

*8 класс  
русский язык*

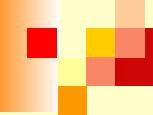
*Частица как часть речи.  
Формообразующие частицы.*

*Учитель русского языка и литературы:*

*Садыкова Бахытгуль Газизовна*

## *Цели урока:*

*Показать особенности частицы как служебной части речи, формировать умение отличать частицы от других частей речи, совершенствовать орфографические навыки, развивать речь, воспитывать культуру речи учащихся.*



## *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему: «Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и сложное предложение, выделить сочинительные и подчинительные союзы.*



# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*30 секунд*

# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*1 минута*



# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*1 минута 30 секунд*



# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*2 минуты*





## *Лингвистическая разминка.*

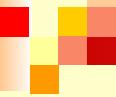
*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

# **Упражнения на избирательность.**

**Задание: быстро прочитывая формулировки, отмечать знаком «+» в пустом квадрате истинные утверждения.**

№	Утверждения	+
1	Однородные члены соединяют только сочинительные союзы	+
2	Союзы «что», «если», «где» - подчинительные союзы	+
3	<i>Однако, зато</i> – подчинительные союзы	+
4	В течение, в продолжение – производные предлоги, временное значение	+
5	Предложение: «Все печали терпимы, если есть хлеб» - сложноподчиненное.	+
6	В сложносочиненном предложении подчинительная связь	



7	Причинные, целевые, временные, условленные, сравнительные – сочинительные союзы	
8	Правильно расставлены знаки препинания во всем предложении: «Самые мягкие, и трогательные стихи написаны об осени».	
9	Правильно расставлены знаки препинания: «Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости».	+
10	Предлоги согласно, вопреки, благодаря – употребляются только с дательным падежом.	+

## **«Установи соответствие»**

**-соедините стрелками части рассыпанного текста**

**Союз**

...это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других словосочетаний и предложений.

**Предлог**

...это служебная часть речи, с помощью которой образуются формы наклонения глагола и изменяется значение слов словосочетаний и предложений.

**Частицы**

...это служебная часть речи, которая связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного.

**Вывод: Частица – служебная часть речи, с помощью которой создаются формы наклонения глагола и изменяется значение слов, словосочетаний и предложений.**

## ЧАСТИЦА

Частица — служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования наклонений глагола. Частицы не изменяются и не являются членами предложения.

- *Разряды частиц*
- *Раздельное и дефисное написание частиц*
- *Различие частиц и других частей речи*

### РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

По значению частицы делятся на три разряда:

- Формообразующие частицы
- Отрицательные частицы
- Модальные частицы

### Формообразующие частицы

К формообразующим относятся частицы, которые служат для **образования наклонений глагола**:  
условного — **бы (б)** и повелительного — **да, давай, давайте, пустъ, пускай..**

Частица **бы (б)** может стоять после глагола, перед глаголом, к которому относится, и даже может отделяться от него другими словами.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ В РЕЧИ

Количество частиц в русском языке невелико.

Однако среди 100 наиболее употребительных слов имеется 11 частиц! Это частицы *не, же, вот, только, еще, уже, ну, ни, даже, ли, ведь*. Высокая повторяемость частиц распространяется на тексты всех стилей.

Вместе с тем в текстах разных стилей встречаются не только стилистически нейтральные частицы, но и частицы, свойственные тому или иному стилю. Например, частица *как раз* употребляется преимущественно в разговорной речи, а частица *именно* - в художественной, научной и официально-деловой речи.

Частицы вносят в нашу речь разнообразные оттенки, обогащая ее и делая по-особому выразительной. Однако в разговорной речи говорящие нередко злоупотребляют использованием какой-либо излюбленной частицы (*вот, это, ну, значит, так сказать*), засоряя свою речь. Такие слова лишаются своего первоначального значения и являются «словами-паразитами».

Понаблюдайте за своей речью и постарайтесь избавиться от таких слов, если вы их употребляете, так ли необходимо часто повторять.

## Графический диктант.

**Задание: отметить знаком «+» слитное написание союзов и знаком «-» раздельное написание частиц.**

1. Стеклянная дверь на балкон была открыта, что (бы) из сада не несло жаром.
2. Что (бы) ни говорили, а знания нужны.
3. Песня за домом смолкла, за (то) над прудом соловей заводил свою.
4. Отец то (же) был печален.
5. Что (бы) ни случилось, не теряй бодрости.
6. Что (бы) быть истинными друзьями, нужно быть уверенными в друг друге.
7. Доброта для души то (же), что здоровье для тела.
8. Секунду он молчал, мать смотрела на него то (же) молча.
9. Так (же) как и вчера, на площади шумели люди.
10. Что (бы) мне рассказать вам интересное?

### Проверка графического диктанта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	-	+	-	+	-	-



## *Устный анализ предложения*

*(на доске подчеркнуть частицы)*

**1.** *Давайте восклицать,*

*Друг другом восхищаться.*

*Давайте понимать друг друга с полуслова,*

*Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.*

*Давайте жить, во всем друг другу потакая, -*

*Тем более, что жизнь короткая такая.*

*Б. Окуджава*

**2. *Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из под сердца, так кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово.***

***H. В. Гоголь***

**3. *Да голос мой душе твоей***

***Дарует то же утешенье,***

***Да озарит он заточенье***

***Лучом лицейских ясных дней.***

***A. С. Пушкин***



*Составить предложение по данному  
началу, подчеркнуть частицы.*

*Я решил (бы) ... .*

*Я сказал (бы) ... .*

*Давайте напишем ... .*

*Пусть светит ... .*



## *Сочинение-миниатюра*

*«Если бы я был ...»*

*Задание: Составить предложение на заданную тему, используя частицы.*



*Домашнее задание:*

**§ 6.**

*Упражнение № 3.*