

# **Обобщающий урок-игра по русскому языку в 7 классе по теме «Глагол»**

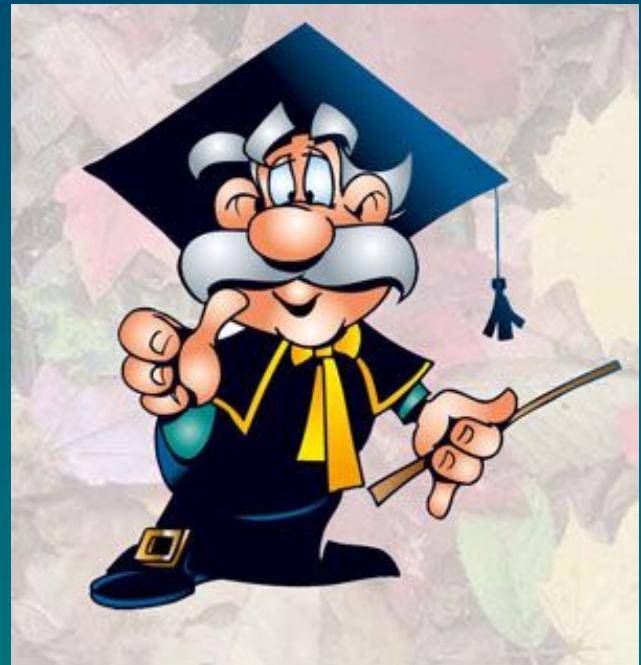
*Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 1 САО г. Москвы  
Пуляева Галина Алексеевна.*

# Урок-игра «Знатоки»

**Цель:**

обобщить и систематизировать знания по морфологии глагола.

**Задачи:** - развивать умение творческого применения знаний для решения практических задач; развивать умственные действия как интеллектуальные явления (обобщение, анализ), психические процессы (воображение, внимание), речь учащихся.



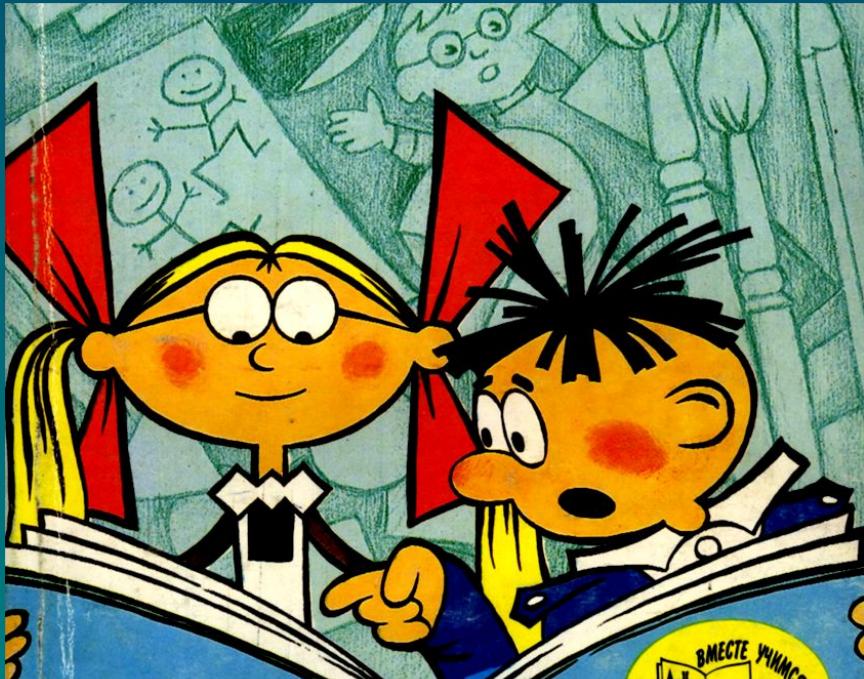
# *Приветствие команды «ПЯТЬ с ПЛЮСОМ».*

