

## Список рекомендуемой литературы:

1. Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка. Л., 1975.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. / Пер. А. А. Грузберга — Екатеринбург: ЛИТУР, 1999
3. Брудный А.А. «Психологическая герменевтика». М., 1998.
4. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка. М., 2000, с.36-39.
5. Зубкова Л.Г. Функции языка в отношении к миру и к человеку (В работе «Общая теория языка в развитии». – М, 2003. С.447-454).
6. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2001. С.65-70.
7. Леонтьев А. А., Язык, речь, речевая деятельность, М., 1969;
8. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996, с.14-27.
9. Пазухин Р.В. Язык, функция, коммуникация // ВЯ. 1979. №6.
10. Слюсарева Н.А. Методологический аспект понятия функции языка // Известия АН СССР. 1979. Т.38. №2.
11. Слюсарева Н.А. Функции языка. ЛЭС. М., 1990, с.564-565.
12. Степанов Ю. С., Семиотическая структура языка (три функции и три формальных аппарата языка), Изв. АН СССР, сер. ЛиЯ, 1973, т. 32, № 4.
13. Сыроваткин С. Н., Значение высказывания и функции языка в семиотической трактовке, «Вопросы языкознания», 1973, № 5.
14. Функциональная характеристика языка. Функции и формы речи // Основы теории речевой деятельности. М.: Наука, 1974. С.241- 254.
15. Якобсон Р.О. Лингвистика и поэтика // Структурализм: «за» и «против». Сб. статей. М., 1975. С.193-230

# I. ИСТОРИЯ РАЗРАБОТКИ ВОПРОСА

Термин «функция» пришёл в языкознание, с одной стороны, из физиологии и социологии, а с другой стороны – из математики.

В первом случае под функцией понимается **роль, употребление, назначение** языка в человеческом обществе, во втором – язык, как строгая система, есть функция, т.е. **детерминированное соответствие (зависимость) единиц одного множества единицам другого множества.**

От того, как понимается язык и его сущность, зависит и то, какие функции ему приписываются.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В ЭВОЛЮЦИИ ПОНИМАНИЯ  
ФУНКЦИЙ ЯЗЫКА (В ЕГО ОТНОШЕНИИ К МИРУ И ЧЕЛОВЕКУ)  
МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНА КАК «ПРОГРЕССИРУЮЩЕЕ ИХ  
«ЧЕЛОВЕЧЕНИЕ» ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ САМОСО-ЗНАНИЯ  
ЧЕЛОВЕКА, ПО МЕРЕ РОСТА ЕГО АВТОНОМИИ ВО ВСЕЛЕННОЙ»  
(ЗУБКОВА Л.Г.)

- В «Тезисах Пражского лингвистического кружка» (1929) было обосновано определение языка как функциональной системы и описаны две функции речевой деятельности: **общения** и **поэтическая**.
- Одним из первых поставил проблему функциональной дифференциации языка (и речи) Лев Петрович Якубинский в статье «О диалогической речи» (1923).
- Понятие «функциональности речи» встречается в те же годы и в работах членов Московского лингвистического кружка, в особенности у Григория Осиповича Винокура.

## II. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЯЗЫКА.

### РАЗЛИЧИЕ ПОДХОДОВ И КЛАССИФИКАЦИЙ.



Функции языка первоначально стали систематизировать в соответствии со структурой коммуникативного (речевого) акта, простейшая схема которого выглядит так.

- К.БЮЛЕР В РАБОТЕ «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА. РЕПРЕЗЕНТАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА» (1934), ОПИРАЯСЬ НА МОДЕЛЬ КАНОНИЧЕСКОЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ, НЕОБХОДИМЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ ГОВОРЯЩИЙ, СЛУШАЮЩИЙ И ПОЛОЖЕНИЯ ВЕЩЕЙ, О КОТОРЫХ ИДЁТ РЕЧЬ, ВЫДЕЛИЛ ТРИ ФУНКЦИИ ЯЗЫКА:**
- 1) функцию выражения, или *экспрессивную*, которую соотнёс с говорящим,**
  - 2) функцию обращения, или *апеллятивную*, которую соотнёс со слушающим, и**
  - 3) функцию сообщения, представления, или *репрезентативную*, которую соотнёс с предметом, о котором идёт речь.**

