

**Обобщающий урок-игра
по русскому языку в 7 классе
по теме «Глагол»**

*Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ № 1 САО г. Москвы
Пуляева Галина Алексеевна.*

Урок-игра «Знатоки»

Цель:

обобщить и систематизировать знания по морфологии глагола.

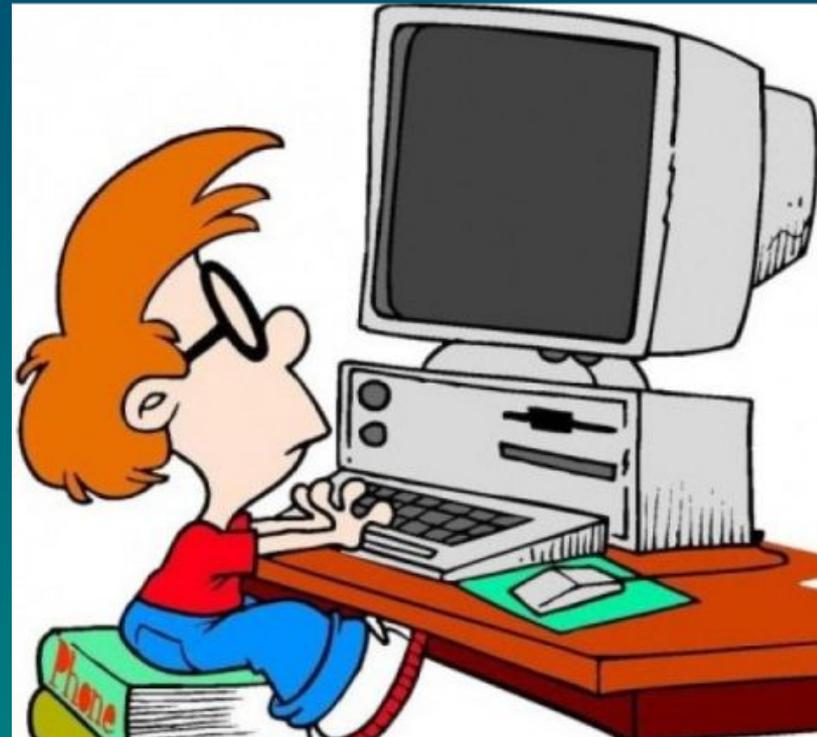
Задачи: - развивать умение творческого применения знаний для решения практических задач;
развивать умственные действия как интеллектуальные явления (обобщение, анализ), психические процессы (воображение, внимание), речь учащихся.



Приветствие команды «ПЯТЬ с ПЛЮСОМ».

Наш девиз:

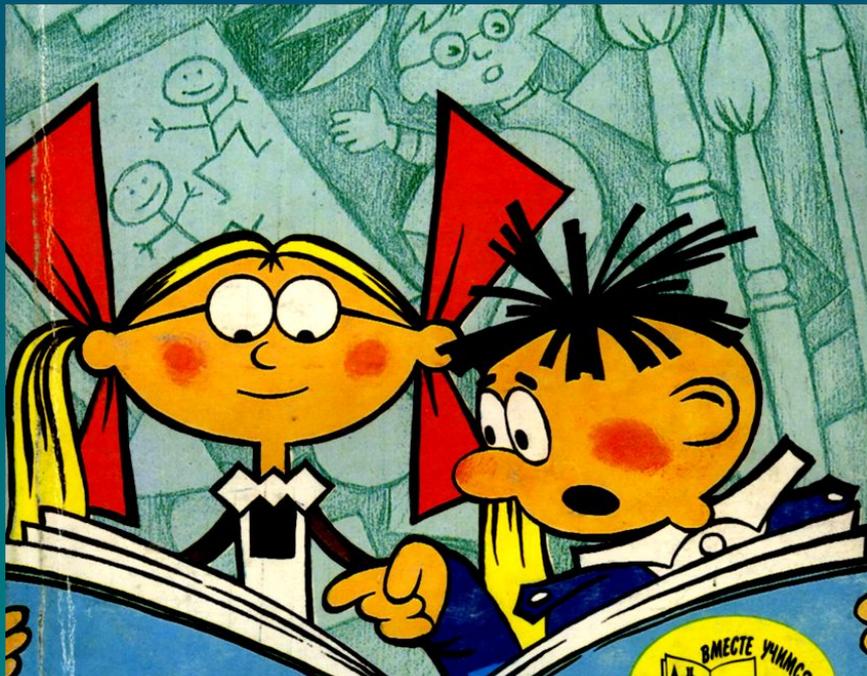
**Не скучаем мы ничуть,
мы готовы в дальний
путь, нам преграды не
страшны, победы очень
нам важны.**

