Формирование УУД на уроках русского языка

Двинянинова Т.Ю.
Учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 4»

На уроках русского языка невозможно избежать следующих УУД:

- Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- Умение определить границы знания и незнания;
- Простраивание алгоритма действий;
- Определение и формулирование цели;
- Выдвижение гипотез и их обоснование;
- Построение логической цепи рассуждений;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи;
- Участие в диалоге, аргументация своего мнения, учёт разных мнений;
- Контроль, оценка и коррекция своей деятельности.

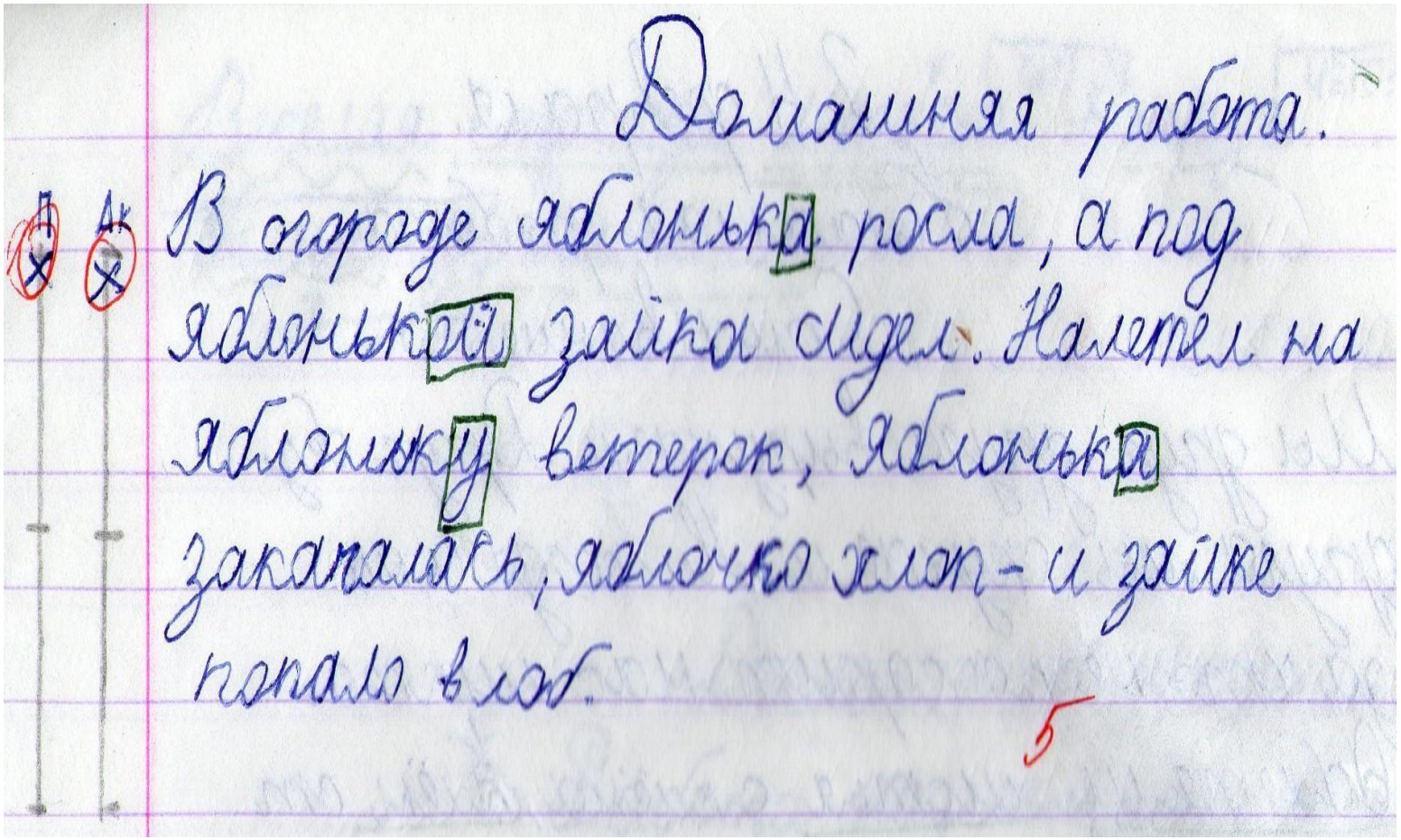
Задание 1.

Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

- случай, отец, сыночек, жизнь
- Развиваются регулятивные УУД: умение контролировать

- Задание 2. Спиши предложения, исправляя ошибки. Развиваются регулятивные УУД: умение контролировать и корректировать запись
- Задание 3. Раздели слова на слоги. – Регулятивные УУД: действия контроля

- Задание 4. Прочитай транскрипции. Запиши слова буквами. – Познавательные УУД: знаково-символические, умение находить различия в произношении и написании
- Задание 5. Раздели текст на предложения. - Познавательные УУД: умение находить части в целом


Домашняя работа.

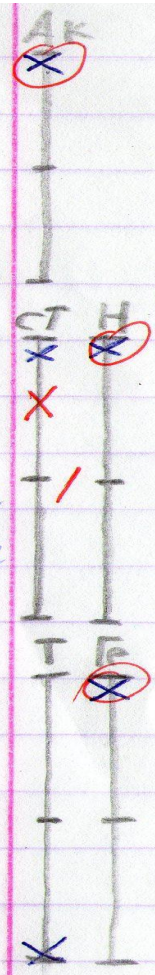
В огороде яблонька росла, а под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблонька закачалась, яблочко хлоп – и зайке попало в лоб.

5

Домашняя работа.
№273.
Весна.

Идёт, идёт весна. Лес просыпается после длинного зимнего сна. В эту пору оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу и сучьям. Они напоминают собой почки, которые вот-вот лопнут и развернут первую зелень.

/ сучьям сучьям сучьям сучьям

5 апреля.
Классная работа.

Учени́к купи́л тетра́дь. В пена́ле лежи́т каранда́ш. В шкафу́ ви́сит пальто́. Дежу́рный мы́л до́ску. В нашем классе дру́жные ребя́та. Учи́тель у́чит учени́ков.