



Формирование УУД на уроках русского языка

Двинянинова Т.Ю.
Учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 4»



На уроках русского языка невозможно избежать следующих УУД:

- Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- Умение определить границы знания и незнания;
- Простраивание алгоритма действий;
- Определение и формулирование цели;
- Выдвижение гипотез и их обоснование;
- Построение логической цепи рассуждений;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи;
- Участие в диалоге, аргументация своего мнения, учёт разных мнений;
- Контроль, оценка и коррекция своей деятельности.



Задание 1.

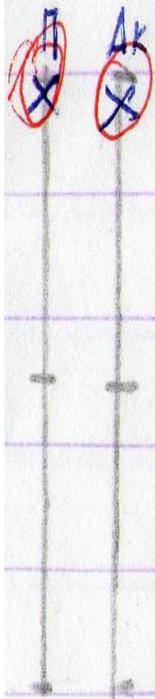
Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

- случай, отец, сыночек, жизнь
- Развиваются регулятивные УУД:
умение контролировать

- 
-
- Задание 2. Спиши предложения, исправляя ошибки. Развиваются регулятивные УУД: умение контролировать и корректировать запись
 - Задание 3. Раздели слова на слоги.
– Регулятивные УУД: действия контроля

- 
-
- Задание 4. Прочитай транскрипции. Запиши слова буквами. –
Познавательные УУД: знаково-символические, умение находить различия в произношении и написании
 - Задание 5. Раздели текст на предложения. - Познавательные УУД: умение находить части в целом

Домашняя работа.



В огороде яблонька росла, а под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблонька закапала, яблочко упало - и зайке попал в лоб.

5

Домашняя работа.

№273.

Весна.

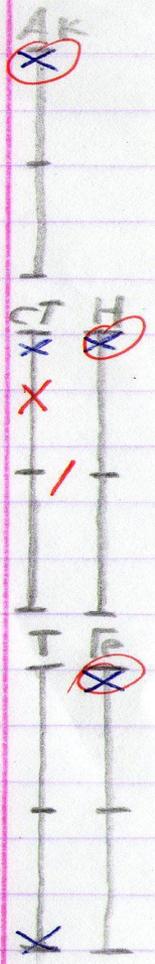
Идёт, идёт весна. Лес просыпается
после длинного зимнего сна. В эту
пору оживает каждое дерево.
Весенние соки поднимаются вверх
по стволу и сучьям. Они наполняют
собой почки, которые вот-вот лопнут
и развернут первую зелень.

1 сучьям сучьям сучьям сучьям

5 апреля.

Классная работа.

Ученик купил тетрадь. В пенале лежат
карандаш. В шкафу висит пальто. Дежур-
ный мыл доску. В нашем классе
дружные ребята. Учитель учит учени-
ков.



5