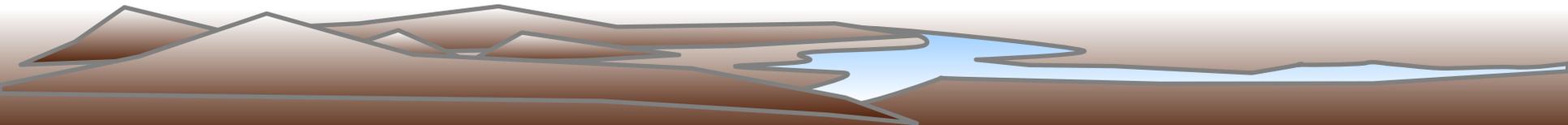


Сказки, как средство формирования устной речи детей старшего дошкольного возраста.

Основная задача:

воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.





Прослушивание записей и
Просмотр видеоматериалов

Беседа о
книгах

Просмотр (прослушивание) записей,
исполнения литературных
текстов самими детьми

Беседа после
чтения

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ
И ПРИЕМЫ**

Тематические
выставки

Чтение с
Продолжением

чтение(рассказывание)
Взрослого

Обобщающая беседа

Вечера литературных развлечений,
Литературные праздники и
Театрализованные представления

Метод
Проекта

Ознакомление с писателями и поэтами,
Художниками иллюстраторами
Детских книг

Основные методы формирования устной речи

Малые формы фольклора
Волшебные сказки
Бытовые сказки
Сказки
Былины
Лирические стихи о природе
Стихи об окружающей предметной и социальной действительности
Веселые стихи
Поэтические сказки
Басни поэтические и прозаические
Сказки повести
Прозаические произведения русской и зарубежной литературы



СИСТЕМА РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, художественного восприятия, приобщение к словесному искусству



