

«Глагол является основой языка»

А.Н. Толстой

Название проекта:

**«Глагол – важная единица речи»**

Творческое название:

**«Чудодейственная сила глагола»**

*Автор:* учитель русского языка  
и литературы  
Буерашина Л.С.

# Основополагающий вопрос:

- Велика ли роль глаголов в речи?

## Вопрос учебной темы:

- Какие «чудеса» совершает глагол?

# Аннотация

- С глаголами в русском языке можно творить удивительное. Нет ничего такого в нашей жизни и нашем сознании, что нельзя было бы передать при помощи глагола. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игра света, шум и тень садов, неясность сна, тяжелое громоыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей – сложных и простых, – для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. Проект рассчитан на учащихся 6 класса и способствует расширению представления о глаголе.

Дидактическая цель:

- формирование компетентности  
использования глаголов в речи.

## Методические задачи:

- ❑ Познакомить с разнообразием оттенков в значении глагола;
- ❑ Показать важную роль глагола в построении связных высказываний;
- ❑ Прививать любовь к русскому языку.

# Проблемы самостоятельных исследований:

- мелодика, ритмика глагола и глагольных форм;
- характер героев в глаголах;
- разнообразие глагола в речи

# Учебно – методический проект



Материалы  
к проекту

- Презентация
- Дидактический материал

- Исследования  
учеников

- Презентация

# Этапы и сроки проведения проекта:

- 1 занятие:** формулирование тем исследования, обсуждение плана работы, возможных источников информации, подбор художественной литературы.
- 2 занятие:** самостоятельная работа учащихся по анализу информации относительно темы исследования.



**3 занятие:** сбор эмпирических данных учащихся по проблеме исследования (проведение соц. опроса).

**4 занятие:** консультация учащихся по проблемным вопросам.

**5,6 занятие:** самостоятельная работа учащихся по анализу и интерпретации полученных результатов исследования.

**7 занятие:** подготовка школьной презентации по отчету о проделанной работе.

**8 занятие:** защита полученных результатов, обсуждение, выводы.



# Ожидаемые результаты

В ходе исследования учащиеся откроют для себя «новые возможности» глаголов.

Они увидят, что действие, обозначаемое глаголом, имеет большое количество разных оттенков.

Анализируя стихотворные произведения художественной литературы, ребята убедятся, что глаголы и глагольные формы не только создают мелодику, ритмику стихотворения, но и рисуют картины, в которых есть и движение, и свет, и звук.

Наблюдая над глаголами в текстах с прямой речью и диалогами, определяют их роль в характере героев.

Работа над проектом расширит знания о глаголе, обогатит словарный запас обучающихся, повысит интерес к изучению русского языка.

# Информационные ресурсы

- Русский язык. М.Т. Баранов и др.– М. : Просвещение, 2009
- Русский язык: Большой справочник. Т. М. Войтелева. – М. : Дрофа, 1999
- Русский язык в школе. №3, 2001

***Спасибо  
за внимание!***