## *Наш девиз:*

**Не скучаем мы ничуть,  
мы готовы в дальний  
путь, нам преграды не  
страшны, победы  
очень нам важны.**



# Приветствие команды «УМНИКИ»



*Наш девиз:*

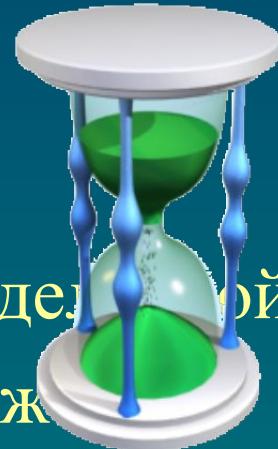
**Мы умные и смелые,  
в деле мы умелые.  
Победим мы в этот раз,  
нам соперник не указ.**



## 1. Теоретическая разминка

### Кто знает о глаголе больше всех?

- 1) Что обозначает глагол, на какой вопрос отвечает?
- 2) Виды глагола.
- 3) Как изменяется глагол?
- 4) Назовите наклонения глаголов.
- 5) Какая форма глагола называется неопределенной?
- 6) Какие глаголы относятся к I и ко II спряжению?
- 7) Каким членом предложения может быть глагол?





## 2. Игра «Найди лишнее слово»

Объясните почему вы считаете, что это слово лишнее.

Запишите это слово в этой же форме.

*Писать*

*размышлять*

*отнести*

*прочитал*

*смотреть*

*гулять*

*играть*

*дышать*

*сказал*

*привезти*

*сидеть*

*решать*



### 3. Исправьте ошибки.

#### **Белая биреза**

*Белая биреза  
Под маим акном  
Принокрылась снигом,  
Точно сирибром.  
На пушистых ведках  
Снешною коймой  
Разпустились кизти  
Белай бохромой.  
И стоит биреза  
В соной тишине,  
И гарят сишинки  
В залотом аgne.  
А зоря, линиво  
Абходя кругом,  
Абсыпает ветки  
Новым сиребром.*

С. Есенин



## 4. Игра «Кто быстрее?»

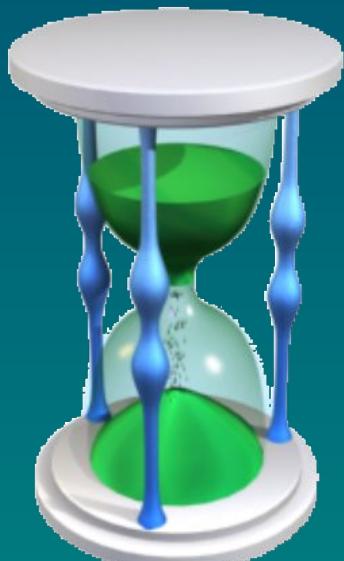
Задание: напишите 8 глаголов

1 команда

*Глаголы  
совершенного  
вида*

2 команда

*Глаголы  
несовершенного  
вида*



## 5. Проспрягайте глаголы *читать, kleить, пишу.*

я  
ты  
он

мы  
вы  
они



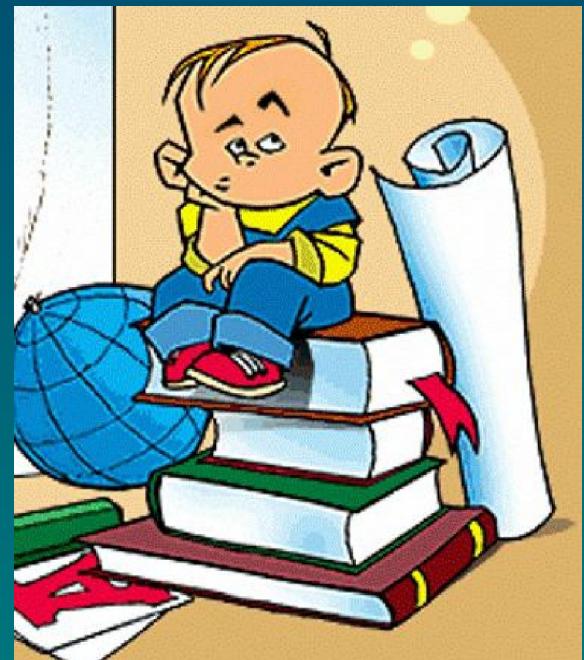
**6. Укажите ряд, в котором все глаголы изъявительного наклонения:**

