




# Формирование УУД на уроках русского языка

---

Двинянинова Т.Ю.  
Учитель начальных классов  
МАОУ «Лицей № 4»



На уроках русского языка невозможно избежать следующих УУД:

---

- Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- Умение определить границы знания и незнания;
- Простраивание алгоритма действий;
- Определение и формулирование цели;
- Выдвижение гипотез и их обоснование;
- Построение логической цепи рассуждений;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи;
- Участие в диалоге, аргументация своего мнения, учёт разных мнений;
- Контроль, оценка и коррекция своей деятельности.





---

## Задание 1.

Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

- случай, отец, сыночек, жизнь
- Развиваются регулятивные УУД:  
умение контролировать

- 
- 
- Задание 2. Спиши предложения, исправляя ошибки. Развиваются регулятивные УУД: умение контролировать и корректировать запись
  - Задание 3. Раздели слова на слоги.  
– Регулятивные УУД: действия контроля

- 
- 
- Задание 4. Прочитай транскрипции. Запиши слова буквами. –  
Познавательные УУД: знаково-символические, умение находить различия в произношении и написании
  - Задание 5. Раздели текст на предложения. - Познавательные УУД: умение находить части в целом

## Домашняя работа.

~~А~~

~~А~~

В огороде яблонька росла, а под  
яблонькой зайка сидел. Налетел на  
яблоньку ветерок, яблонька  
закачалась, яблочко упало - и зайке  
попало в лоб.

5

## Домашняя работа.

№273.

Весна.

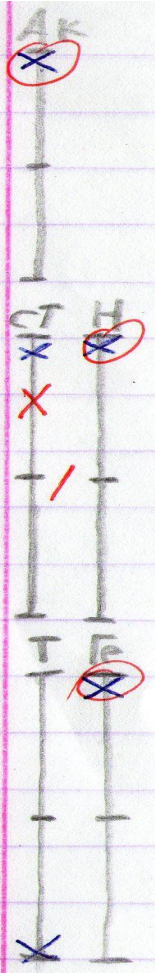
Идёт, идёт весна. Лес просыпается  
после длинного зимнего сна. В эту  
пору оживает каждое дерево.  
Весенние соки поднимаются вверх  
по стволу и сучьям. Они наполняют  
собой почки, которые вот-вот лопнут  
и развернут первую зелень.

1 сучьям сучьям сучьям сучьям

5 апреля.

Классная работа.

Ученик купил тетрадь. В пенале лежат  
карандаш. В шкафу висит пальто. Дежур-  
ный мыл доску. В нашем классе  
дружные ребята. Учитель учит учени-  
ков.



5