

**МБОУ «Гимназия №  
29»  
г. Нальчик**



# **Урок русского языка во 2 классе**

**Учитель начальных классов  
Тимошенкова Ольга  
Владимировна**

# Цели

## урока:

*1. Продолжить знакомство с фразеологизмами.*

*2. Наблюдение за значением и использованием фразеологизмов.*

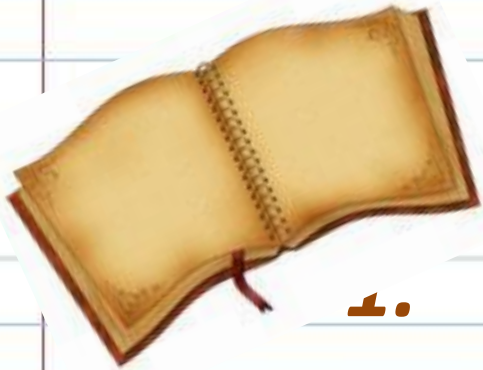
*3. Расширить словарный запас учащихся.*



# Оборудован

ие:

1. *Учебник «Русский язык 2 класс» С.В.Иванов*
2. *Карточки с тестами.*
3. *Компьютер.*
4. *Экран.*
5. *Видеопроектор.*





**Какая тема нашего урока  
сегодня?**

**Глеб у доски повесил нос.**

**Краснеет до корней волос**

**Он в этот час, как говорится**

**Готов сквозь землю провалиться.**

**О чём же думал он вчера?**

**Когда баклуши бил с утра?**

Тема урока:



«Значение  
фразеологизмов»



# Что такое фразеологизм?

**«Фразис» – выражение,**

**«ЛОГОС» – слово, понятие.**

**Фразеологизм – устойчивое  
сочетание слов.**





Глеб у доски **повесил нос.**

Краснеет до корней волос

Он в этот час, как говорится

Готов **сквозь землю провалиться.**

О чём же думал он вчера?

Когда **баклуши бил** с утра?

**Как вы понимаете  
Какие еще фразеологизмы  
значение фразеологизма  
со словом нос вы знаете?  
«повесил нос»?**



**Задирать нос - гордиться.**

**Водить за нос- обманывать.**

**Клевать носом -спать.**

**Зарубить на носу - хорошо знать.**

**Остаться с носом - потерпеть неудачу.**

**Встретиться нос к носу - близко.**

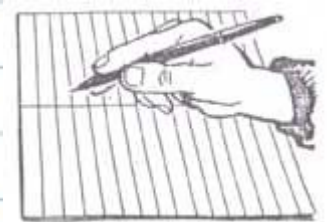
***«Вешать нос» - быть в плохом настроении ,впадать в уныние, расстраиваться, отчаиваться.***

**Обратимся  
к словарю**





# Работа в тетради



*20 апреля.*  
*Классная работа*



Найди словарные слова.

«Прикусить язык» - промолчать.

*ЯЗЫК*

Словарь : язык, медведь.

«Медвежья услуга» -

*медведь*

помощь, от которой только стало хуже.

*20 апреля.*

*Классная работа*

*Словарь : язык, медведь.*



# Работа в учебнике



Учебник стр.  
106 упр. 1.

*20 апреля.*

*Классная работа*

*Словарь : язык, медведь.*

*Упражнение 1*

«Усердно , прилежно  
трудиться» - .....

*не покладая рук, не жалея сил,  
засучив рукава, до седьмого пота,  
в поте лица, что есть сил.*





# Работа в тетради

1 ряд -



«Бездельничать» - .....

2 ряд -



«Мало» - .....

3 ряд -



«Быстро бежать» - .....



# Проверка

«Бездельничать» - .....

*сложса руки, лодыря  
гоняты, биты баклуши,  
ловить мух.*



# Проверка

«Мало» - .....

*с гулькин нос, воробью  
по колёно, кот наплакал.*



# Проверка

«Быстро бежать» - .....

*что есть духу, во всю прыть,  
только пятки засверкали, во  
все лопатки, со всех ног,  
мчатся на всех парусах,  
сломя голову.*



# □ Физминутка □

Мы осанку исправляем,  
Спинки дружно выпрямляем.  
Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись.  
Плечи вверх, назад и вниз  
Улыбайся и садись!



# Город мастеров



повар



машинист

швея



столяр



кузнец



врач

# Работа в группах





# Город мастеров

«Калачом не заманишь».  
«Заварить кашу».  
«Толочь воду в ступе».





# Город мастеров

«Топорная работа».  
«Без сучка и задоринки».  
«Снять стружку».







# Город мастеров



«Доводить до белого каления».  
«Между молотом и наковальней».



# Город мастеров



«Ставить в тупик».

«На всех парах».

«Зелёная улица».



# Город мастеров

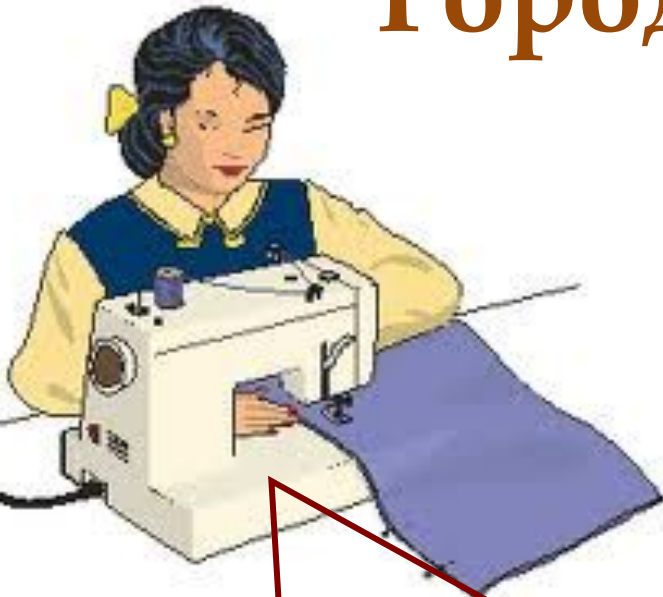


«Подсластить пилюлю».

«Как рукой сняло».

«Затаить дыхание».

# Город мастеров



«Трещать по швам».

«Семь раз отмерь, один раз отрежь».

«Шито белыми нитками».

# □ Итоги урока □



◆ Что узнали нового?

# Домашнее задание

Учебник  
стр. 108  
упр. 3



# Интерет-источники

<http://www.google.ru/images?um=1&hl=ru&newwindow=1&client=firefox&rls=ru.yandex%3Aru%3Aofficial&biw=1152&bih=616&tbm=isch&sa=1&q=%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA&btnG=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA&aq=f&aqi=g9&aql=&oq=>

<http://www.google.ru/images?um=1&hl=ru&newwindow=1&client=firefox&rls=ru.yandex%3Aru%3Aofficial&biw=1152&bih=616&t>

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>