

Частица как часть речи.  
Формообразующие частицы

Цель:

рассмотреть функциональное значение частиц в речи, их отличие от предлогов и союзов.

# Две лягушки

Жили-были две лягушки... Но одна из них была настоящая лесная лягушка – храбрая, сильная, весёлая, а другая была ни то ни сё: трусиха была, лентяйка, соня. Про неё говорили, будто она где-то в городском парке родилась. Но они жили вместе, эти лягушки.

Жили-были две лягушки... Но **только** одна из них была настоящая лесная лягушка – храбрая, сильная, весёлая, а другая была ни то ни сё: трусиха была, лентяйка, соня. Про неё **даже** говорили, будто она где-то в городском парке родилась. Но **все-таки** они жили вместе, эти лягушки.

**«словечки отношений»**

Предлог



Союз



**устанавливают смысловые отношения**

между словами

между однородными  
членами предложения

и частям

Частица



**устанавливает дополнительные смысловые оттенки  
для слов и предложений**

# Наблюдение за ролью частиц в речи

изъявит. накл.

Ребята принесут в класс по цветку.

частиц.

повелит. накл.

**Пусть** ребята принесут в класс по цветку.

# Наблюдение за ролью частиц в речи

изъявит. накл.

Всю зиму у нас на окне будет цветущий сад.

частиц.

повелит. накл.

**Пусть** всю зиму у нас на окне будет цветущий сад.

# Помечтаем с частицей БЫ...

**Я убрал игрушки. Я почитал книгу.  
Я выполнила задание учителя.**

Я выполнила **бы**  
задание  
учителя.

Я убрал **бы**  
игрушки.  
Я почитал **бы**  
книгу.



# Формообразующие частицы

**ПУСТЬ**

**ПУСКАЙ**

**ДАВАЙ**

**ДА**

**БЫ**





Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания.  
Частицу «бы» («б») заключите в прямоугольник, а союз «чтобы» – в овал.

В дальний путь пускайтесь не вдруг, что **б** ни  
сулило вам воображенье ваше.

«**Чтоб** музыка вам быть, так надобно уменье и  
уши ваших понежней» и отвечает оловей.

Неужели солнышку лишь только и заботы,  
**чтобы** смотреть, как ты растёшь?

# Итоги урока

Какую функцию в речи выполняют частицы?

Какие частицы относятся к формообразующим?

Почему они так называются?

# Домашнее задание

Страница 138, упражнение 315.



Автор: Захарова Т.А.,  
методист  
Рязанского института  
развития образования