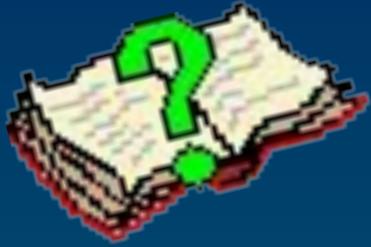


Приветствие команды «УМНИКИ»

Наш девиз:

**Мы умные и смелые,
в деле мы умелые.
Победим мы в этот раз,
нам соперник не указ.**

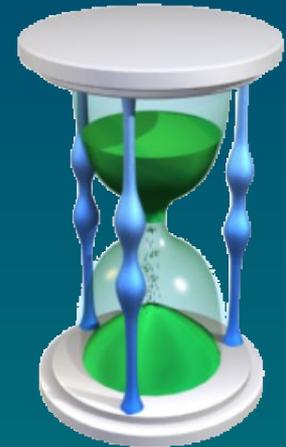




1. Теоретическая разминка

Кто знает о глаголе больше всех?

- 1) Что обозначает глагол, на какой вопрос отвечает?
- 2) Виды глагола.
- 3) Как изменяется глагол?
- 4) Назовите наклонения глаголов.
- 5) Какая форма глагола называется неопределенной?
- 6) Какие глаголы относятся к I и ко II спряжению?
- 7) Каким членом предложения может быть глагол?





2. Игра «Найди лишнее слово»

Объясните почему вы считаете, что это слово лишнее.
Запишите это слово в этой же форме.

Писать

размышлять

отнести

прочитал

смотреть

гулять

Играть

дышать

сказал

привезти

сидеть

решать



3. Исправьте ошибки.

Белая биреза

*Белая биреза
Под маим акном
Принокрылась снигом,
Точно сирибром.
На пушыстых ведках
Снешною коймой
Разпустились кизти
Белай бохромой.
И стоит биреза
В соной тишыне,
И жарят снишинки
В залотом агне.
А зоря, линиво
Абходя кругом,
Абсыпает ветки
Новым сиребром.*

С. Есенин



4. Игра «Кто быстрее?»

