



Глаголы ли слова  
«лежать, сидеть»? «Бег» и  
«ходьба»?

ОТЛИЧИЕ ГЛАГОЛОВ ОТ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

❖ Сколько необходимо выполнить действий, чтобы определить, какой частью речи является слово?

Какая часть речи?

```
graph TD; A[Какая часть речи?] --- B[Узнать, на какой вопрос отвечает слово]; A --- C[Узнать, что слово называет, что обозначает]; A --- D[Узнать, как слово изменяется];
```

Узнать, на какой  
вопрос отвечает  
слово

Узнать, что слово  
называет, что  
обозначает

Узнать, как слово  
изменяется

## Запишите глаголы на слух.

- ▶ Жил, просыпался, бежал, умываться, не вру, мыл, смыл, запретила, умываться, убрала, перекрыла.
- ✓ Как определили, что все эти слова обозначают действия?
- ✓ А могло бы такое на самом деле случиться?  
Конечно же нет, надо не только умываться по утрам, но и соблюдать режим дня.

## Игра «Режим дня».

-Попробуйте описать свой день только глаголами.

Например: встал, умылся, поел.

▶ -В каком времени вы употребили глаголы?

❖ Соедините в **пару** глаголы и слова, которые называет действие, но не является глаголом.

объяснить

движение

молчание

вечер

зелень

чувство

молчать

вечереет

двигать

чувствовать

объяснять

зеленеть

□ А что могут еще обозначать глаголы? С 99, упр. 259

# Игра «Не заметил глагол – значит пропустил гол!».

- ▶ Сейчас комментатор включит свой микрофон и начнет рассказывать про матч. Если в течение рассказы вы услышите глагол, то хлопайте в ладоши. (репортаж шуточный)

- ❖ Найдите пару родственных слов, состоящую из глагола и существительного.

Смотреть, жужжать, притвориться, уронить, работа, поработать, загрязняешься, грязь, осмотр.

- Докажите, что это разные части речи.

Рассуждения Антона. С 97. Прав ли он?

❖ Так что важно при определении части речи?

Правило. С 97

! Чтобы определить часть речи, важно знать не только на какой вопрос отвечает слово и что обозначает, но и как оно изменяется!



## ❖ Игра «Сортировщики»

1 –существительные

2 –прилагательные

3 –глаголы

Слова для справки:

Свет, светить, белый, голубой, ночь, белеть, ночной, зарево, ночевать.

□ Что можно сказать о словах в каждом столбике?

❖ Заполните табличку из упр. 255 (тпо№ 2)

**Изменяются по**

**временам**

**по падежам**

глаголы

имена

**Изменяются по родам**

им. сущ.

им. прил.

❖ Образуйте от слов родственное слово другой части речи.

боль- больной, болеть.

бег-

холод-

гадание-

## ❖ Домашняя работа.

▶ Спишите текст. Выпишите из текста однокоренные слова с корнем мастер, припишите к ним еще два слова других частей речи.

Детвора любит мастерить разные вещицы. Ребятишки принесли из леса сосновые шишки. Они запасли веточки и листочки. Надя Скворцова вырезала полоски из цветной бумаги. И вот открылась мастерская. Она будет выпускать лесные игрушки.

# Домашняя работа

## Упр. 258

-Подумайте, сколько значений у слова «опушка».