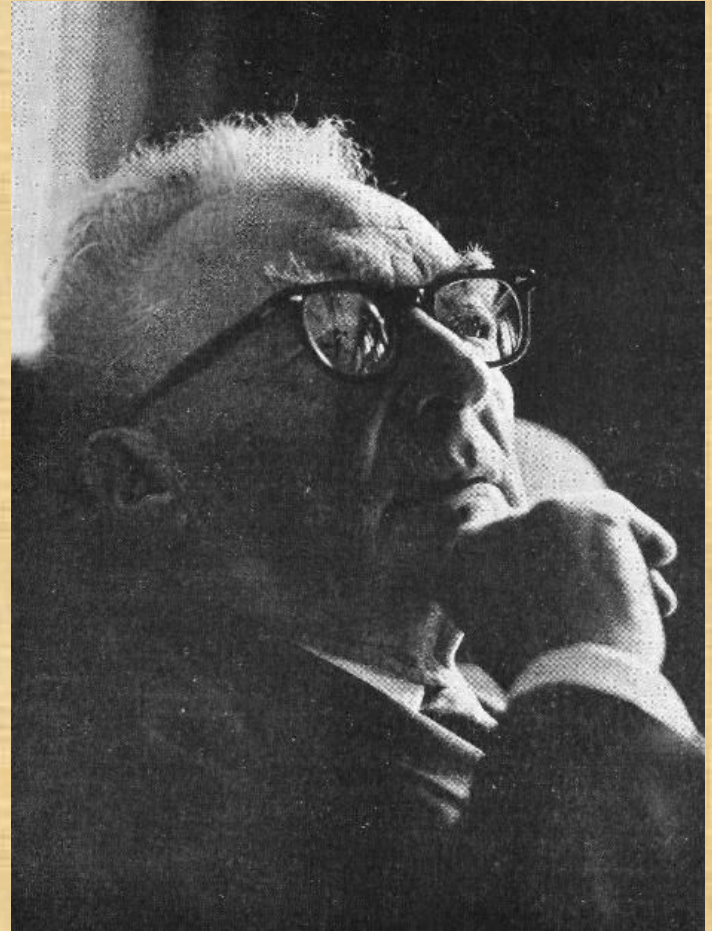
*※ Карл Людвиг Бюлер (нем. Karl Ludwig Bühler, 27 мая 1879, Мекесхайм, Баден — 24 октября 1963, Лос-Анджелес) — немецкий психолог и лингвист, автор трудов по психологии мышления и языка, по общему языкознанию.*

## Р.О.ЯКОБСОН «ЛИНГВИСТИКА И ПОЭТИКА».



# Якобсон, Роман Осипович

**Роман Осипович Якобсон** (англ. Roman Jakobson, 11 (23) октября 1896, Москва — 18 июля 1982, Бостон, США) — российский и американский лингвист и литературовед, один из крупнейших лингвистов XX века, оказавший влияние на развитие гуманитарных наук не только своими новаторскими идеями, но и активной организаторской деятельностью. Участник Первого русского авангарда. Труды по общей теории языка, фонологии, морфологии, грамматике, русскому языку, русской литературе, поэтике, славистике, психолингвистике, семиотике и многим другим областям гуманитарного знания.



