Компетентностно – ориентированные задачи в начальной школе

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

Автор:Прошкина Алла Николаевна
МБУ СОШ №86
г.о. Тольятти

Задача 1. Изложите своё мнение:

Что удивило Ваню?

Мальчик Ваня получил письмо от зарубежного друга:

Привет, Ваня!

Как ты жить? Ходить ли ты в школу? Как ты учиться? Чем заниматься в свободное время? Когда ты приехать ко мне в гости? Уметь ли ты плавать? Я живу на берегу океана.

Твой друг Джон.

Ответы - рассуждения:

«Так не говорят.»

«Неправильно написаны глаголы.»

«Глаголы употреблены не в том времени.»

«Глаголы написаны не в том лице»

УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение преобразовывать информацию;
- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- принимать и сохранять учебную задачу;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

Задача 2. Составьте схему, которая отражает знания об изменениях глагола.

Ответ:

УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение планировать работу;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- умение преобразовывать информацию;
- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- умение самостоятельно находить информацию.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение формулировать собственное мнение;
- учитывать разные мнения;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- доброжелательное отношение к окружающим.

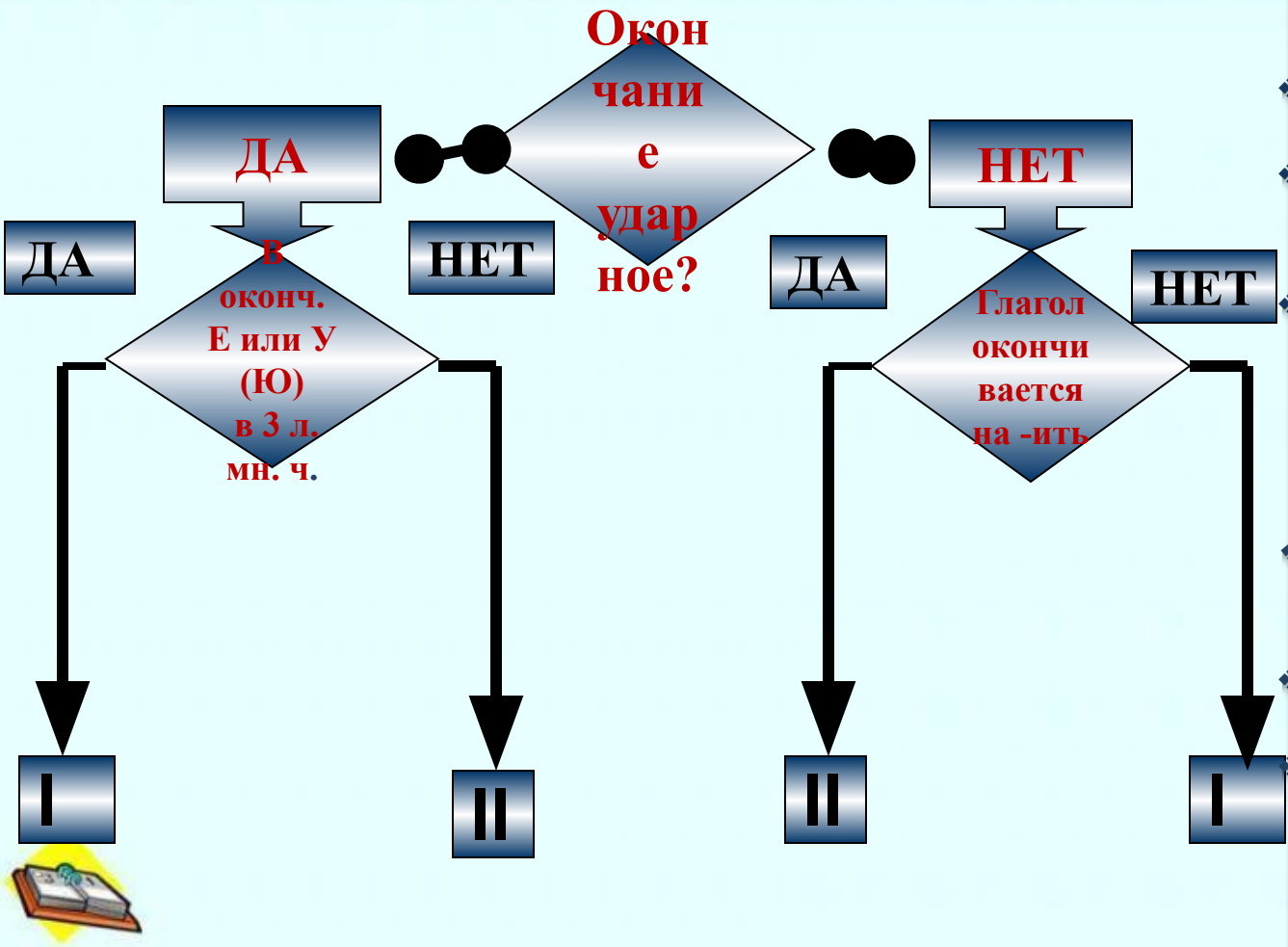
ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- осознание роли науки в жизни общества.

