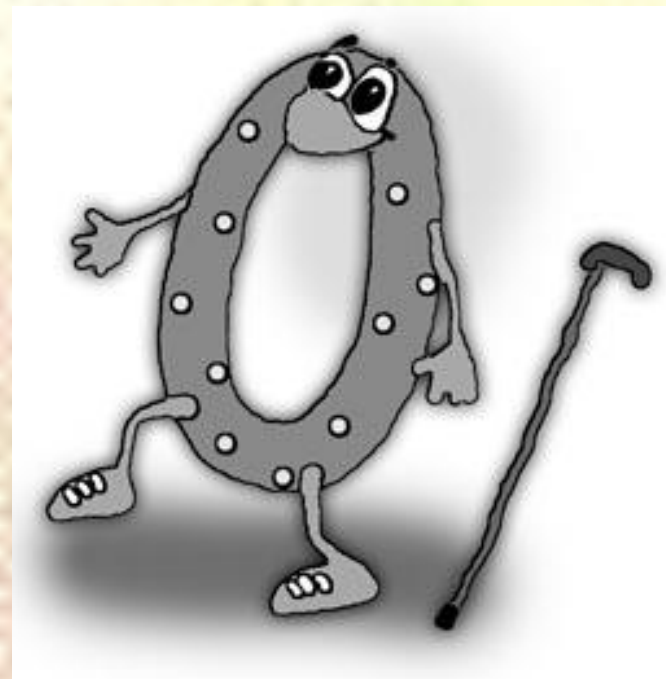


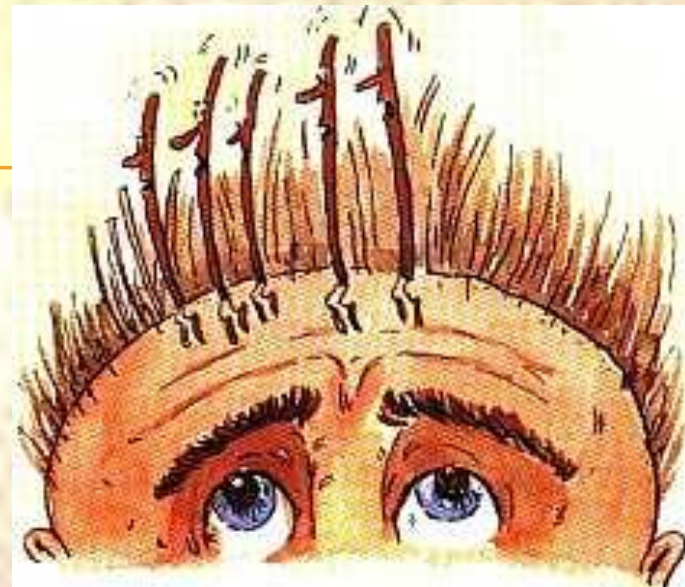
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



Русский язык 2 класс
Учитель начальных
классов
Бармина К.П.

ВОЛОСЫ ДЫБОМ

❖ *Значит, сильно перепугался человек.*



❖ *Но вот что за "дыб" такой?*

Оказывается, "стоять дыбом" - это стоять навытяжку, на кончиках пальцев. То есть, когда человек пугается, у него волосы словно на цыпочках на голове стоят.



ВСЁ ТРЫН-ТРАВА

- ❖ *Все безразлично, ничто не волнует.*
- ❖ **Таинственная "трын-трава" –**
это не какое-нибудь растительное
снадобье, чтоб не волноваться.
Сначала она называлась "тын-трава".
Тын - это забор, т.е. "трава
подзаборная", никому не нужный,
всем безразличный сорняк.



ПЕРЕТЬ НА РОЖОН

арываться на неприятности,
тать что-то опасное, заранее
обреченное на неудачу.

❖ **"Рожон"** - это острый шест.

А в некоторых русских губерниях так
называли четырехзубые вилы.

Действительно, не очень-то на них
попрешь!



ВВЕРХ ТОРМАШКАМИ

- ❖ Все наоборот, все не так, как раньше, кувырком.

- ❖ **Тормашить** - во многих русских губерниях это слово означало "**ходить**".