# АМЕРИКАНСКИЙ ПСИХОЛОГ Э.БЕРН «ИГРЫ, В КОТОРЫЕ ИГРАЮТ ЛЮДИ. ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ».

*Речевое взаимодействие является частным случаем взаимодействия вообще.*

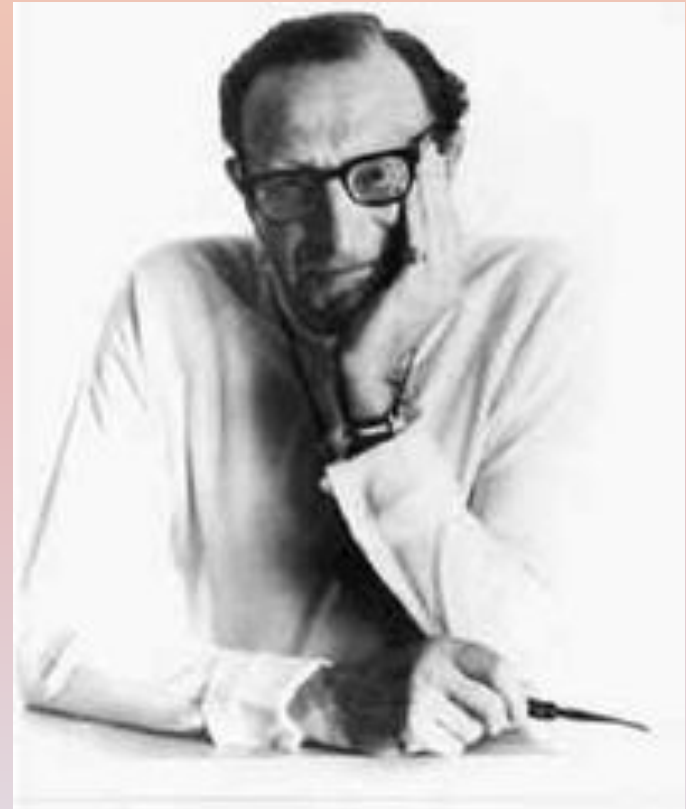
Четыре основных типа взаимодействия:

- *времяпрепровождение,*
- *ритуал,*
- *игра,*
- *процедура.*



# Берн, Эрик Леннард

**Эрик Лэннард Берн** (англ. Eric Lennard Berne, наст. имя: Леонард Бернстайн, 10 мая 1910 г., Монреаль, Канада — 15 июля 1970 г.) — американский психолог и психиатр. Известен, прежде всего, как разработчик транзакционного анализа. Развивая идеи психоанализа, общей теории и метода лечения нервных и психических заболеваний, Берн сосредоточил внимание на «транзакциях» (от англ. transaction — сделка, соглашение), лежащих в основе межличностных отношений. Некоторые виды транзакций, имеющие в себе скрытую цель, он называет играми. Берн рассматривает три эго-состояния: **Взрослый**, **Родитель** и **Ребёнок** (которые не являются фрейдовскими Я, Сверх-Я и Оно). Вступая в контакт с окружающей средой, человек, по мнению Берна всегда находится в одном из этих



**Людвиг Йозеф Иоганн Витгенштейн**  
(нем. Ludwig Josef Johann Wittgenstein; 26 апреля 1889, Вена — 29 апреля 1951, Кембридж) — австро-английский философ, один из основателей аналитической философии и один из самых ярких мыслителей XX века.

Общепризнанно, что Витгенштейн осуществил целых две революции в западной философии.

Первая произошла, когда его «Логико-философский трактат» вдохновил Венский кружок на создание программы логического позитивизма.

Вторая случилась, когда его идеи о природе и устройстве языка, изложенные в «Философских исследованиях», породили британскую лингвистическую философию, или философию обыденного языка.

## Витгенштейн, Людвиг



К лингвистическим играм, по мнению Л. Витгенштейна, можно отнести самые разнообразные формы обращения к языку: выражение приказов и подчинение им, описание внешнего облика объекта или его физических параметров, конструирование объекта в соответствии с описанием, отчет о событии, размышление о событии, составление и проверка гипотез, представление результатов эксперимента в таблицах и диаграммах, составление рассказа и его чтение, актерское мастерство, пение, отгадывание загадок, придумывание шутки и ее пересказ, решение проблемы с помощью арифметических действий, перевод с одного языка на другой, постановку вопроса, выражение благодарности, проклятия, приветствия, молитвы и многое другое.

## **Две основные потребности человека:**

1. потребность познания окружающей действительности
2. потребность общения и взаимного урегулирования поведения членов человеческого сообщества

**«человек – человек» - коммуникативная Ф**

**«человек - мир» - когнитивная Ф**

**БРУДНЫЙ АРОН АБРАМОВИЧ (Р.13.01.1932) — СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ, ОБЩЕЙ СЕМАНТИКЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ; ДОКТОР ФИЛОС. НАУК, ПРОФ.**

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА». М., 1998**

В сфере общения ведущей функцией языка является коммуникативная.