Задача 3. Предложите алгоритм :

Определи спряжение глагола

Ответ:



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение преобразовывать информацию;
- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- принимать и сохранять учебную задачу;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

Задача 4. Составь план исследования изменения глаголов по родам.

Ответ:

План исследования

- Подумай самостоятельно
  - Понаблюдай
    - Проведи эксперимент
- **Действительно ли глаголы изменяются по родам.**
  - **На примере одного глагола.**
    - **Проверь на нескольких глаголах.**

УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

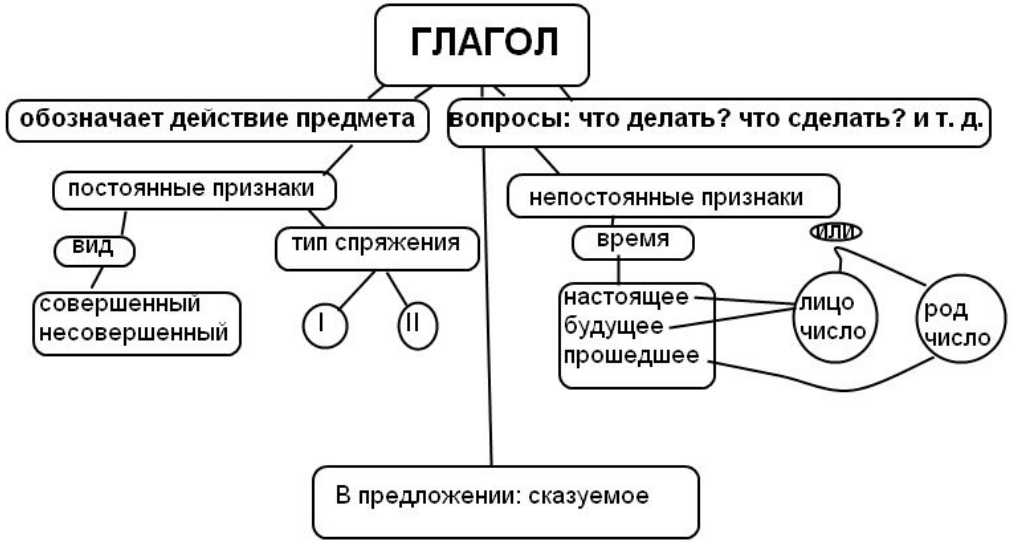
- умение оценивать правильность выполнения действий;
- умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- принимать и сохранять учебную задачу;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- уметь использовать речь для регуляции своего действия;
- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

Задача 5. Составьте схему, которая отражат знания о глаголе.

Ответ:



УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение преобразовывать информацию;
- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение оформлять свои мысли ;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ:

- установление причинно – следственных связей.

Задача 6. ПРОВЕДИТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О ГЛАГОЛАХ НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЫ ПО ТАБЛИЦЕ.

Ответ:

Неопределённая форма глагола

Пункты исследования	*Результаты исследования*
1. Вопросы неопределённой формы глагола	**Что делать?**
2. Изменение по лицам	**Не изменяется**
3. Изменение по числам	**Не изменяется**
4. Изменение по времени	**Не изменяется**
5. Изменение по родам	**Не изменяется**

УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение самостоятельно находить информацию;
- умение преобразовывать информацию;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

- умение оформлять свои мысли ;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ:

- *прогнозирование и проектирование действий, поведения.*

Спасибо за внимание!