Задание: напишите 8 глаголов

1 команда

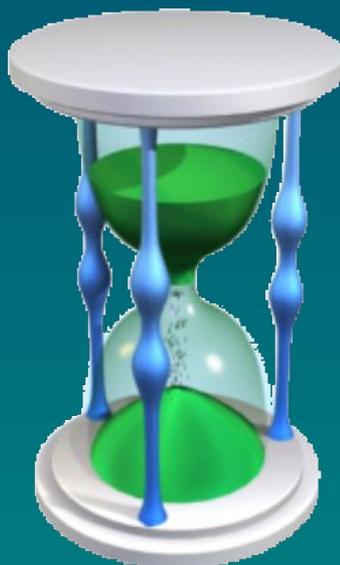
Глаголы

совершенного вида

2 команда

Глаголы

*несовершенного
вида*



5. Проспрягайте глаголы *читать, клеить, пишу.*

Я

Ты

Он

Мы

Вы

Они



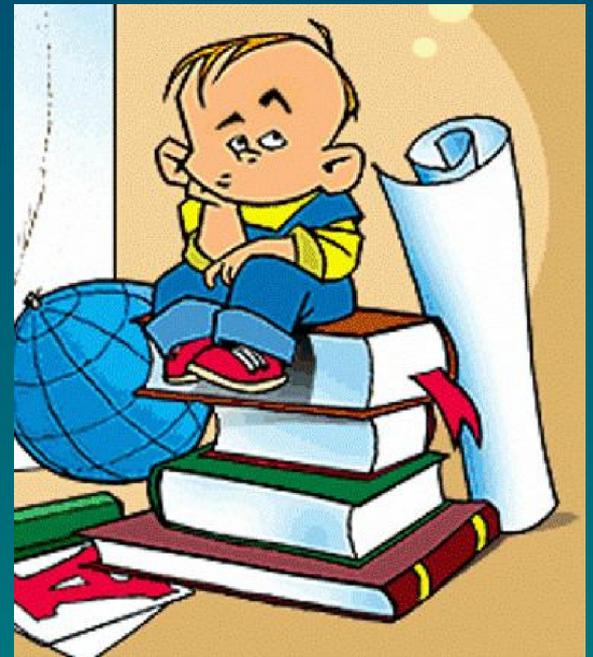
**6. Укажите ряд, в котором все глаголы
изъявительного наклонения:**

- 1) *возьми, прибавьте, сделай;*
- 2) *не спеши, сходил бы, ушел;*
- 3) *тает, буду красить, открывает.*

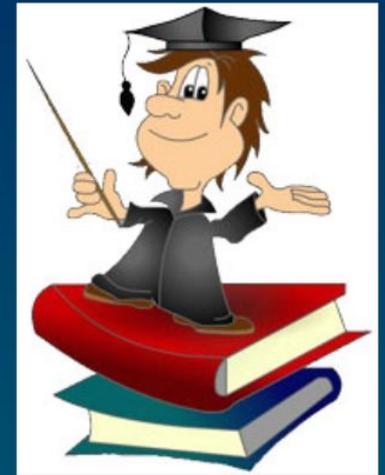


7. Выделите только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ:

- 1) *(не)навидеть*
- 2) *(не)выполнить*
- 3) *(не)взлюбить*
- 4) *(не)услышать*
- 5) *(не)бояться*
- 6) *(не)лгать*
- 7) *(не)лишать*
- 8) *(не)готововать*



8. Конкурс знатоков.



Распределите глаголы по двум колонкам:
1 спряжение 2 спряжение

*Прыгать, брить, лететь, ненавидеть,
думать, выспаться, дышать, читать,
рисовать, держать, обидеть, бороться,
украсить, прятаться, лаять, стелить,
вертеть, смотреть, делать, слышать.*

9. Укажите ряд, в котором все глаголы повелительного наклонения:

1) *беги, не спеши, принесите;*

2) *не уходи, сходил бы, войди;*

3) *готовлю, буду решать, запираю.*



10. Укажите ряд, в котором во всех словах в окончании пишется буква И.

1) *он дыш..т, увид..т, отвеча..т, раздел..
ь;*

2) *он распил..т, слыш..т, скач..т, гре..т;*

3) *он угон..тся, вылет..т, объяв..т,
провер..т;*

4) *он услыш..т, вздрогн..т, слуша..т,
поздрав..т.*

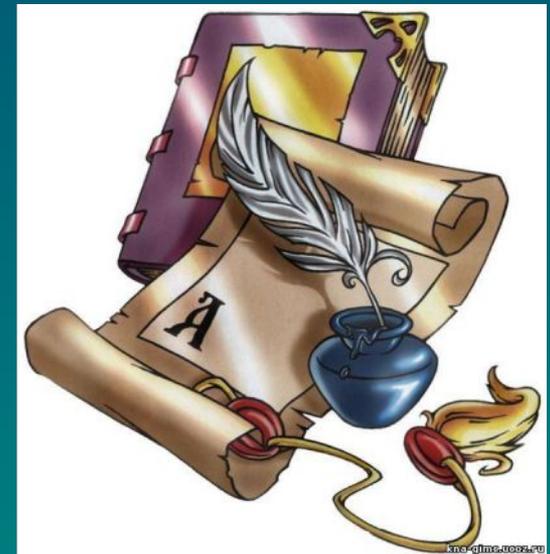


11. Выберите номера тех предложений, в которых допущена ошибка.