Значит, "**вверх тормашками**" - это всего-навсего "**вверх ходилками**", "**вверх ногами**".

ТОЧИТЬ ЛЯСЫ

❖ *Пустословить занимать бесполезной болтовней.*



❖ *Лясы (балясы) - это точеные фигурные столбики перил у крылечка;*

изготовить такую красоту мог только настоящий мастер. Наверное, **сначала "точить балясы"** означало **вести изящную, причудливую, витиеватую (как балясы) беседу**. А умельцев вести такую беседу к нашему времени становилось меньше и меньше. Вот и стало это выражение обозначать пустую болтовню.



ТЕРТЫЙ КАЛАЧ

к называют опытного человека,
которого трудно провести.

- ◆ между прочим, и на самом деле был такой сорт хлеба - **"тертый калач"**. Тесто для него очень долго мяли, месили, **"терли"**, отчего калач получался необыкновенно пышным. И еще была пословица - **"не терт, не мят, не будет калач"**. То есть человека учат испытания и беды. Выражение и пошло от пословицы, а не от названия хлеба

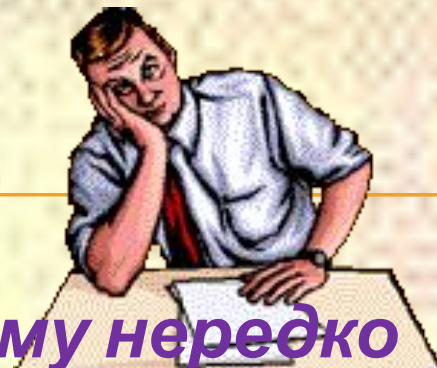
ВЫВОДИТЬ НА ЧИСТУЮ ВОДУ

- ❖ *Разоблачат чьи-нибудь темные делишки.*
- ❖ Когда-то говорили "**выводить рыбу на чистую воду**". А если рыбу, то все понятно: в зарослях камыша или там, где в иле тонут коряги, попавшаяся на крючок рыба легко может оборвать леску и уйти. А в прозрачной воде, над чистым дном - пусть попробует.

Так и разоблаченный жулик:
если все обстоятельства ясны,
от расплаты ему не уйти.



БАКЛУШИ БИТЬ



- ❖ *Когда кто-либо бездельничает, ему нередко говорят: «Перестань бить баклуши!» Что за странное обвинение? Что такое «баклуши» и кто и когда их «бьет»?*

С давних пор кустари делали ложки, чашки и другую посуду из дерева. **Чтобы вырезать ложку, надо было отколоть от бревна чурку – баклушу.** Заготавливать баклуши поручалось подмастерьям: это было легкое, пустячное дело, не требующее особого умения. **Готовить такие чурки и называлось «баклуши бить».**

Отсюда, из насмешки мастеров над подсобными рабочими – **«баклушечниками»**, и

ВОДИТЬ ЗА НОС

❖ Поезжайте в Среднюю Азию. Там на дорогах вы увидите странную картину. Идет крошечный мальчуган или девчурка и ведет за собой огромного верблюда. Животное идет послушно, потому что ребенок тянет его за веревку, привязанную к кольцу, продетому в ноздри. Попробуй не подчинись! И не хочешь, а пойдешь следом, если ведут за нос. Продевали кольцо в ноздри и для укрощения свирепых быков.



❖ *Выражение «водить за нос» значит: обманывать, обещать и не*

ГОРЕ ЛУКОВОЕ

❖ *"Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слёзы проливает",-*

загадка, ответ на которую знают даже самые маленькие дети, не очистившие в своей жизни ни единой луковицы. Но даже им известно: кто чистит лук, тот плачет. Едкие летучие вещества - фитонциды, в изобилии содержащиеся в луковице, раздражающе действуют на глаза, и хозяйка, покуда крошит лук для своей страдальческой плечки, задыхается, хотя

❖ Любопытно, что слёзы, вызванные действием раздражающих веществ, по химическому составу отличаются от искренних слёз. **В слезах фальшивых больше белка** (это и неудивительно, ведь такие слёзы призваны нейтрализовать едкие вещества, попавшие в глаз) поэтому фальшивые слёзы слегка мутноватые. Впрочем, этот факт всякий человек знает интуитивно: **мутным слезам веры нет.**

❖ *И «горем луковым» называют не горе, а неприятность очень даже проходящую.*

❖ *Чаще всего так, полушутливо, полуогорчённо обращаются к ребёнку, который опять что-то*

ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМА



ТОЛОЧЬ
ВОДУ



В СТУЛЕ



ЗАДАНИЕ 1.