- 1) *возьми, прибавьте, сделай;*
- 2) *не спеши, сходил бы, ушел;*
- 3) *таем, буду красить, открываем.*

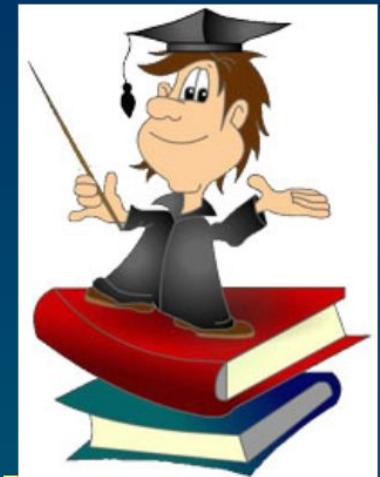


## 7. Выделите только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ:

- 1) **(не)навидеть**
- 2) **(не)выполнить**
- 3) **(не)взлюбить**
- 4) **(не)услышать**
- 5) **(не)бояться**
- 6) **(не)лять**
- 7) **(не) лишать**
- 8) **(не)годовать**



## 8. Конкурс знаний.



Распределите глаголы по двум колонкам:  
1 спряжение      2 спряжение

*Прыгать, брить, лететь, ненавидеть,  
думать, высаться, дышать, читать,  
рисовать, держать, обидеть, бороться,  
украсить, прятаться, лаять, стелить,  
вертеть, смотреть, делать, слышать.*

**9. Укажите ряд, в котором все глаголы повелительного наклонения:**

- 1) *беги, не спеши, принесите;*
- 2) *не уходи, сходил бы, войди;*
- 3) *готовлю, буду решать, запирать.*



**10. Укажите ряд, в котором во всех словах в окончании пишется буква И.**

- 1) *он дыш..т, увид..т, отвеча..т, раздел..  
б;*
- 2) *он распил..т, слыш..т, скач..т, гре..  
т;*
- 3) *он угон..тся, вылет..т, объяв..т,  
провер..т;*
- 4) *он услыш..т, вздрогн..т, слуша..т,  
поздрав..т.*

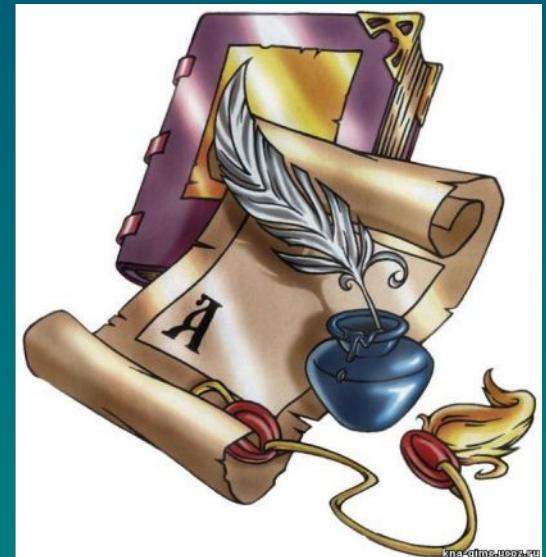


## 11. Выберите номера тех предложений, в которых допущена ошибка.

- 1) Вчера на уроке математики мы будем решать задачи.
- 2) Громадная гадюка вползла на пень и свернется колечком.
- 3) На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке.
- 4) В водоемах журчала и плещется прозрачная вода.
- 5) С окрестных гор уже снега побегут мутными ручьями.
- 6) Лесник шел берегом реки и услышал треск сучьев.