- 1) *Вчера на уроке математики мы будем решать задачи.*
- 2) *Громадная гадюка вползла на пенёк и свернется колечком.*
- 3) *На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке.*
- 4) *В водоемах журчала и плещется прозрачная вода.*
- 5) *С окрестных гор уже снега побегут мутными ручьями.*
- 6) *Лесник шел берегом реки и слышал треск сучьев.*

12. Пишется Ъ или нет? Команды отвечают по очереди

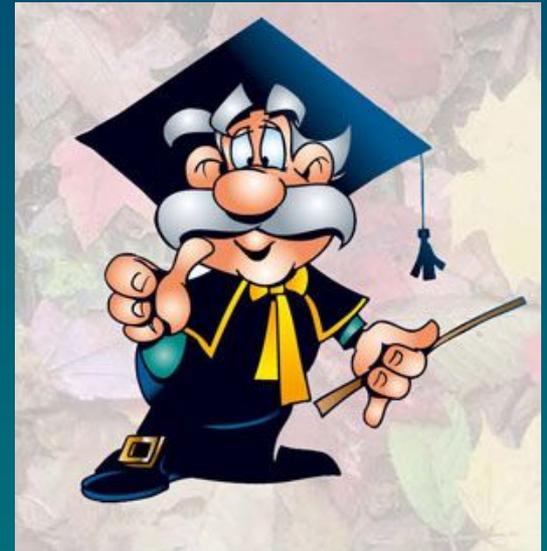
*Спряч... , сторожиш... , стереч... ,
думаеш... , леч... , дремуч... , решаеш... ,
колюч... , слышиш... , нареж... те,
смеёш... ся, плачеш... , береч... ,
открыт... , могуч... .*



13. Игра «Исследователи лабиринта Времени».

Выбери номера тех слов, которые обозначают прошедшее время:

- 1) *летают*
- 2) *выполнила*
- 3) *торопиться*
- 4) *заснули*
- 5) *закричат*
- 6) *возвращаться*
- 7) *напишете*
- 8) *выстроили*
- 9) *красят*
- 10) *успокоилась*
- 11) *подпрыгиваешь*



14. Выберите номера тех слов, которые обозначают настоящее время:

- 1) *показывал*
- 2) *стучит*
- 3) *трепетали*
- 4) *закричит*
- 5) *вернулись*
- 6) *играть*
- 7) *мчится*
- 8) *решали*
- 9) *подружишься*
- 10) *зеленел*
- 11) *посмотрю*



15. Выбери номера тех слов, которые обозначают будущее время:

- 1) сверкаешь
- 2) напишите
- 3) закричал
- 4) капризничают
- 5) сосчитает
- 6) мечтает
- 7) встречаются
- 8) посмотрим
- 9) серебрится
- 10) окружают
- 11) улыбнулась



16. Напишите глаголы, противоположные по смыслу.

1) *сесть* - ...

4) *ссориться* - ...

2) *увеличивать* - ...

5) *поднять* - ...

3) *взять* - ...

6) *говорил* - ...

17. Напиши глаголы во множественном числе

1) *бросить* - ...

4) *радовать* - ...

2) *прыгать* - ...

5) *смотреть* - ...

3) *хвалить* - ...

6) *петь* - ...

18 . Укажите глаголы с суффиксом *–ыва, –ива*.

- 1) *совет...вать*
- 2) *чувств...вать*
- 3) *бесед..вать*
- 4) *рассказ...вать*
- 5) *опазд...вать*
- 6) *совет...вать*
- 7) *честв..вать*
- 8) *разгляд...вать*
- 9) *рассматр...вать*
- 10) *развед...вать*



19 . Творческое задание.

Напишите небольшой рассказ на одну из тем:

- *«Мой питомец».*
- *«Мои друзья».*
- *«Наш класс».*
- *«Забавный случай».*



20. Замените каждый фразеологизм глаголом-синонимом. Запишите эти глаголы.

Водить за нос.

Делать большие глаза.

Надуть губы

Вставляя палки в колеса.

Прикусить язык.

Зарубить на носу.

Витать в облаках.

Делать из мухи слона.



Наша игра подошла к концу. Благодарю всех участников за интересную игру.

Слово предоставляется председателю жюри.

Награждение участников и победителей.