ВЫПИШИ УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ

(ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ).

- ❖ Весенний дождь, грибной дождь; белая ворона, белая скатерть; мамин сын, маменькин сынок; золотые серьги, золотые руки; повесить картину, повесить голову.
- ❖ Перебивать посуду, перебивать косточки; злые люди, злые языки; щелкать зубами, щелкать пальцами; хлопнуть дверью, хлопнуть глазами; в теплых рукавицах, в ежовых рукавицах,
- ❖ Рубить дрова, рубить сплеча; горные реки, молочные реки; расхлебывать кашу, варить кашу; наклонить голову, ломать голову; белые мухи, белые цветы.

ОТВЕТЫ:

- ❖ грибной дождь, белая ворона, маменькин сынок, золотые руки, повесить голову;
- ❖ перемывать косточки, злые языки, щелкать зубами, хлопать глазами, в ежовых рукавицах;
- ❖ рубить сплеча, молочные реки, расхлебывать кашу, ломать голову, белые мухи.

ЗАДАНИЕ 2.

ВЫПИШИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

- ❖ Прошла еще одна *неделя нашей жизни* в лагере.
- ❖ Вы здесь прожили *без году неделя*, а уже собрались уезжать.
- ❖ Выиграв матч, все были *на седьмом небе* от счастья.
- ❖ *На голубом небе* не было ни облачка.
- ❖ Петя не отличался ловкостью и часто *наступал на ноги* окружающим.
- ❖ Друг вскоре начал *наступать* мне *на пятки*, и я проиграл лыжную гонку.
- ❖ Все слушали его *раскрыв рот*.
- ❖ Доктор попросил меня *открыть рот* и показать горло.

ОТВЕТЫ:

- ❖ без году неделя
- ❖ на седьмом небе
- ❖ наступать на пятки
- ❖ раскрыв рот

ЗАДАНИЕ 3.

**НАЙДИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, В КОТОРЫХ ЗАМЕНИЛИ
ОДНО СЛОВО. НАПИШИ В ИСПРАВЛЕННОМ ВИДЕ.**

- ❖ Восьми пядей во лбу.
- ❖ Только пятки засверкали.
- ❖ Проще пареной моркови.
- ❖ Медведь на ухо наступил.
- ❖ Мозолить глаза.
- ❖ Как акула в воде.
- ❖ Воду толочь в ступе.
- ❖ Вот где собака зарыта.
- ❖ Считать голубей.
- ❖ Ловить на лету.

ОТВЕТЫ

- ❖ семи пядей во лбу
- ❖ проще пареной репы
- ❖ как рыба в воде
- ❖ считать ворон

ЗАДАНИЕ 4.

ВМЕСТО ТОЧЕК ВСТАВЬ НУЖНОЕ СЛОВО.

- ❖ как ... вода (с курицы, с утки, с гуся);
- ❖ как ... на голову (снег, дождь, град);
- ❖ намылить ... (руки, шею, голову);
- ❖ убить ... зайцев (трех, четырех, двух);
- ❖ ... соли съесть (пуд, фунт, килограмм);
- ❖ выеденного ... не стоит (огурца, яйца, яблока);
- ❖ как за ... стеной (деревянной, глиняной, каменной);
- ❖ как ... на сене (овца, собака, корова);
- ❖ сказка про ... бычка (белого, черного, рыжего);
- ❖ как ... лист дрожит (березовый, кленовый, осиновый).

ОТВЕТЫ

- ❖ Как с гуся вода,
- ❖ Как снег на голову,
- ❖ Намылить шею,
- ❖ Убить двух зайцев,
- ❖ Пуд соли съесть,
- ❖ Выеденного яйца не стоит,
- ❖ Как за каменной стеной,
- ❖ Как собака на сене,
- ❖ Сказка про белого бычка,
- ❖ Как осиновый лист дрожит.

