

Урок - повторение

6 класс

*Глагол и его признаки.
Систематизация знаний
о глаголе,
полученных в 5 классе.
Учитель русского языка:
Кремлёва Н.И.
ШКОЛА № 14*

Цели:



1. Повторить и углубить знания о глаголе, его грамматических признаках, употребление в речи.
2. Уметь правильно выбирать орфограмму в окончаниях глагола, определять синтаксическую роль глагола в предложении.
3. Воспитывать любовь к природе.

Игра "Третий лишний"

1. ~~мы, нас, ах.~~
2. ~~расти, красивый, положить.~~
3. ~~ц..ган, ц..пленок, ц..нк.~~
4. ~~портфель, портить, портсигар.~~
5. ~~три, двое, оба.~~
6. ~~(не)навидел, (не)хотел, (не)знал.~~



*Прочтите текст,
чего не хватает в тексте?*

**Зима. Тишина. Лес в снегу.
Следов много. Вот след сороки.
А вот зайца. Тут проталины.
Скоро весна.**



Зима уже заканчивается. В лесу стоит полная тишина. Здесь еще лежит много снега. На нем видны следы разных птиц и зверей. Вот здесь пробежал заяц, а тут прыгала сорока. Кое-где уже появились проталины. Скоро начнется весна.



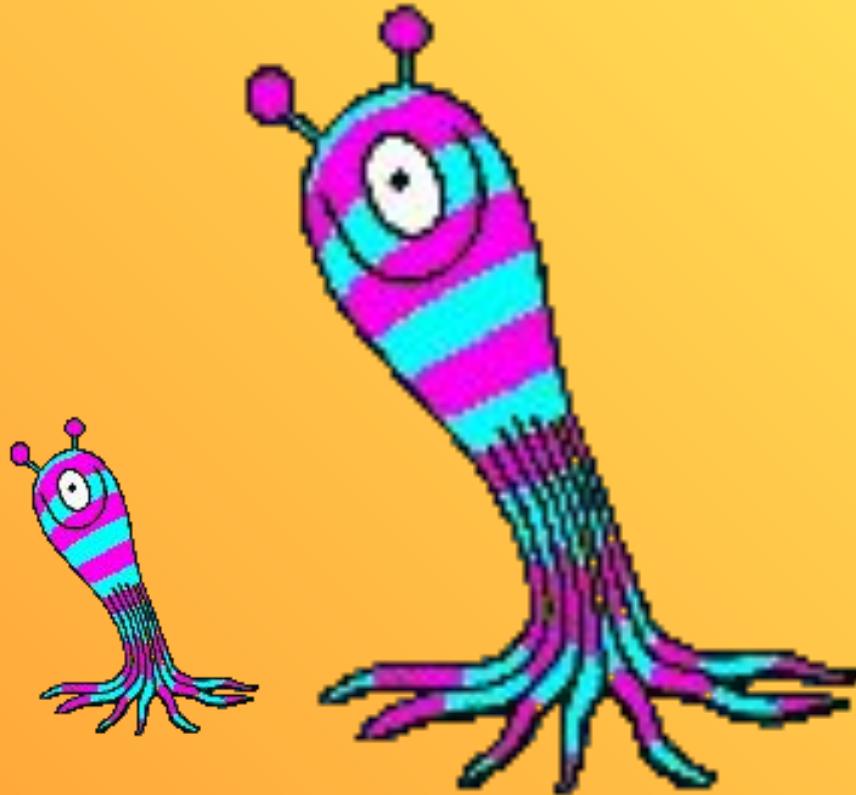
Глагол и его признаки.

Изменяется:

1. по временам;
2. по родам и числам в прошедшем времени;
3. По лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Определи части речи.

Глокая куздра тыдро
бокрячила дьякого бокренка.



Повеселели

Весело – **весел** –

Услышали – **л** –

Полюбоваться – **по** –

Смотреть – **е** –

Прилетели – **и** –



*Найдите глаголы разных времен.
Расставьте запятые.*

**Растаял в поле снег леса повеселели
Даль заливных лугов лазурна и ясна
Стыдливо белая береза зеленеет
Проходят облака все выше и сильнее
А ветер сушит сад и мягко в окна веет
Теплом апрельских дней.**

И.Бунин

Проверь себя

Растаял в поле снег, леса повеселели,
Даль заливных лугов лазурна и ясна,
Стыдливо белая береза зеленеет,
Проходят облака все выше и сильнее,
А ветер сушит сад и мягко в окна веет
Теплом апрельских дней.



Молодец

Буквенный диктант - с, н (сов., несов. вид)

Летит, кричит, убежал,
булькает, прилетят, держит,
присел, заливаается, слушаю,
оседает, споют, улетает,
пришла, радуюсь.

Ответ: н, н, с, н, с, н, с, н, н, н,
с, н, с, н.

Вставь пропущенные глаголы

Весна голосов. Пригибаясь, ошалело на телеграфном столбе ворона.

Над лесной проталиной жаворонок. В светлых березняках – теньканье, невнятное щебетанье. Под снегом в лощине вода. Сорока над лесом и в клювке тяжелый прутик березы. Я на пенек, звуки весны и ее приходу. А за спиной и в светлых березняках свист, щебетанье и шорох - под солнцем последний снег.

В. Песков

Летит, кричит, убежал, булькает, прилетят, держит, присел, заливаешься, слушаю, оседает, споют, улетаешь, пришла, радуюсь.

Проверь:

Весна голосов. Пригибаясь, ошалело **кричит** на телеграфном столбе ворона.

Над лесной проталиной **заливается** жаворонок. В светлых березняках – теньканье, невнятное щебетанье. Под снегом в лощине **булькает** вода. Сорока **летит** над лесом и **держит** в клювке тяжелый прутик березы. Я **присел** на пенек, **слушаю** звуки весны и **радуюсь** ее приходу. А за спиной и в светлых березняках свист, щебетанье и шорох - **оседает** под солнцем последний снег.

В.Песков

Спряжение глаголов.

I

Брить, стелить,

Все остальные глаголы,
не входящие во второе
спряжение.

II

Все на –ить

и 11 глаголов -
исключений:

слышать, видеть,
ненавидеть и зависеть,
и терпеть, гнать,
держаться, дышать,
обидеть и еще
смотреть, вертеть.

для чего нужно знать
спряжение глагола?

Спряжение глаголов.

I

-ет

-ешь

-ем

-ут, -ют

II

-ит

-ишь

-им

-ат, -ят

Цифровой диктант.

І, ІІ, ІІІ, І, І, ІІ, ІІ, ІІ, І, І.

Писать, слышать, терпеть,
стелить, брить, ненавидеть,
гнать, обидеть, рисовать,
лететь.

Вставь букву в окончание глагола.

Что за жук полза..т по полю?

Тарахтит, кур..т трубку.

Перевертыва..т землю и раздаёт
грачам червей. Этот работяга

раньше всех просыпа..тся и
сразу же принима..тся за работу.

А вечером уткнется в забор,

погас..т свои глаза и засыпа..т.

Проверим

Что за жук полза**ет** по полю?
Тарахтит, кури**т** трубку.
Перевертыва**ет** землю и раздаёт
грачам червей. Этот работяга
раньше всех просыпа**ет**ся и
сразу же принима**ет**ся за работу.
А вечером уткнется в забор,
погаси**т** свои глаза и засыпа**ет**.

Итог урока:

Глагол – самостоятельная часть речи.

Обозначает действие предмета.

Изменяется по временам.

Бывает совершенного и несовершенного вида.

Имеет два спряжения.

В предложении является сказуемым.

