

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»**

**из опыта работы воспитател
Надточий Веры Николаевны**



**«Развитие временных представлений
у детей с общим недоразвитием речи
средствами художественной
литературы».**



г. Краснодар - 2012

Задачи познания временных отношений у дошкольников с общим недоразвитием речи:

- **дать возможность ребенку обнаружить и закрепить последовательность действий или событий во времени при ознакомлении с художественной литературой;**
- **активизировать словарный запас детей.**
- **Дети 5-6 лет части суток усваивают по явлениям природы. Один день сменяется другим, семь дней составляют неделю, каждый день в неделе имеет свое название и порядковый номер.**
- **С детьми 6-7 лет закрепляют понятия о движении времени, его периодичности, сменяемости и необратимости. Знакомят с часами, учат определять время с точностью до часа.**

Время - что это такое?
Говорят, оно живое:
Ходит, бегает, летит
И на месте не стоит.



**Календарное
время**

**Части
суток**

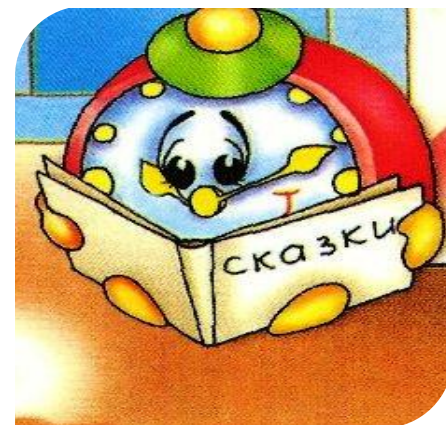


**Времена
года**

**Дни
недели**

*Интеграция образовательных областей при
проведении циклов непосредственно
образовательной деятельности :
«Круглый год», «Дни недели»,
«Измеряем время».*

- Чтение художественной литературы
- Познание
- Труд
- Коммуникация
- Художественное творчество
- Музыка



Художественная литература



Непосредственно образовательная деятельность - развитие речи «Листок календаря».

- **Цель:** закрепление понятий о временах года, днях недели.



Театрализованная деятельность по сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев»

- **Цель:** закреплять название месяцев года, их последовательность.



Совместная деятельность педагога с детьми-словесная игра с использованием стихотворений «Когда это бывает?»

- **Цель:** уточнение представлений о частях суток (временах года), закрепление названий частей суток (времен года), их последовательности.

Времена года

*Придумала мать дочерям имена,
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна - зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А лето пришло - всё под солнцем цветёт,
И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.*

А.Кузнецова

Загадка

*Худеет с каждым днем толстяк
И не поправится никак.*

ответ: календарь

Пословицы

- *Делу время, а потехе час.*
- *Лучше поздно, чем никогда.*
- *Года, что вода.*

Дидактическая игра с использованием художественного слова «Который час?»

Цель: Учить детей ориентироваться во времени, понимать ценность времени в жизни человека; формировать представления о единицах измерения времени – секундах, минутах, часах.

*Стрелка часовая
Идет за часом час,
Не спеша, не отставая,
И ведет с собою нас.*



**Спасибо
за
внимание!**

