

Урок русского языка

2 класс «Т»



Подготовила:

Ефремова Татьяна Александровна.

учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 34»

Девиз урока

*«С малой удачи
начинается большой успех»*



Разгадайте ребус



,



,

В

СОСТАВ

Тема урока:

Повторяем состав слова

Цель урока:

Повторить знания обо всех частях слова.



Правила работы в группе

1. Работать в группе должен каждый, а не один.
2. Не шуметь, а обсуждать шёпотом.
3. Выслушивать участников группы.
4. Контролировать себя и других участников и исправлять ошибки.
5. Не перебивать друг друга.

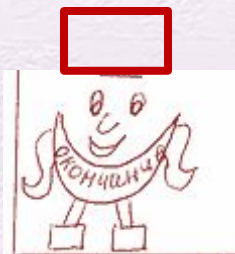


Задание: В слове *пришкольный* выделите окончание.
«Создайте паспорт окончания» (по алгоритму)

1. Имя: окончание

2. Фото:

как обозначается в слове



3. Где находится в слове: стоит в конце слова, бывает нулевым

4. Назначение: изменяет форму слова, необходимо для связи слов в предложении

5. Как найти в слове:

- изменить форму слова

Задание: *В слове пришкольный выделите основу.
«Создайте паспорт основы» (по алгоритму)*

1. Имя: *основа*

2. Фото:

как обозначается в слове



3. Где находится в слове:

часть слова без окончания

4. Назначение:

*от основы слова образуются формы слова
при помощи окончания*

5. Как найти в слове:

- найти в слове окончание*
- часть слова без окончания и есть основа*

Задание: В слове *пришкольный* выделите корень.
«Создайте паспорт корня» (по алгоритму)

1. Имя: *корень*

2. Фото:

как обозначается в слове



3. Где находится в слове:

стоит после приставки и перед суффиксом, если они есть или перед окончанием

4. Назначение:

главная часть слова, в котором содержится основное значение

5. Как найти в слове:

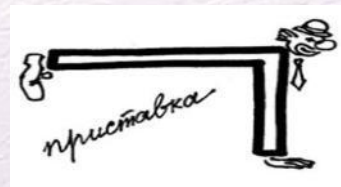
- подобрать однокоренные слова*
- общая часть однокоренных родственных слов – корень*

Задание: В слове *пришкольный* выделите приставку.
«Создайте паспорт приставки» (по алгоритму)

1. Имя: *приставка*

2. Фото:

как обозначается в слове



3. Где находится в слове:

стоит перед корнем

4. Назначение:

*служит для образования новых слов
(приставочный способ словообразования)*

5. Как найти в слове:

- подобрать однокоренные слова*
- выделить корень*
- найти часть слова перед корнем, которой различаются слова. Это и есть приставка.*

Задание: В слове *пришкольный* выделите суффикс.
«Создайте паспорт суффикса» (по алгоритму)

1. Имя: *суффикс*

2. Фото:

как обозначается в слове



3. Где находится в слове:

стоит за корнем

4. Назначение:

*служит для образования новых слов
(суффиксальный способ словообразования)*

5. Как найти в слове:

- *обозначить в слове окончание*
- *выделить корень*
- *часть слова между корнем и окончанием и будет суффиксом*

