

# Урок русского языка

**4 КЛАСС**

**ПРОЗВЕНЕЛ ГОЛОСИСТЫЙ ЗВОНОК,  
СОБРАЛ РЕБЯТИШЕК ВСЕХ НА УРОК.  
БУДЕМ МЫ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ  
И ПЯТЁРКИ ПОЛУЧАТЬ!**

# Тема

## «ГЛАГОЛ»

- **Утро** -
  - согласный, твёрдый, звонкий и непарный звук
  - безударный гласный
- **Весна** -
  - Парный согласный в корне слова
- **Серёжки** -
  - Безударный гласный в приставке
  - Согласный, твёрдый, звонкий, непарный
  - Парный согласный на конце слова
  - Удвоенный согласный
- **Прилетели** -
  - Парный согласный на конце слова
- **Музыка** -
  - Парный согласный на конце слова
- **Ледоход** -
  - Парный согласный на конце слова
- **Ранняя** -
  - Парный согласный на конце слова
- **Ясный** -
  - Букву, обозначающую два звука

• -р-

• -е-

• -ж-

-и-

• -м-

• -д-

• -н-

• -я-

• согласный, твёрдый, звонкий и непарный звук

• безударный гласный

• Парный согласный в корне слова

• Безударный гласный в приставке

• Согласный, твёрдый, звонкий, непарный

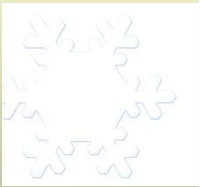
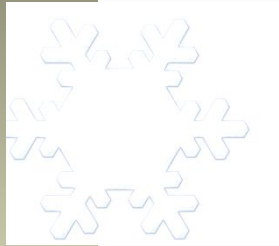
• Парный согласный на конце слова

• Удвоенный согласный

• Букву, обозначающую два звука

с	у	д	а	с	г	а	н	т	у	ж	и	н	ц
о	з	а	в	т	р	а	м	е	в	я	з	ы	к
п	б	р	я	а	в	к	о	л	о	к	о	б	е
о	у	т	д	к	а	н	к	и	с	е	м	ь	д
я	ж	е	р	б	р	о	д	г	и	л	ь	м	я
к	у	л	а	н	и	е	ч	и	г	и	е	н	а







# ***Время глагола***

```
graph TD; A[Время глагола] --> B[Настоящее]; A --> C[Прошедшее]; A --> D[Будущее];
```

**Настоящее**

(Что делает?)

**Прошедшее**

(Что делал?)

**Будущее**

(Что сделает, что будет  
делать?)

*Сидит, лежал, ехала, всходит, поиграем,  
зацветёт, решает, пели, горел.*

# Спряжение глаголов



2 спряжение

- все глаголы на –ить  
+ 11 глаголов – исключений

*Сверкать, дружить, рисовать, хранить,  
видеть, брить, украшать.*

1 спряжение

все остальные глаголы  
+ 2 глагола- исключе  
ния

# Глаголы с ударным личным окончанием



## 1 спряжение

- *есть*

- *е, - у, - ю;*

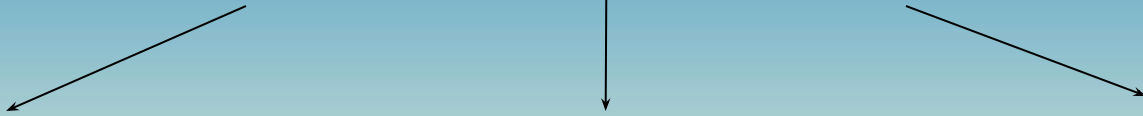
## 2 спряжение

*есть*

- *и, - а, - я;*

*Бьёшь, говоришь, молчишь, спишь, ведут, грызёт, вьют, пищат, сидит.*

# Безударные личные окончания глаголов



По Н. Ф.

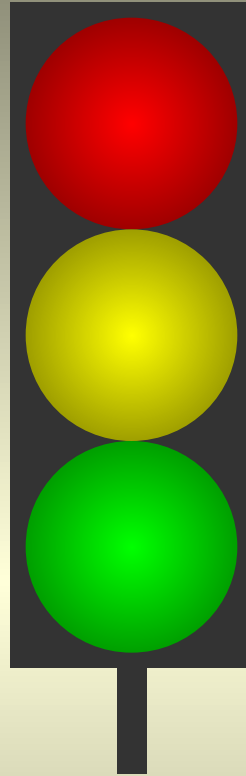
По ударным  
при спряж.

По окончани  
3 л. мн. ч.

*Плат...шь, рису...т, спаса...т, дежур..  
шь, получа...т, пожелте...т.*

# Проверка

- Платишь
- Рисует
- Спасает
- Дежуришь
- Получает
- Пожелтеет



# Разноспрягаемые глаголы

*хотеть и бежать*

# Проверка

Я захочу,

Ты захочешь,

Он захочет,

мы захотим;

вы захотите;

они захотят;

Я расхочу,

Ты расхочешь,

Он расхочет,

мы расхотим;

вы расхотите;

они расхотят;



# Итог урока

- Что понравилось на уроке?
- Что узнали нового?
- Чему учились на уроке?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Какое задание тебе не понравилось и почему?

Я пришёл из школы,  
Я учу глаголы...  
Мне их выучить пустяк!  
У меня свой метод!  
Применяется он так,  
Новый метод этот:  
«Кричать» – кричу,  
«Вертеть» – верчу,  
«Двигать» – двигаю,  
«Прыгать» – прыгаю.  
Я и прыгал! Я и двигал!  
Я и топал! Я и пел!  
Пел, пока у нас в прохожей  
Вдруг звонок не зазвенел!  
Открываю! Наш сосед..  
(Он живёт под нами).  
Не причёсан, не одет –  
В тапках и пижаме.  
Он кричит:  
-Прошу прощенья!  
Это что – землетрясение?

Или, может быть, слоны  
Надо мной поселены?!  
- Уважаемый сосед,  
Никого в квартире нет.  
Я пришёл из школы  
Я учу глаголы!