ЗАДАНИЕ 5.

ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

I группа **НАПИШИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.**

- ❖ Находить общий язык.
- ❖ С гулькин нос.
- ❖ Обвести вокруг пальца.
- ❖ Пальчики оближешь.
- ❖ Каши не сваришь.
- ❖ Черепашьим шагом.

Подсказки: а) не договоришься, дела не сделаешь;

б) очень медленно;

в) добиваться полного взаимопонимания;

г) очень вкусный, аппетитный; д) очень мало;

е) ловко, хитро обмануть.

II группа

- ❖ Стоять горой.
- ❖ С пятого на десятое.
- ❖ Мотать на ус.
- ❖ Море по колено.
- ❖ Метать петли. 6.
- ❖ В мгновение ока.

Подсказки: а) бессвязно, непоследовательно;
б) хорошенько запоминать;
в) все нипочем, ничто не страшно;
г) отстаивать всеми силами;
д) очень быстро, вмиг;
е) обманывать, запутывать.

III группа

- ❖ Надувать губы.
- ❖ Играть в кошки-мышки.
- ❖ На лбу написано.
- ❖ Рукой подать.
- ❖ Сложая руки.
- ❖ Как на пожар.

Подсказки: а) ничего не делая;

б) сердиться, обижаться, делая недовольное лицо; в) быстро, поспешно, торопливо;

г) совсем близко;

д) сразу видно, ясно по внешнему виду человека; е) хитрить, лукавить.

ОТВЕТЫ

- ❖ **I группа: 1 в, 2 д, 3 е, 4 г, 5 а, 6 б.**
- ❖ **II группа: 1 г, 2 а, 3 б, 4 в, 5 е, 6 д.**
- ❖ **III группа: 1 б, 2 е, 3 д, 4 г, 5 а, 6 в.**

ЗАДАНИЕ 6.

ЗАМЕНИ ВЫДЕЛЕННЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ОДНИМ СЛОВОМ.

- ❖ Все бежали **как на пожар**.
- ❖ Туристы берегли спички **как зеницу ока**.
- ❖ Рыбы в нашем озере **пруд пруди**.
- ❖ Для Сережиного друга починить велосипед – **раз плюнуть**.
- ❖ Из похода мы возвращались **черепашьим шагом**.
- ❖ Маслята попадались грибникам **на каждом шагу**.
- ❖ Услышав в кустах треск, ребята **показали пятки**.
- ❖ Для спасения урожая колхозники трудились **не покладая рук**.
- ❖ Бабушка встречала нас всегда **с распростертыми объятиями**.

Подсказки:

- ❖ а) много; 1. з,
- ❖ б) повсюду; 2. к,
- ❖ в) убежали; 3. а,
- ❖ г) радушно; 4. и,
- ❖ д) усердно; 5. ж,
- ❖ е) непрочно; 6. б,
- ❖ ж) медленно; 7. в,
- ❖ з) быстро; 8. д,
- ❖ и) легко; 9. г,
- ❖ к) тщательно. 10. е.

ЗАДАНИЕ 7.

**ПОДБЕРИ К СЛОВАМ В ЛЕВОМ СТОЛБИКЕ
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ИЗ ПРАВОГО СТОЛБИКА. НАПИШИ
ИХ.**

Образец:

**Исчезнуть – как сквозь землю
провалиться.**

- ❖ 1. Исчезнуть
 - 2. Постепенно
 - 3. Обдумать
 - 4. Неторопливо, вяло
 - 5. Проучить, наказать
 - 6. Сплетничать
 - 7. Необыкновенно
 - 8. Небрежно
 - 9. Стремительно
 - 10. Неразлучны
- ❖ а) Сломать голову
 - б) Водой не разольешь
 - в) Спусти рукава
 - г) Чудеса в решете
 - д) Как сквозь землю
провалиться
 - е) Пораскинуть умом
 - ж) Как сонная муха
 - з) Чесать языком
 - и) Шаг за шагом
 - к) Показать, где раки зимуют

ОТВЕТЫ

- ❖ 1 д,
- ❖ 2 и,
- ❖ 3 е,
- ❖ 4 ж,
- ❖ 5 к,
- ❖ 6 з,
- ❖ 7 г,
- ❖ 8 в,
- ❖ 9 а,
- ❖ 10 б.