Нетрадиционные приемы работы по формированию устной речи

Салат из сказок

Разновидность фантастического бинома

Сказка наизнанку

Перевертывание сказки

Сказка в заданном ключе

Что было потом

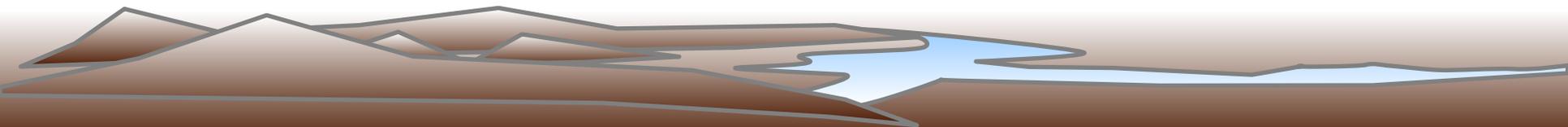
Карты Проппа

Сказка — калька

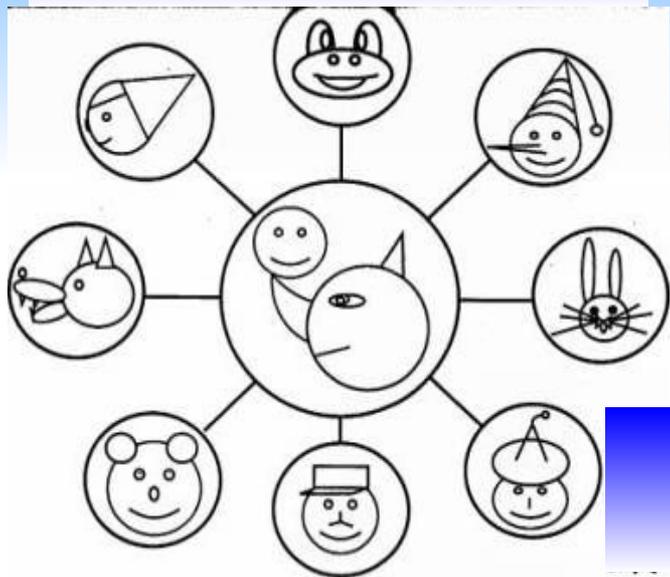
Разные сказки

Сочиняем сказку

Чудесный лес



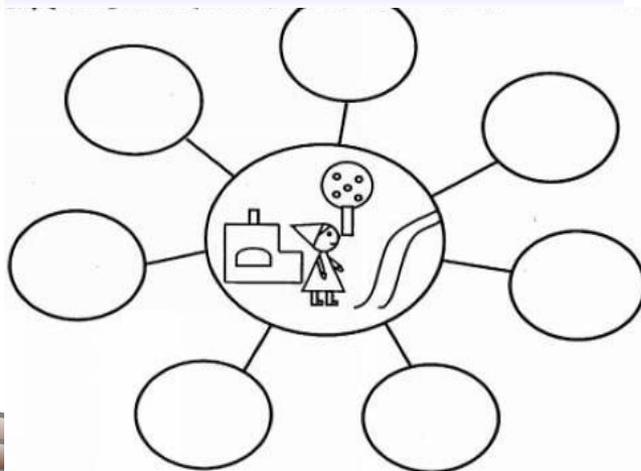
«Салат из сказок»



«Фантастический бином»

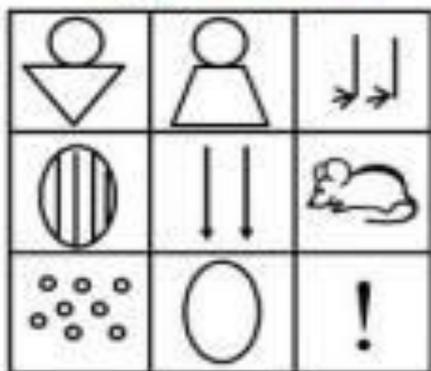


«Разные сказки»

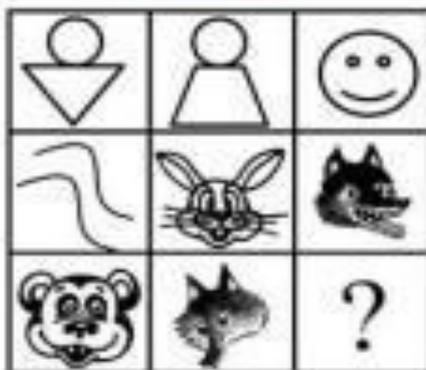


Что было потом?

Курочка Ряба



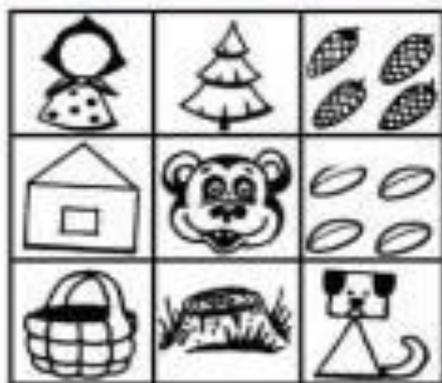
Колобок:



