

Фразеология

Работа учеников 6 а класса
звена Столярова Романа



- *1) Повторить изученное по теме фразеология.*
- *2) Узнать новое о ней.*
- *3) Поработать с упражнениями.*





Теория



Задания



Вопрос

ы



acer

- *Фразеология (от греч. φράσις — выражение и греч. λόγος — понятие, учение) — раздел лингвистики, изучающий устойчивые речевые обороты и выражения — фразеологические единицы, совокупность фразеологических единиц какого-либо языка также называется его фразеологией.*
- *В отличие от лексикологии, изучающей отдельные слова и словарный состав языка, фразеология изучает неоднословные единицы языка: устойчивые несвободные словосочетания — коллокации, фразеологизмы (идиомы), поговорки и пословицы, речевые клише и фразеосхемы и т. п.*



- **Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению.**
- **Значение фразеологизмов разъясняются во фразеологических словарях русского языка.**
- **Наиболее употребительные фразеологизмы встречаются в толковых словарях. Фразеологизмы в толковых словарях обозначаются знаком <>.**



- *Фразеологизм может быть синонимом слова.*
- *Фразеологизмы чаще всего используются в разговорной речи и в художественных произведениях. Они придают речи образность и выразительность.*



- По происхождению одни фразеологизмы являются собственно русскими, другие – заимствованными.
- Собственно русские фразеологизмы связаны с историей нашей Родины, с обычаями наших предков: топорная работа, как с гуся вода, небо показалось с овчинку. Многие возникли из пословиц: собаку съел, стреляный воробей; художественных произведений: тришкин кафтан, молочные реки, медвежья услуга.
- Фразеологизмы заимствовались также из Библии: нести свой крест, соль земли, Фома неверующий; из мифов разных народов: авгиевы конюшни, ахиллесова пята, прокрустово ложе.



- **Исправьте ошибки во фразеологизмах. Объясните свое решение.**
- **а) Вернуться в свои пенаты.**
- **б) Пока суть да дело, мы немного погуляем.**
- **в) Проект имеет две ахиллесовы пяты.**
- **г) И заварился у них сыр-бор.**



• **Фрагменты каких фразеологизмов присутствуют в данном стихотворении? Запишите, как звучат эти фразеологизмы полностью, объясните их значение.**

• *На проворный роток не накинешь платок.*

• *Вон друзья - все крутые, как черти.*

• *Не до жиру сейчас, мне б урвать шерсти клок*

• *Или выиграть доллар в конверте.*

• *Но у жизни свой норов и свой кегельбан:*

• *Кому – грудь колесом, кого – в шею.*

• *И в голодном углу дует в ус таракан*

• *И не верит в бессмертье Кощея.*

• *А. Курасов*



- **Запишите одним словом, что означают приведенные выражения:**

Взять себя в руки;

- *Прибратать к рукам;*
- *Не верить своим ушам;*
- *Носа не показывать;*
- *Надувать губы;*
- *Ходить перед кем-либо на задних лапках;*



- *За животики хвататься;*
- *На стену лезть от чего-либо;*
- *В бутылку лезть;*
- *Труса праздновать;*
- *Не стоять на одном месте;*
- *Дать маху;*
- *Плясать под чью-либо дудку;*
- *Ездить на ком-либо верхом.*



- *Что изучает фразеология?*
- *Может ли, фразеологизм быть синонимом слова? Приведите 3 примера.*
- *Есть ли иностранные фразеологизмы?*
- *Что значит и как образовался фразеологизм медвежья услуга?*
- *Где можно узнать значение фразеологизма?*





Конец!



**Спасибо за
внимание!!!**



acer