ЗАДАНИЕ 8.

О КАКОМ ЧЕЛОВЕКЕ ТАК ГОВОРЯТ В НАРОДЕ?

- ❖ Мастер на все руки.
- ❖ Тише воды, ниже травы.
- ❖ Из другого теста.
- ❖ Ни рыба, ни мясо.
- ❖ Косая сажень в плечах.
- ❖ Святая простота.
- ❖ Стреляный воробей.
- ❖ Кровь с молоком.
- ❖ Тепличное растение.
- ❖ Ходячая энциклопедия.

- ❖ Семи пядей во лбу.
- ❖ Ноль без палочки.
- ❖ Мухи не обидит.
- ❖ Казанская сирота.
- ❖ За словом в карман не лезет.
- ❖ Правая рука.
- ❖ Лиса Патрикеевна.
- ❖ Собаку съел.
- ❖ Слова не вытянешь.
- ❖ Себе на уме.
- ❖ Олух царя небесного.
- ❖ Заячья душа.
- ❖ Не лыком шит.
- ❖ Горе луковое.

ОТВЕТЫ

- ❖ Искусный в любом деле, умеющий делать все;
- ❖ робкий, скромный, незаметный;
- ❖ непохожий на других;
- ❖ средний, посредственный, ничем не выдающийся;
- ❖ очень широкоплечий, могучего телосложения;
- ❖ наивный, простодушный, бесхитростный;
- ❖ очень опытный, бывалый;
- ❖ пышущий здоровьем;
- ❖ слабый, изнеженный;

- ❖ Очень умный, мудрый, выдающийся;
- ❖ ничего не стоящий, не значащий;
- ❖ ~~добрый, кроткий, безобидный;~~
- ❖ прикидывающийся несчастным, обиженным, беспомощным;
- ❖ находчивый в разговоре, в споре;
- ❖ первый помощник;
- ❖ хитрый, пронырливый;
- ❖ опытный;
- ❖ молчаливый;
- ❖ хитрый;
- ❖ очень глупый;
- ❖ трусливый;
- ❖ не хуже других;
- ❖ нерасторопный, недотепа.

ЗАДАНИЕ 9.

**ОБЪЕДИНИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В ТРИ ГРУППЫ. УКАЖИ
ЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ГРУППЫ.**

- ◆ 1. Во весь дух.
- ◆ 2. Одного поля ягода.
- ◆ 3. Яблоку негде упасть.
- ◆ 4. Во все лопатки.
- ◆ 5. Одним миром мазаны.
- ◆ 6. На всех парах.
- ◆ 7. Шагу негде ступить.
- ◆ 8. На одно лицо.
- ◆ 9. Иголку негде воткнуть.
- ◆ 10. Как на пожар.
- ◆ 11. На один покрой.
- ◆ 12. Только пятки засверкали.
- ◆ 13. Как две капли воды.
- ◆ 14. Пушкой не прошибешь.

ОТВЕТЫ

- ❖ а) 1, 4, 6, 10, 12 – очень быстро;
- ❖ б) 2, 5, 8, 11, 13 – очень похожи;
- ❖ в) 3, 7, 9, 14 – очень много.

ЗАДАНИЕ 10.

НАЙДИ АНТОНИМЫ. НАПИШИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ПАРАМИ.

- ❖ 1. С легким сердцем
 - 2. Водой не разольешь
 - 3. От горшка два вершка
 - 4. Засучив рукава
 - 5. Язык плохо подвешен
 - 6. Рукой подать
 - 7. Одержать победу
 - 8. Воспрянуть духом
 - 9. Себе на уме
 - 10. Рта не закрывает
 - 11. Выйти из себя
 - 12. Во все лопатки
- ❖ а) упасть духом
 - б) слова не вытянешь
 - в) за тридевять земель
 - г) взять себя в руки
 - д) потерпеть поражение
 - е) как кошка с собакой
 - ж) спустя рукава
 - з) с тяжелым сердцем
 - и) черепашьим шагом
 - к) ростом в косую сажень
 - л) язык хорошо подвешен
 - м) олух для царя небесного

ОТВЕТЫ

- ❖ 1 з,
- ❖ 2 е,
- ❖ 3 к,
- ❖ 4 ж,
- ❖ 5 л,
- ❖ 6 в,
- ❖ 7 д,
- ❖ 8 а,
- ❖ 9 м,
- ❖ 10 б,
- ❖ 11 г,
- ❖ 12 и.

