

# Фразеология

The background features a dark blue gradient on the left side, transitioning into a black area on the right. A large, light blue, curved shape overlaps the bottom and right portions of the image, creating a dynamic, abstract design.

# Особенности фразеологизмов

- 1. Сложны по составу.
- 2. Семантически неделимы.
- 3. Постоянство состава.
- 4. Непроницаемость структуры.
- 5. Устойчивость грамматической формы компонентов.
- 6. Закрепленный порядок слов.

# Основные типы фразеологических единиц

- 1. Фразеологические сращения (имеют немотивированное значение )
- 2. Фразеологические единства (значение отчасти мотивировано, воспринимаются как метафоры, тропы)
- 3. Фразеологические сочетания (значение мотивировано семантикой составляющих компонентов)

# Классификация фразеологизмов по происхождению

- 1. Исконно русские
- 2. Заимствованные из старославянского (источник-христианские книги)
- 3. Заимствованные из других языков (античная мифология, художественные тексты и так далее)

# Стилистическое расслоение русской фразеологии

- 1. Разговорная
- 2. Просторечная
- 3. Книжная (научная, публицистическая, официально-деловая)
- 4. Общеупотребительная

# Задание 1

- *Составьте из рассыпанных слов фразеологизмы. Запишите их, определите значение каждого. С одним-двумя составьте предложения.*
- Сказки, неделя, без, каша, бабушкины, году, без, петли, березовая, задоринки, и, вязать, сучка (р.п.).

## Задание 2

### Сгруппируйте ФЕ по степени их семантической слитности

- Не видать ни зги, последняя спица в колеснице, растяжимое понятие, щекотливое положение, тертый калач, пуганая ворона, со всеми потрохами, беспробудный сон, скрепя сердце, чесать зубами, храм науки, наобум Лазаря, лясы точить, внести свою лепту, бить ключом.

# Задание 3

- Соедините слова из одного столбика с словами из другого так , чтобы получился фразеологизм. Поясните значение.

- |                |         |
|----------------|---------|
| • Танталовы    | конь    |
| • Троянский    | меч     |
| • Дамоклов     | ложе    |
| • Гомерический | муки    |
| • Прокрустово  | чулок   |
| • Синий        | побоище |
| • Мамаево      | смех    |





# Задание 4

- Прочитайте фразеологизм, запишите его значение, от каждой буквы запишите новый фразеологизм.

- И

- Д

- Т

- И

- П

- О

- М

- И

- Р

- У

# Задание 5

- Подберите «отечественный» фразеологический оборот, одинаковый по значению с приведёнными заимствованными.
- 1.) Английский: быть занятым как пчела.
- Французский: стрелять из четырёх ружей.
- Испанский : выплёвывать печенки
- Немецкий: не знать ни отдыха , ни покоя
- Русский:.....
- 2.) Английский: это ещё всё в воздухе
- Французский: это ещё не в кармане
- Испанский: написано на песке
- Немецкий: это пока написано на звёздах
- Русский:.....

# Продолжение задание 5

- 3.) Английский: бить воздух
- Французский: бить шпагой по воде
- Испанский: ходить кругами вокруг колодца
- Немецкий: обмолачивать пустую солому
- Русский:.....
- 4.) Английский: жить в клевере
- Французский: как петух в мармеладе
- Испанский: плавать в изобилии
- Немецкий: как червячок в сале
- Русский:.....