



**Компетентно –
ориентированные задачи
в начальной школе**
РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

**Автор: Прошкина Алла Николаевна
МБУ СОШ №86
г.о. Тольятти**





Задача 1. ИЗЛОЖИТЕ СВОЁ МНЕНИЕ:

Что удивило Ваню?

Мальчик Ваня получил письмо от зарубежного друга:

Привет, Ваня!

Как ты жить? Ходить ли ты в школу? Как ты учиться? Чем заниматься в свободное время? Когда ты приехать ко мне в гости? Уметь ли ты плавать? Я живу на берегу океана.

Твой друг Джон.

Ответы - рассуждения:

«Так не говорят.»

«Неправильно написаны глаголы.»

«Глаголы употреблены не в том времени.»

«Глаголы написаны не в том лице»



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение преобразовывать информацию;
- ❖ умение ориентироваться в своей системе знаний;
- ❖ принимать и сохранять учебную задачу;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение оформлять свои мысли в устной форме;
- ❖ слушать и понимать речь других;
- ❖ совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.



Задача 2. СОСТАВЬТЕ СХЕМУ, КОТОРАЯ ОТРАЖАЕТ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ГЛАГОЛА.

Ответ:

Глаголы изменяются по:

ВРЕМЕНАМ

ПРОШЕДШЕЕ

НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

ЧИСЛАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ

РОДАМ

МУЖСКОЙ

СРЕДНИЙ

ЖЕНСКИЙ

ЛИЦАМ

1 лицо – Я, Мы

2 лицо – Ты, Вы

3 лицо – Он, Она, Оно, Они

ЧИСЛАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение планировать работу;
- ❖ принимать и сохранять учебную задачу;
- ❖ умение преобразовывать информацию;
- ❖ умение ориентироваться в своей системе знаний;
- ❖ умение самостоятельно находить информацию.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение формулировать собственное мнение;
- ❖ учитывать разные мнения;
- ❖ совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ доброжелательное отношение к окружающим.

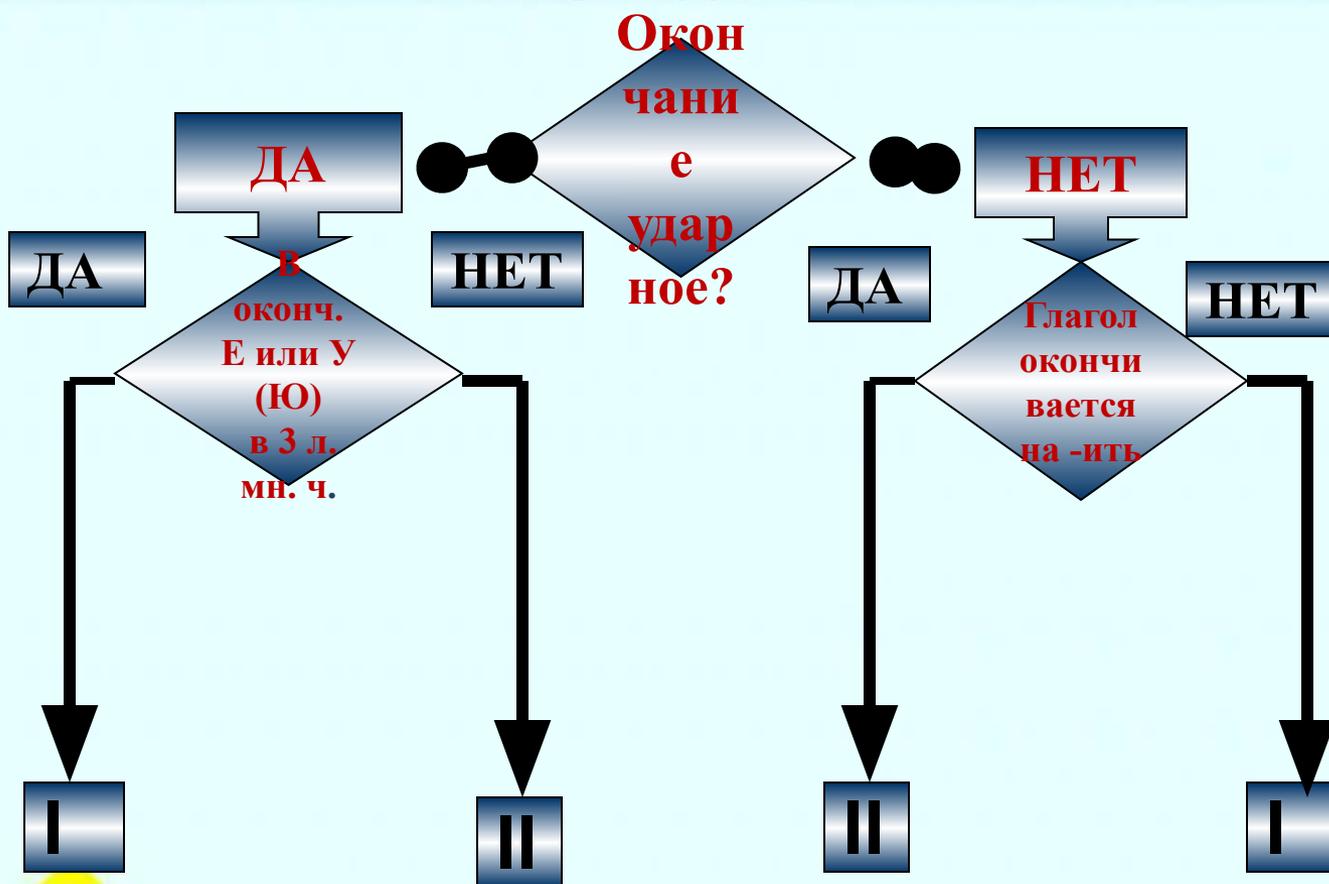
ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ осознание роли науки в жизни общества.