ЗАДАНИЕ 11.

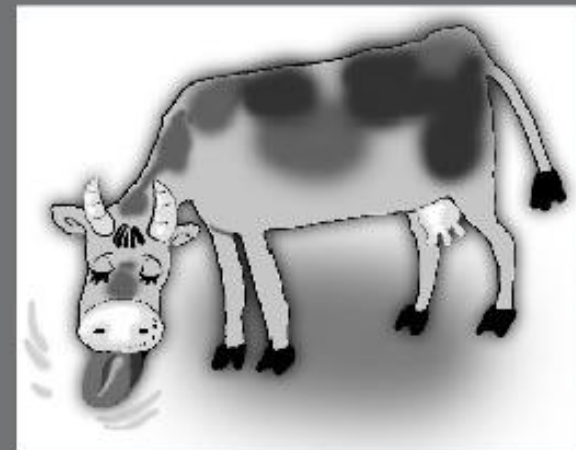
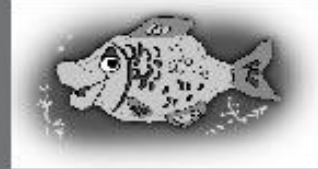
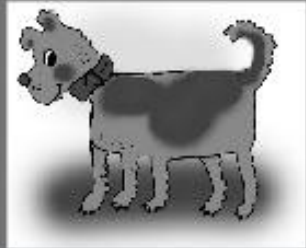
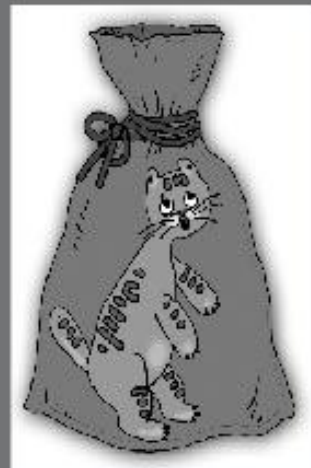
ВМЕСТО ТОЧЕК НАПИШИ НАЗВАНИЯ ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, НАСЕКОМЫХ.

- ◆ ... носа не подточит;
- ◆ как ... в воде;
- ◆ делать ... слона;
- ◆ когда ... на горе свистнет;
- ◆ ... на смех;
- ◆ как ... на сене;
- ◆ биться как ... об лед;
- ◆ ... съел;
- ◆ как сонная ...;
- ◆ морской ...;
- ◆ ... отпущения;
- ◆ стреляный ...;
- ◆ как ... в бочке;
- ◆ куда ... костей не заносил;

- ❖ как угорелая ...;
- ❖ дразнить ...;
- ❖ пускать ... в огород;
- ❖ делить шкуру неубитого ...;
- ❖ не в ... корм;
- ❖ брать ... за рога;
- ❖ черная ... пробежала;
- ❖ ... в павлиньих перьях;
- ❖ куда Макар ... не гонял;
- ❖ белая ...;
- ❖ ... в овечьей шкуре;
- ❖ вертеться как ... в колесе;
- ❖ подложить ...;
- ❖ как ... дробина;
- ❖ показать где ... зимуют;
- ❖ драть как сидорову ...;
- ❖ писать как ... лапой

ОТВЕТЫ

- ❖ Комар, рыба, из мухи, рак, курам, собака, рыба, собаку, муха, волк, козел, воробей, сельдей, ворон, кошка, гусей, козла, медведя, коня, быка, кошка, ворона, телят, ворона, волк, белка, свинью, слону, раки, козу, курица.



ЗАДАНИЕ 12.

**ПОСМОТРИ НА РИСУНКИ.
ВСПОМНИ ИЗВЕСТНЫЕ
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.**

НАПИШИ ИХ.