## 12. Пишется Ъ или нет? Команды отвечают по очереди

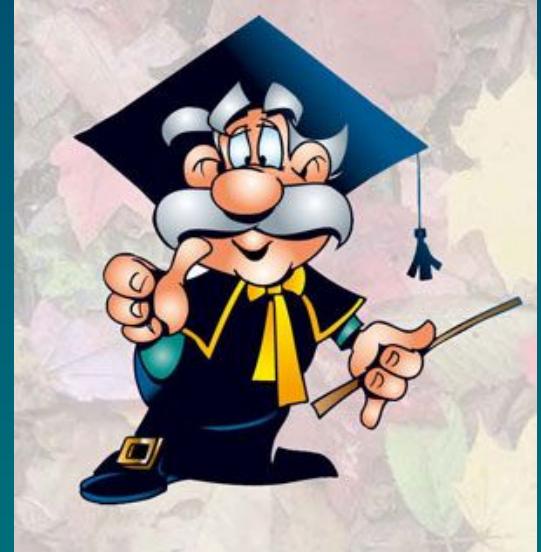
*Спряч..., сторожиши..., стереч...,  
думаеш..., леч..., дремуч..., решаеш...,  
колюч..., слышши..., нареж...те,  
смейши...ся, плачеш..., береч...,  
открыты..., могуч.... .*



## 13. Игра «Исследователи лабиринта Времени».

Выбери номера тех слов, которые обозначают прошедшее время:

- 1) *летают*
- 2) *выполнила*
- 3) *торопиться*
- 4) *заснули*
- 5) *закричат*
- 6) *возвращаться*
- 7) *напишете*
- 8) *выстроили*
- 9) *красят*
- 10) *успокоилась*
- 11) *подпрыгиваешь*



## 14. Выберите номера тех слов, которые обозначают настоящее время:

- 1) показывал
- 2) стучит
- 3) трепетали
- 4) закричит
- 5) вернулись
- 6) играть
- 7) мчится
- 8) решали
- 9) подружились
- 10) зеленел
- 11) посмотрю



## 15. Выбери номера тех слов, которые обозначают будущее время:

- 1) *сверкаешь*
- 2) *напишите*
- 3) *закричал*
- 4) *капризничают*
- 5) *сосчитает*
- 6) *мечтает*
- 7) *встречаться*
- 8) *посмотрим*
- 9) *серебрится*
- 10) *окружают*
- 11) *улыбнулась*



## 16. Напишите глаголы, противоположные по смыслу.

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) <i>сесть</i> - ...       | 4) <i>ссориться</i> - ... |
| 2) <i>увеличивать</i> - ... | 5) <i>поднять</i> - ...   |
| 3) <i>взять</i> - ...       | 6) <i>говорил</i> - ...   |

## 17. Напиши глаголы во множественном числе

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) <i>бросить</i> - ... | 4) <i>радовать</i> - ... |
| 2) <i>прыгать</i> - ... | 5) <i>смотреть</i> - ... |
| 3) <i>хвалить</i> - ... | 6) <i>петь</i> - ...     |

## 18 . Укажите глаголы с суффиксом *-ыла*, *-ила*.

- 1) *совет...вать*
- 2) *чувств...вать*
- 3) *бесед..вать*
- 4) *рассказ...вать*
- 5) *опазд...вать*
- 6) *совет...вать*
- 7) *честв..вать*
- 8) *разгляд...вать*
- 9) *рассматр...вать*
- 10) *развед...вать*



## 19 . Творческое задание.

Напишите небольшой рассказ на одну из тем:

- «*Мой питомец*».
- «*Мои друзья*».
- «*Наши класс*».
- «*Забавный случай*».



## **20. Замените каждый фразеологизм глаголом-синонимом. Запишите эти глаголы.**

*Водить за нос.*

*Делать большие глаза.*

*Надуть губы*

*Вставлять палки в колеса.*

*Прикусить язык.*

*Зарубить на носу.*

*Витать в облаках.*

*Делать из мухи слона.*



Наша игра подошла к концу. Благодарю всех участников за интересную игру.

Слово предоставляется председателю жюри.

Награждение участников и победителей.