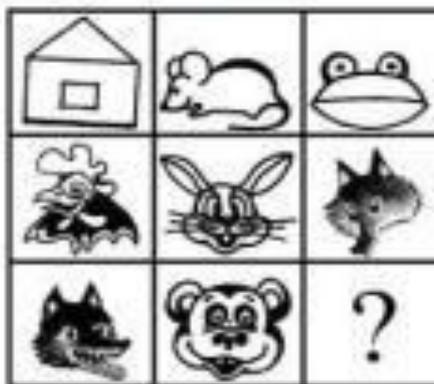
Лиса и Заяц



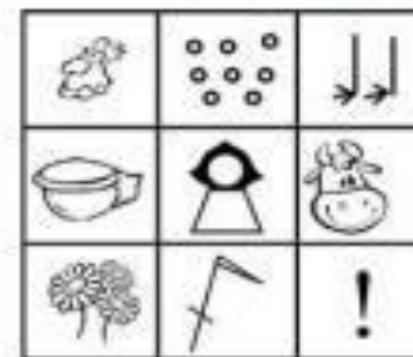
Маша и Медведь



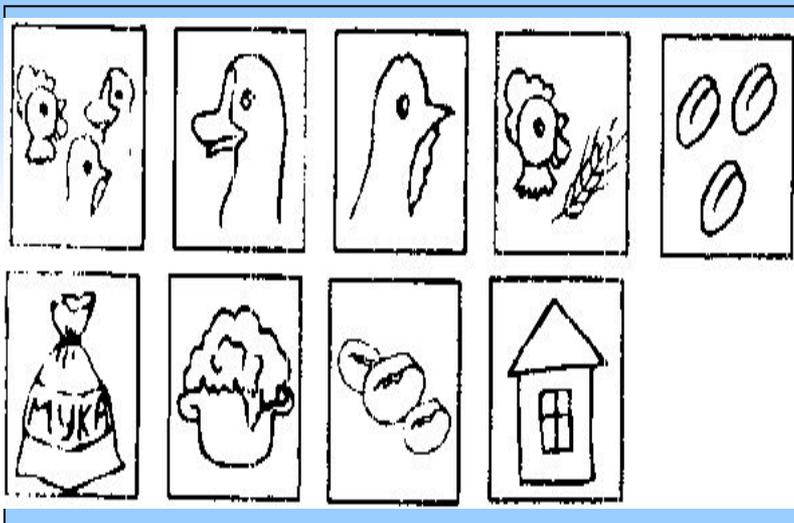
Теремок



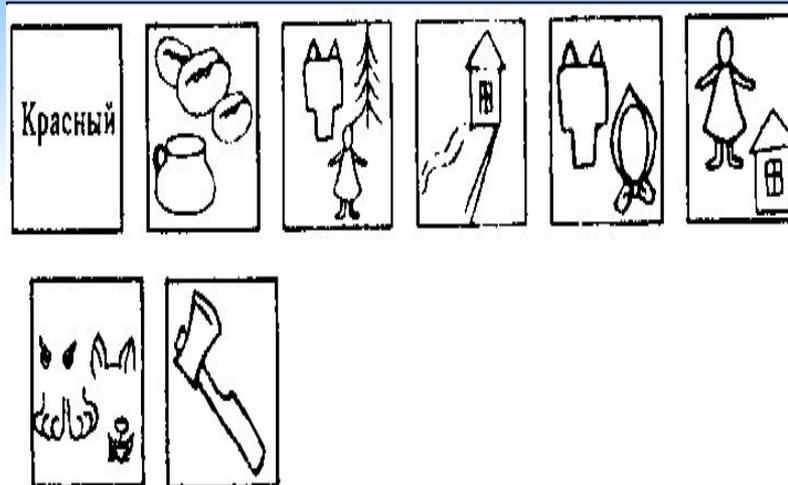
Петушок и
воловое зернышко



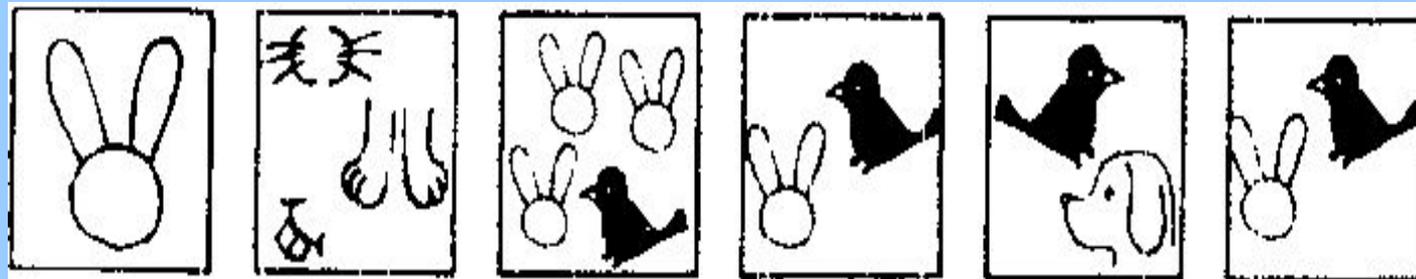
«Сказка наизнанку»



«Перевираие сказки»



«Сказка в заданном ключе»



Карты Проппа

Карта- схема

Кто я? На чем?
Место и время

Девочка

мальчик

дел

баба

парь

царица

машина

поезд

метла

лошадь

сказка

лес

поле

тропинка

Кого встретил? Кто помог?
Конец

Баба-Яга

Дед Мороз

солдат

снеговик

Фея

Золотая рыбка

ковер-самолет

зеркало

пир

свадьба

слезы

Какими словами можно
начать сказку?

Слова –связки

Какими словами можно
закончить сказку?