ОТВЕТЫ

- ❖ Кот наплакал,
- ❖ как собаке пятая нога,
- ❖ спустя рукава,
- ❖ как с гуся вода,
- ❖ черепашьим шагом,
- ❖ как рыба в воде,
- ❖ покупать кота в мешке,
- ❖ медведь на ухо наступил,
- ❖ как корова языком слизнула,
- ❖ тянуть кота за хвост.

ЗАДАНИЕ 13.

КАКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ НУЖНО НАПИСАТЬ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛИСЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ?

- ◆ ... мороз;
- ◆ кричать ... матом;
- ◆ ... друг;
- ◆ ... воробей;
- ◆ ... враг;
- ◆ ... кусок;
- ◆ ... на язык;
- ◆ ... лепет;
- ◆ ... молодец;
- ◆ ... лето;
- ◆ ... девица;
- ◆ ... сынок;
- ◆ ... руки;
- ◆ как ... муха;
- ◆ ... барышня;
- ◆ ... орешек;
- ◆ ... бочка;
- ◆ на ... руку;
- ◆ шито ... нитками

ОТВЕТЫ

- ❖ Трескучий,
- ❖ благим,
- ❖ закадычный,
- ❖ стреляный,
- ❖ заклятый,
- ❖ лакомый,
- ❖ острый,
- ❖ детский,
- ❖ добрый,
- ❖ бабье,
- ❖ красная,
- ❖ маменькин,
- ❖ золотые,
- ❖ сонная,
- ❖ кисейная,
- ❖ крепкий (твердый),
- ❖ бездонная,
- ❖ скорую,
- ❖ белыми.

ЗАДАНИЕ 14. **КАКОЙ ГЛАГОЛ ПРОПУЩЕН?**

❖Подсказки:

- ❖ ... в сорочке;
- ❖ ... духом;
- ❖ ... на часах;
- ❖ ... уши;
- ❖ ... впросак;
- ❖ ... животики;
- ❖ ... глаза;
- ❖ ... мозгами;
- ❖ ЯЗЫК ...;
- ❖ ... на задних лапах

1. быть удачливым, счастливым;
2. находиться в карауле;
3. оказаться в неловком, невыгодном положении;
4. просыпаться;
5. очень вкусный;
6. приходить в уныние;
7. надоесть постоянными разговорами об одном и том же;
8. хохотать до изнеможения;
9. думать, соображать, размышлять;
10. угодничать, приспуживаться.

ОТВЕТЫ

- ❖ Родиться (родился),
- ❖ падать (упасть),
- ❖ стоять,
- ❖ прожужжать,
- ❖ попасть,
- ❖ надрывать (надорвать),
- ❖ продирать,
- ❖ шевелить,
- ❖ проглотить,
- ❖ ходить.

ЗАДАНИЕ 15. **ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА.**

- ❖ Без ... минут
- ❖ ... пядей во лбу
- ❖ гнуть в ... дуги
- ❖ как свои ... пальцев
- ❖ опять ...
- ❖ гнать в ... шеи
- ❖ сгонять ... потов
- ❖ ... пятниц на неделе
- ❖ от горшка ... вершка
- ❖ с ... короба
- ❖ за ... земель
- ❖ в ... счета
- ❖ ... верст до небес
- ❖ книга за ... печатями
- ❖ за ... верст киселя
хлебать
- ❖ ... потов сошло

ОТВЕТЫ

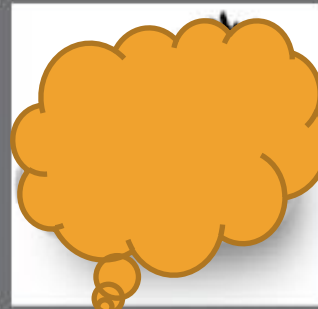
- ❖ Пяти,
- ❖ семи,
- ❖ три,
- ❖ пять,
- ❖ двадцать
- пять,
- ❖ три,
- ❖ семь,
- ❖ семь,
- ❖ два (три),
- ❖ три,
- ❖ три девять,
- ❖ три,
- ❖ семь,
- ❖ семью,
- ❖ семь,
- ❖ семь.

ЗАДАНИЕ 16.

