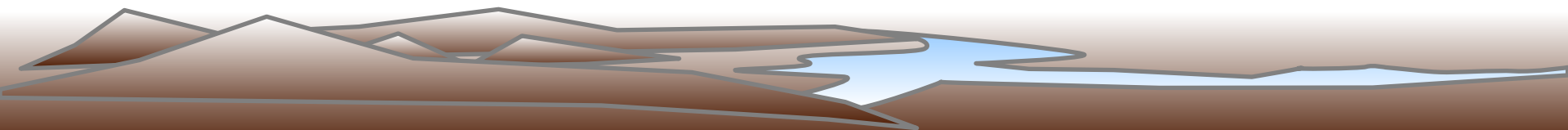


## «Чудесный лес»



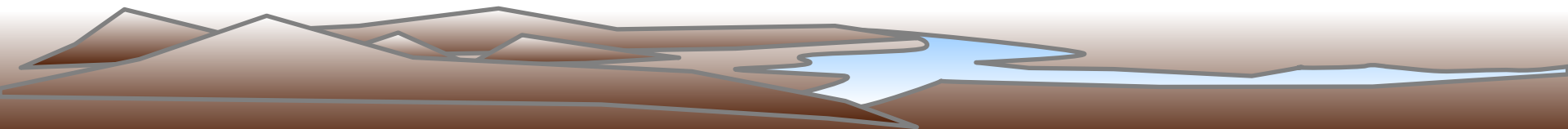


# МАСТЕР - КЛАСС



# Чем отличается сказка от стихотворения?

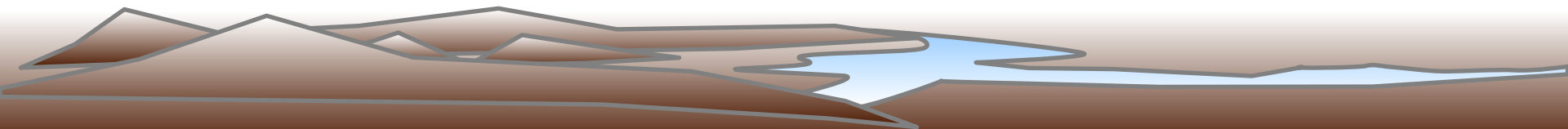
- В сказке есть : начало(зачин), середина
- и конец.



## «Узнай сказку»

«Он уселся с крошкой на самый большой зеленый лист, покормил её сладким цветочным соком и сказал, что она прелесть какая хорошенькая, хоть и совсем не похожа на майского жука...»

• **Дюймовочка**



**Исправь ошибку:**

**Говорит ему богатырский  
конь: «Возьми золотое перо;  
возьмешь-счастье узнаешь»**

- **Жар-птица и Василиса-царевна**
- **Не бери золотое перо; возьмешь горе**

**узнаешь**



# По первым буквам ответов составьте ключевое слово:

Как зовут друга крокодила  
Гены?

Что мудрее вечера?

Кто по возрасту был мороз?

Кто поймал щуку в пруду?

Как звали бурку - коня?

Как звали сестрицу козленка?

**ЧЕБУРАШКА**

**УТРО**

**ДЕД**

**ЕМЕЛЯ**

**СИВКА**

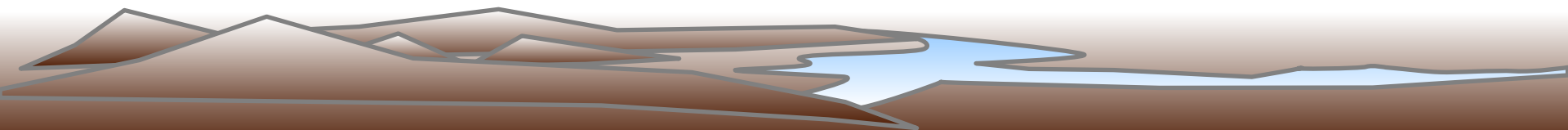
**АЛЕНУШКА**

**ЧУДЕСА**



# «СИВКА - БУРКА»

Как звали младшего сына старика?	Иван - дурак
Сколько было у старика сыновей?	3 сына
Какое злаковое растение кто-то Повадился мять и топтать?	пшеницу
Каким животным был Сивка - бурка?	конем
Сколько ночей ходили сыновья в дозор?	3 ночи
Как звали царевну?	Елена Прекрасная



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