жили были

давно это было

однажды

давным -давно

потоиу что

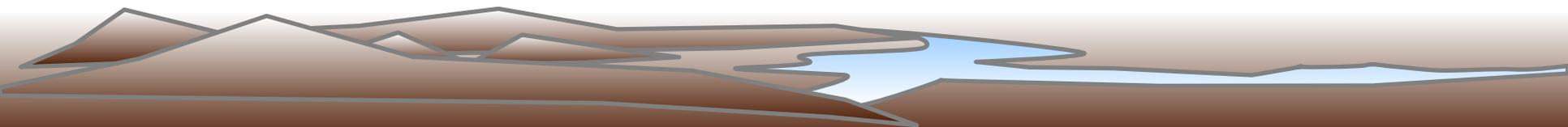
и стали они

и вот тогда

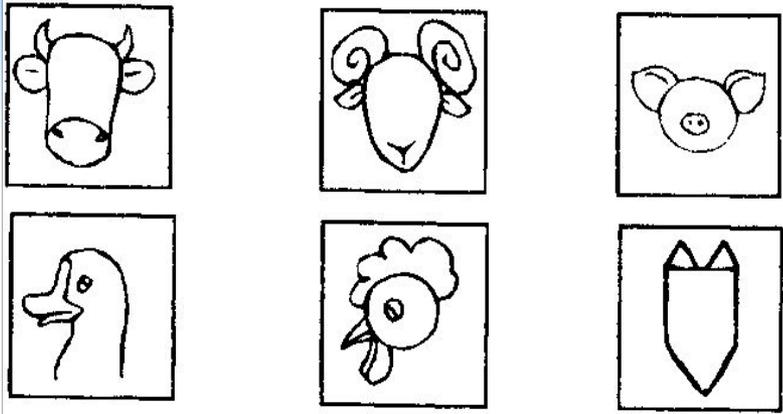
тут и сказке конец

стали жить поживать

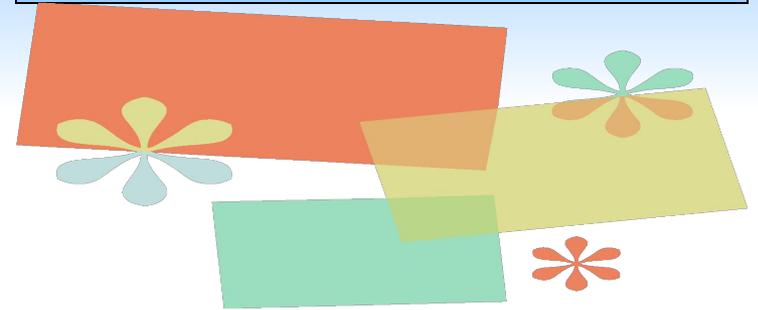
жили не тужили



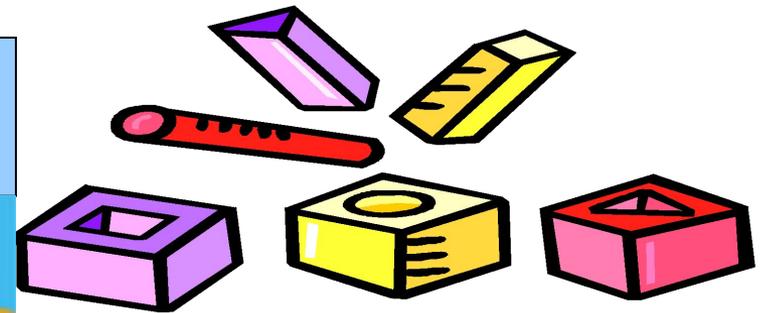
«Сказка калыка»



«Сочиняем сказку»

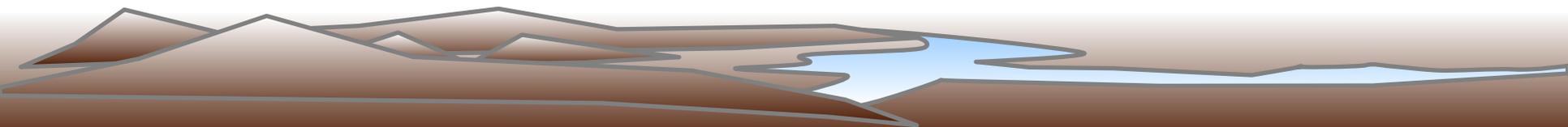


«Чудесный лес»