Задача 3. ПРЕДЛОЖИТЕ АЛГОРИТМ: ОПРЕДЕЛИ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Ответ:



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение преобразовывать информацию;
- ❖ умение ориентироваться в своей системе знаний;
- ❖ принимать и сохранять учебную задачу;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение оформлять свои мысли в устной форме;
- ❖ слушать и понимать речь других;
- ❖ совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.



Задача 4. СОСТАВЬ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ПО РОДАМ.

Ответ:



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение оценивать правильность выполнения действий;
- ❖ умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ❖ принимать и сохранять учебную задачу;

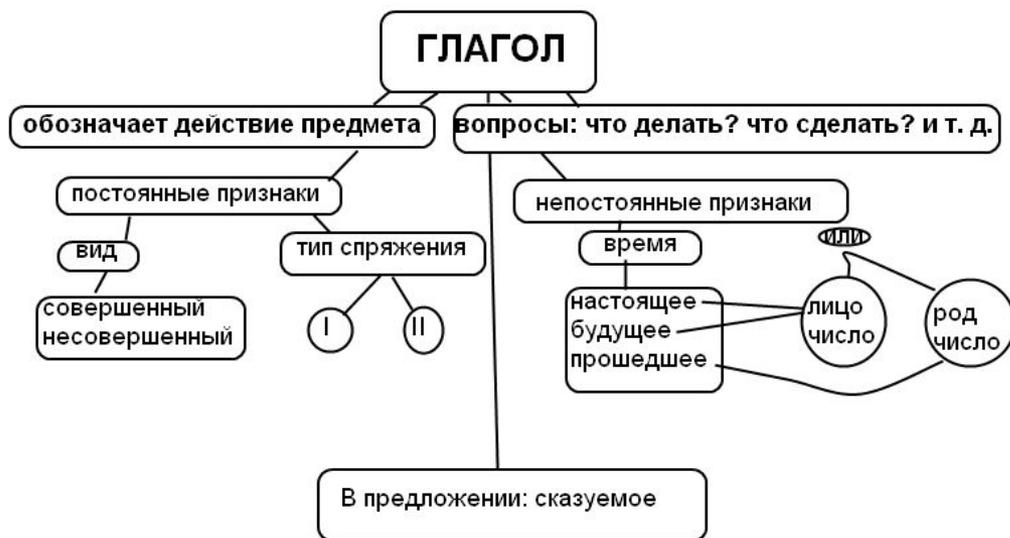
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ уметь использовать речь для регуляции своего действия;
- ❖ умение оформлять свои мысли в устной форме;
- ❖ слушать и понимать речь других;
- ❖ совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.



Задача 5. СОСТАВЬТЕ СХЕМУ, КОТОРАЯ ОТРАЖАЕТ ЗНАНИЯ О ГЛАГОЛЕ.

Ответ:



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение преобразовывать информацию;
- ❖ умение ориентироваться в своей системе знаний;
- ❖ принимать и сохранять учебную задачу;
- ❖ умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение оформлять свои мысли ;
- ❖ слушать и понимать речь других;
- ❖ совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ:

- ❖ установление причинно – следственных связей.





Задача 6. ПРОВЕДИТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О ГЛАГОЛАХ НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЫ ПО ТАБЛИЦЕ.

Ответ:

Неопределённая форма глагола

<i>Пункты исследования</i>	<i>Результаты исследования</i>
1. Вопросы неопределённой формы глагола	Что делать?
2. Изменение по лицам	Не изменяется
3. Изменение по числам	Не изменяется
4. Изменение по времени	Не изменяется
5. Изменение по родам	Не изменяется



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение самостоятельно находить информацию;
- ❖ умение преобразовывать информацию;
- ❖ принимать и сохранять учебную задачу;
- ❖ адекватно воспринимать оценку учителя.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- ❖ умение оформлять свои мысли ;
- ❖ слушать и понимать речь других;
- ❖ совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ:

- ❖ прогнозирование и проектирование действий, поведения.



Спасибо за внимание!

