

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 55
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Гендерное воспитание
детей раннего возраста
в фольклорных произведениях**

**Подготовила
Воспитатель
Марченко Е.А.**

СПб, 2013 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Как сделать так, чтобы из крошечной девочки выросла прекрасная Женщина, которая не только достигнет успеха в бизнесе, науке или искусстве, но станет нежной матерью, заботливой женой, рачительной хозяйкой?

Как из мальчика вырастить Мужчину, способного защитить свой семейный очаг?

Возможно, ли воспитать девочек и мальчиков так, чтобы они еще в детстве поняли и приняли свои роли?



Цель:

способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек раннего возраста, формированию начал мужественности и женственности у детей.



Гендерные особенности фольклора



- Обращение не просто к маленькому ребенку, а к девочкам и мальчикам: «Моя доченька уснёт», «Спи Ванюшка, спи родной»,
- Воспевание качеств личности (о девочке мы говорим – красивая, нежная, хрупкая, о мальчике – сильный, крепкий)

Гендерные особенности фольклора

- Акцент на внешних особенностях мальчиков и девочек: одежда, прическа.
- Прогнозирование будущего (труд мальчиков и девочек)
- Строгое соблюдение норм морали (уважение к старшим, заботливое отношение к старикам и младшим детям, доброта, отзывчивость, вежливость и дисциплинированность, исполнительность и честность.)





Вывод

- **Роль народного фольклора и русских традиций является одним из средств гендерного воспитания дошкольников.**
- **Чтобы воспитывать уважение к старшим, способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников, мы можем и должны использовать богатейший опыт народа, накопленный веками.**

Спасибо за внимание!