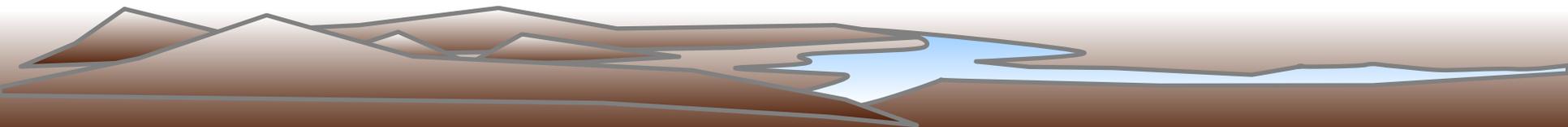


МАСТЕР - КЛАСС



Чем отличается сказка от стихотворения?

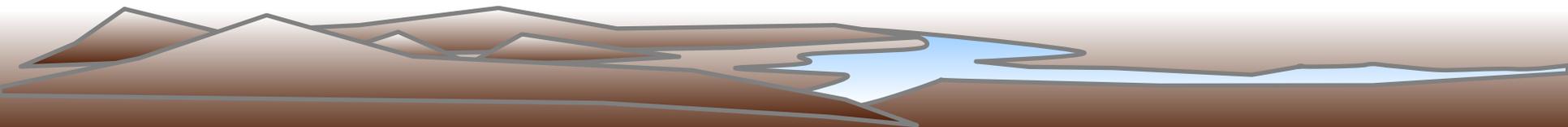
- В сказке есть : начало(зачин), середина
- и конец.



«Узнай сказку»

«Он уселся с крошкой на самый большой зеленый лист, покормил её сладким цветочным соком и сказал, что она прелесть какая хорошенькая, хоть и совсем не похожа на майского жука...»

• Дюймовочка

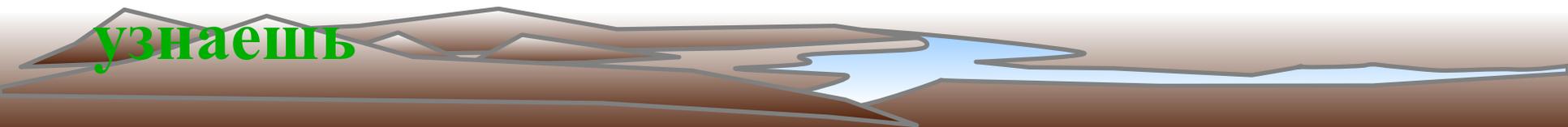


Исправь ошибку:

**Говорит ему богатырский
конь: «Возьми золотое перо;
возьмешь-счастье узнаешь»**

- **Жар-птица и Василиса-царевна**
- **Не бери золотое перо; возьмешь горе**

узнаешь



По первым буквам ответов составьте ключевое слово:

Как зовут друга крокодила
Гены?

Что мудрее вечера?

Кто по возрасту был мороз?

Кто поймал щуку в пруду?

Как звали бурку - коня?

Как звали сестрицу козленка?

ЧЕБУРАШКА

УТРО

ДЕД

ЕМЕЛЯ

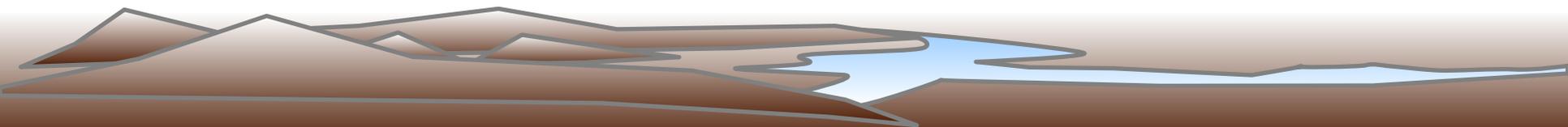
СИВКА

АЛЕНУШКА

ЧУДЕСА

«СИВКА - БУРКА»

Как звали младшего сына старика?	Иван - дурак
Сколько было у старика сыновей?	3 сына
Какое злаковое растение кто-то Повадился мять и топтать?	пшеницу
Каким животным был Сивка - бурка?	конем
Сколько ночей ходили сыновья в дозор?	3 ночи
Как звали царевну?	Елена Прекрасная



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