В речевой деятельности она выступает в одном из трех возможных вариантов:

- а) ***индивидуально-регулятивная*** функция;
- б) ***коллективно-регулятивная*** функция;
- в) ***саморегулятивная*** функция

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЯЗЫКА

*В настоящее время в лингвистике принят полифункциональный подход к языку.*

В лингвистической литературе выделяют тесно связанные с коммуникативной ещё две взаимосвязанных функции языка (их выделение в качестве самостоятельных отнюдь не бесспорно): **функцию выражения мысли** и **функцию конструирования мысли** (конструирующую).

А. Мартине постулирует наличие трёх Ф. я.: главной — **коммуникативной, выразительной** (экспрессивной) и **эстетической**, тесно связанной с первыми двумя.

# АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ЛЕОНТЬЕВ

## ЯЗЫК, РЕЧЬ, РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предлагает выделять следующие функции:

- *коммуникативную,*
- *орудия мышления,*
- *овладения общественно-историческим опытом,*
- *национально-культурную,*
- *орудия познания.*

**В. А. АВРОРИН**  
**ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТОРОНЫ ЯЗЫКА**

В числе функций языка назвал четыре: **коммуникативную**, **экспрессивную** (выражения мысли), **конструктивную** (формирования мысли) и **аккумулятивную** (накопления обществ, опыта и знаний).

В числе функций речи — шесть: **номинативную**, **эмотивно-волюнтативную**, **сигнальную**, **поэтическую**, **магическую** и **этническую**.



## ВОЛЬФГАНГ ДРЕССЛЕР ПРИВОДИТ ФУНКЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УРОВНЯМ ЯЗЫКА.

Он выделяет:

- функции фонологические,
- функции морфосемантической и морфотактической мотивации (главные функции морфологии),
- лексическую функцию обогащения лексикона (словообразовательный уровень),
- функцию предикации (синтаксический уровень)

**Базовые** функции взаимно обуславливают друг друга, но в отдельных актах речи и в текстах выявляются в разной степени. **Вторичные**, сопутствующие основным функции сопровождают их, являются по своей сути частными проявлениями основных, базовых функций языка. Схематически такую функциональную иерархию можно представить приблизительно следующим образом:

БАЗОВЫЕ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ || ЧАСТНЫЕ, СОПУТСТВУЮЩИЕ ФУНКЦИИ

### Коммуникативная функция

- **Фатическая**, или контактоустанавливающая функция.
- **Регулятивная**, или апеллятивная, или волюнтаривная, или конативная функция.
- **Метаязыковая** функция.
- **Сигнальная** функция.
- **Мыслеобразующая** функция
- **Магическая** функция

### Когнитивная функция

- Функция **орудия познания и овладения общественно-историч. опытом.**
- Функция хранения информации, или **аккумулятивная.**
- Функция **номинации** (денотации).
- Функция **референции** (соотнесения)
- Функция **предикации**

### Эмотивная функция

- **Модальная** функция
- **Поэтическая**, эстетическая функция

В современной лингвистике принято также разграничивать функции на **внутриструктурные, общественные и частные.**

**1. Внутриструктурные функции** (выражение языковой формой определенного смысла, содержания):

а) мыслеформирующая (язык – средство формирования и выражения мысли).

б) номинативная (слово – средство наименования предметов и явлений).

**2. Общественные функции** (роль в человеческом обществе):

а) коммуникативная: язык – универсальное средство общения.

б) когнитивная: язык – средство познания, (накопления общественного опыта, знаний, средство формирования и развития материальной и духовной культуры).

**3. Частные функции:**

а) экспрессивная – функция выражения настроений и эмоции говорящего

б) контактоустанавливающая (фатическая)

в) эстетическая – литература, кино, театр

г) аппеллятивная – функция призыва, побуждения.

д) метаязыковая (терминологическая. аппарат, язык для описания общения).

е) оценочная

ж) аккумулятивная, накопительная, накопления и передачи опыта.