



**«Фразеологизмы и  
их значение»**

**7 класс**

*Каусова Нурия Кубашовна*

# Психологический настрой



Приветствие- «Доброе слово»

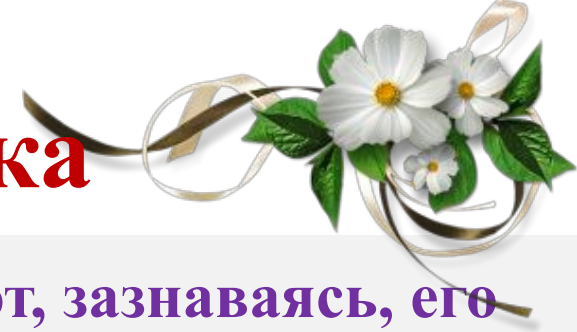
Деление на группы по цвету



## Правила работы в группах

1. Критикуй идеи, но не человека.
2. Поощряй участие каждого в обсуждении
3. Выслушивай мнение каждого, даже если ты не согласен с ним.
4. Стремись понять точку зрения других в дискуссии.
5. Сначала объяви вопросы, потом их разбирай.
6. Ищи рациональное в высказываниях других.

# Фразеологическая разминка



1)Его вешают, приходя в уныние, его задирают, зазнаваясь, его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

2)Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; если чего-то не понимают ; не белье, а их развешивают очень доверчивые и любопытные.

3)Его держат за зубами, иногда прикусывают, а еще он бывает без костей.



# «Блиц-опрос»:



- Как одним словом можно определить эти высказывания?
- Давайте вспомним, что же такое фразеологизмы?
- Для чего служат фразеологизмы?





# Работа с текстом «Праздник тюльпанов».(упр7 стр 35)

Чтение текста.

Обсуждение в группе вопросов к тексту.

Нахождение и объяснение фразеологизмов.

Работа с фразеологическим словарем.



# Физминутка



- Встанем, как аршин проглотили.
  - Проголосуем обеими руками.
  - Согнемся в три погибели.
  - Попрыгаем, как заяц.
  - Дадим задний ход.
  - Посмотрим друг другу в глаза.
  - Сделаем хорошую мину при плохой игре.
  - Побьем друг другу челом.
  - Разведем руками.
  - А теперь -- руки в брюки.
  - Подержим нос по ветру.
  - Намылим друг другу голову.
- Но в ногах правды нет,  
занимайте свои места.



# «Угадай фразеологизм»



**ВСТАВЛЯТЬ ПАЛКИ В КОЛЁСА**





# «Угадай фразеологизм»



**СЕСТЬ В ГАЛОШУ**



# «Угадай фразеологизм»



**Сломаю голову**



# «Фразеологический зоопарк»



- Голоден, как ...
- Труслив, как ...
- Здоров, как ...
- На ухо наступил
- Смотрит, как ...
- Грязный, как ...
- Колючий, как ...

# Рефлексия



## Просмотр видеопритчи: «Трещина в кувшине»





## Три уровня домашнего задания:

А) Выучить правило и выполнить упражнения 14,15.

Б) Составить рассказ с фразеологизмами

В) Подготовка и защита слайдов для презентации темы «Фразеологизмы»





# Свидетельство

о публикации  
на сайте InfoUrok.RU

Настоящим подтверждается, что  
**Каусова**  
**Нурия Кубашовна**  
учитель русского языка и литературы  
Аккистауская средняя школа

опубликовал(а) в социальной сети  
взаимовыручки для учителей

**infourok**<sup>TM</sup>

методическую разработку  
Конспект урока на тему "Фразеологизмы"

web-адрес публикации:  
[infourok.ru/material.html?mid=186145](http://infourok.ru/material.html?mid=186145)

Руководитель проекта  
infourok.ru



  
Жабровский И. В.

27.09.2014

№186145092723



**Спасибо за внимание!**

<http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/shablony.html>