• Состав слова

- приставка
- корень
- Основа слова
- суффикс
- окончание

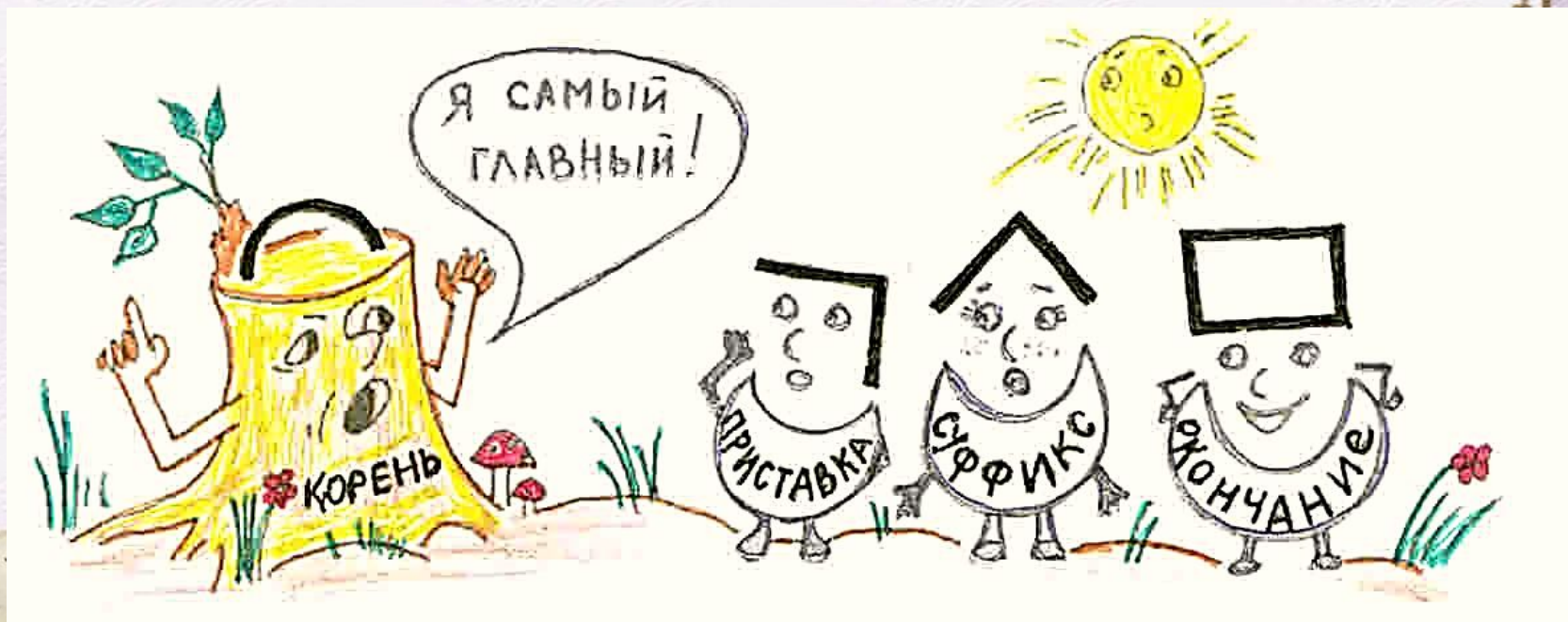
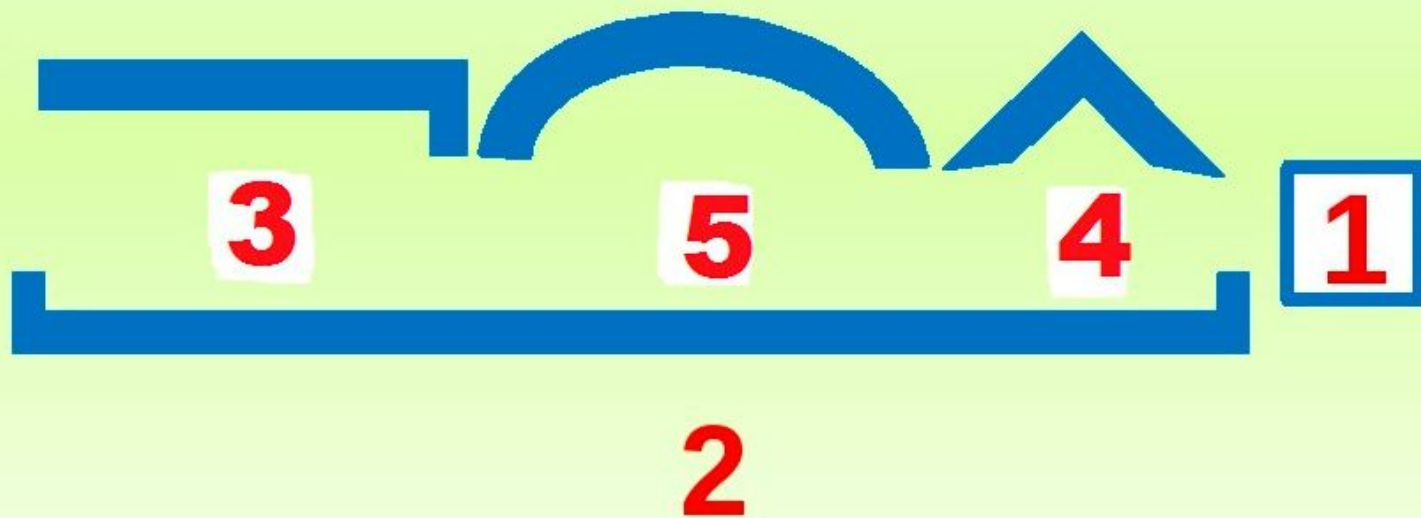


Схема разбора слов по составу



Задание:

Запиши слово, в котором

*Корень , как в слове - дарить
суффикс, как в слове – шнурки
приставка, как в слове – покрывало
окончание, как в слове -
очки*

подарк

и



Задание:

Запиши слово, в котором

*Корень , как в слове – лыжня
суффикс, как в слове – грибница
приставка – нет её
окончание, как в слове – лиса*



ЛЫЖНИЦ
а



Задание:

Запиши слово, в котором

*Корень, как в слове – ходит
суффикс, как в слове – ложка
приставка, как в слове – подумай
окончание, как в слове – вода*



походка



Задание:

Запиши слово, в котором

*Корень, как в слове – цена
суффикс, как в слове – тетрадка
приставка, как в слове – очерк
окончание, как в слове – руда*

оценка



Задание:

Запиши слово, в котором

*Корень как в слове лесник, и
корень как в слове рубить,
окончание как в слове мороз,
соедини*



лесор
уб



- Сегодня на уроке мне было трудно...
- Мне было непонятно...
- Я могу объяснить, что такое...
- Я смогу применить полученные знания о ... в жизни –
- Я не знал, что.....

