

# Фразеологизмы – языковые самородки

Учитель русского языка  
и литературы  
МКОУ «СОШ №15»  
п.Светлый РС(Я)  
Зауэр Мария Александровна





## Ключ

|          | <b>Антонимы</b> | <b>Синонимы</b> |
|----------|-----------------|-----------------|
| Дело     | Безделье        | Работа          |
| Весело   | Грустно         | Смешно          |
| Хорошо   | Плохо           | Отлично         |
| Бедный   | Богатый         | Нищий           |
| Скупой   | Щедрый          | Жадный          |
| Скромный | Развязный       | Стеснительный   |





# ФРАЗЕОЛОГИЯ





*Фразеологизмы -  
языковые самородки*





## Слова **ФРАЗЕОЛОГИЯ** и **ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ**

восходят к двум словам др.-греч. яз.

**phrasis** (выражение, оборот речи, слово, понятие) + **logos** (учение).





## Лингвистическая лаборатория

Составьте словосочетания с данными в скобках словами.  
Есть ли среди этих словосочетаний устойчивые?

(Голуби, петухи, куры) не клюют.

(Собака, кот, козел) наплакал.

(Тертый, ржаной, черствый) калач.

**Вывод.** Фразеологизмы используются в речи в неизменном виде.





Спишите предложения. Найдите в них фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.

**1 вариант** Если я, к примеру, плохо учился, то меня всем классом тянули за уши, добиваясь, чтобы я исправился.

**2 вариант** В трех верстах от станции стало накрапывать, и через минуту проливной дождь вымочил меня до последней нитки.

**Вывод.** Фразеологизмы являются одним членом предложения.





Подберите фразеологизмы-антонимы из правой колонки к фразеологизмам левой колонки.

Жить душа в душу

Пруд пруди

За тридевять земель

Засучив рукава

Спустя рукава

Рукой подать


Как кошка с собакой

С гулькин нос

**Вывод.** Фразеологизмы имеют синонимы и антонимы







Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось?

Предложения запишите.

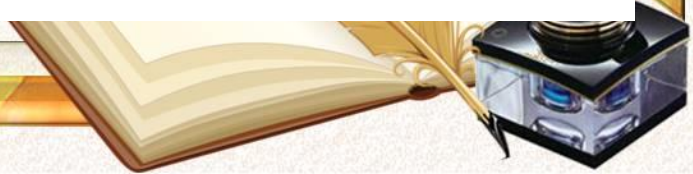

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

Кирилл целый день бездельничал.

Мы догадывались, что он нас обманывает.

Первого сентября Ульяна проснулась очень рано.

**Вывод.** Использование фразеологизмов в речи делает ее более выразительной и образной.





## *Домашнее задание*

*Написать рассказ, используя в нем  
фразеологизмы*





# Оцени свою работу

Не  
покладая  
рук

Ни шатко  
ни валко

Тяп да ляп

Рука об руку

Через пень  
колоду

Засучив  
рукава

В поте лица





*Молодцы, ребята!  
Спасибо за работу!*





## Литература

1. Николенко Н.В. Лексикология и фразеология современного русского языка – М.: Академия, 2010. - 144 с.
2. Федосов И.В., Лапицкий А.Н. Фразеологический словарь русского языка – М.: ЮНВЕС, 2005. - 608 с.