**В КАЖДОЙ ПАРЕ ОДИН
ИЗ РИСУНКОВ
СООТВЕТСТВУЕТ
ФРАЗЕОЛОГИЗМУ.
НАПИШИ
ФРАЗЕОЛОГИЗМ ПОД
ВЫБРАННЫМ ТОБОЙ
РИСУНКОМ.**



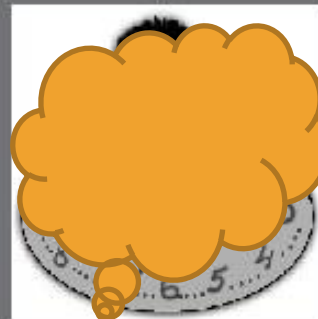
Blank lined writing area for the first pair.



Blank lined writing area for the second pair.



Blank lined writing area for the third pair.



Blank lined writing area for the fourth pair.



ОТВЕТЫ

- ❖ Грибной дождь,
- ❖ стоять на часах,
- ❖ сесть в лужу,
- ❖ намылить голову.

ЗАДАНИЕ 17.

НАЙДИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ. ОПРЕДЕЛИ ИХ ЗНАЧЕНИЕ.

- ❖ 1. Звери задрожали,
В обморок упали.
Волки от испуга
Скушали друг друга.
Бедный крокодил
Жабу проглотил. (К. Чуковский)
- ❖ 2. Но, увидев усача (Ай-ай-ай!),
Звери дали стрекача (Ай-ай-ай!),
По лесам, по полям разбежались,
Тараканьих усов испугались. (К. Чуковский)

- ❖ Он кланялся соседям –
Лисицам и медведям.
Знакомым место уступая,
Снимал пред ними шляпу,
А незнакомым наступал
Всей пяткою на лапу,
Совал куда не надо нос,
Топтал траву и мял овес. (С. Маршак)
- ❖ Говорят, у мамы
Руки не простые.
Говорят, у мамы
Руки золотые.
- ❖ Погляжу внимательно
Погляжу поближе.
Маме руки глажу –
Золота не вижу. (М. Родина)

- ❖ Долго ждали еж с ежихой,
А мышонок меж кустов
Прошмыгнул – и был таков!
Поглядел мышонок: мчится
То ли кошка, то ли птица:
Вся рябая, клюв крючком,
Перья пестрые торчком,
А глаза горят, как плошки, –
Вдвое больше, чем у кошки.
У мышонка замер дух,
Он забился под лопух. (С. Маршак)
- ❖ Летят опилки белые,
Летят из-под пилы:
Это плотник делает
Рамы и полы.

- ❖ Топором, рубанком
Выстругивает планки.
Сделал подоконники
Без сучка-задоринки. (С. Баруздин)
- ❖ Что стряслось у тети Вали?
У нее очки пропали!
Ищет бедная старушка
За подушкой, под подушкой,
С головою залезала
Под матрац, под одеяло,
Заглянула в ведра, крынки,
В боты, валенки, ботинки.
Все вверх дном перевернула,
Посидела, отдохнула,
Повздыхала, поворчала
И пошла искать сначала. (Ю. Тувим)

❖ А над этой белизной,
Зимней, сказочной, лесной,
Как в избе оконце,
В небе тлеет солнце.
И так близко-близко,
И так низко-низко
Над ветвями и землей,
Что легко в него рукой,
Если постараться,
Можно постучаться –
Попроситься на часок
Заглянуть на огонек!.. (И. Мазин)

ОТВЕТЫ

- ❖ *В обморок упали – потеряли сознание;*
- ❖ *дали стрекача – пустились наутек,*
- ❖ *поспешно убежали;*
- ❖ *совал нос – вмешивался не в свое дело;*
- ❖ *руки золотые – мастер своего дела: человек, очень искусный в своем деле;*
- ❖ *был таков – удрал, сбежал, скрылся;*
- ❖ *замер дух – сильно испугался;*
- ❖ *без сучка-задоринки – без помех, без затруднений и осложнений;*
- ❖ *вверх дном перевернула – привела в беспорядок;*
- ❖ *(заглянуть) на огонек – мимоходом (зайти, заглянуть к кому-либо).*