

**Формирование звуковой
культуры речи у
дошкольников**

Дидактические игры.

воспитатель Кобзарева Н.В.

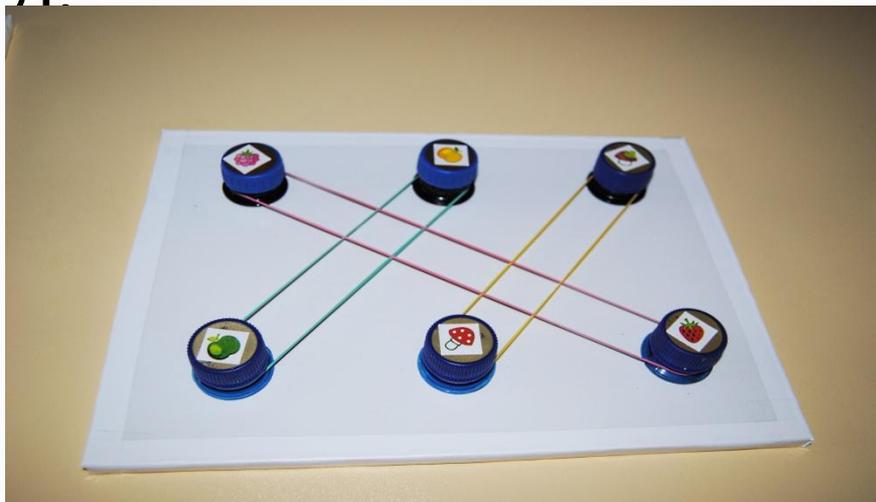
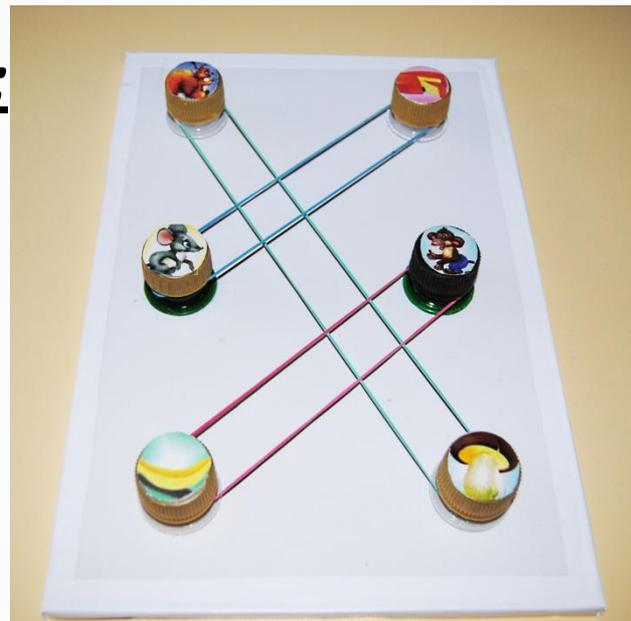
- Среди многих важных задач воспитания и обучения детей, обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных.
- Уже доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

«ПАУТИНКИ»

(универсальная игра)

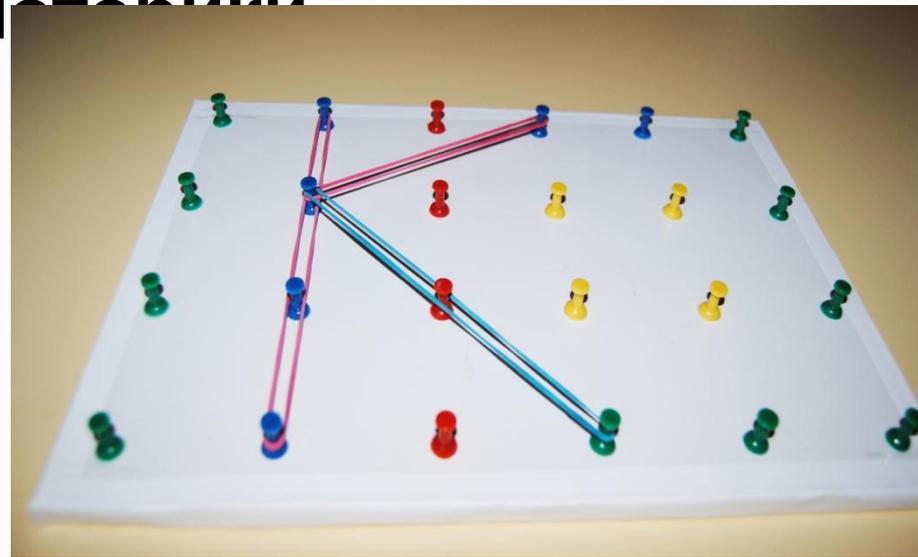
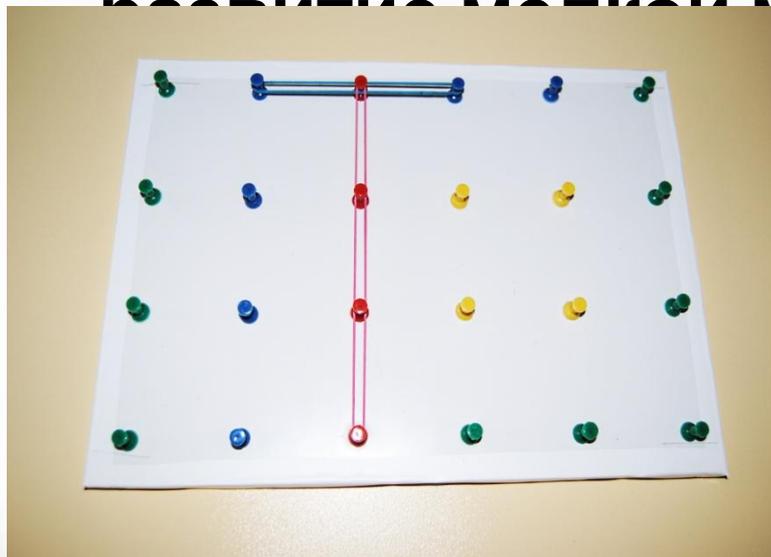
Примерные инструкции:

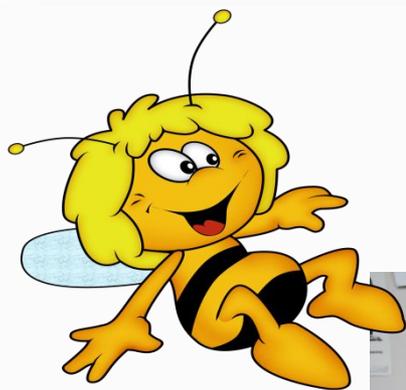
«Кто что ест?», «Поймай первый звук»,
«Соедини по смыслу» и т.
д.



«ЗВУКОБУКВЕННЫЕ ДОЩЕЧКИ»

Цель: развитие звукобуквенного анализа и синтеза слов, соотнесение конкретного звука в слове с буквой, закрепление зрительного образа букв, профилактика дисграфии, развитие мелкой моторики.





«ПРЯТКИ С КАРТИНКАМИ»

(универсальная игра)

Примерные инструкции:

Какая картинка спряталась в верхнем правом углу? В первом ряду посередине? В левом нижнем углу? и т.д. (ребенок откручивает и называет предмет)



«ВОЛШЕБНАЯ ЛЕНТОЧКА»

Ребенок наматывает ленточку на пальчик, проговаривая предложения, скороговорки.



Тренажёр «ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ»

Цель: развитие мелкой моторики,
автоматизации звуков в
предложениях, развитие

