

# Глагол и глагольные формы

---

**Нормы образования  
и употребления**

---

# **Особенности образования некоторых форм глагола**

# Образование формы 1-го лица ед.ч.

---

- От глаголов **победить, убедить, очутиться, чудить, ощутить** образуйте форму 1-го лица ед.числа.

Возможно ли это?

Как в случае необходимости употребления данных глаголов можно построить фразу?

# Образование повелительного наклонения

---

- Образуйте формы **ед. и мн. числа повелительного наклонения** от следующих глаголов:

***глядеть, ехать, лазать, лезть,  
вылезать, лечь, трогать, положить.***

# Запомните!!!

---

- Глагол **класть** употребляется **только без приставки**: *клади.*
- Глаголы с корнем **-лож-** употребляются **только с приставкой**: *положить – положи; выложить, переложить и др.*

Составьте предложения, правильно употребив данные глагольные формы.

---

# **Образование и употребление видо- временных форм деепричастий и причастий**

# Образование деепричастий.

## Вспомните!

---

- деепричастия **несовершенного вида** образуются от основы инфинитивов **несовершенного вида** с помощью суффиксов **-а, -я** (*читать – читая, решать – решая*);
- деепричастия **совершенного вида** образуются от основы инфинитивов **совершенного вида** с помощью суффиксов **-в, -вши, -ши** (*прочитать – прочитав, решить – решив*);
- !!!иногда деепричастия **совершенного вида** образуются от основы **будущего времени** с помощью суффиксов **-а, -я** (*прочтут – прочтя, найдут – найдя*).

# Найдите и исправьте ошибки в образовании деепричастий

---

- Нарисовать – нарисуя
- Печатать – печатав
- Пройти – пройдя
- Сидеть – сидевши
- Умываться – умывая
- Построить – построя
- Проиграть – проиграв
- Удалять - удалив



# Употребление деепричастий

---

- В пределах одного предложения **недопустимо** употребление деепричастий **разного вида**:

***Читая статью и отметив нужный материал, я всегда делаю разного рода выписки.***

Исправьте ошибку в употреблении деепричастий.

- ▣ **Запомните:** при употреблении в речи видо-временные формы причастий и деепричастий должны соотноситься со смыслом всего предложения.
- 

**Неправильный вариант:** *Политики, еще вчера имеющие большое влияние, сегодня почти забыты* (причастие **имеющие** употреблено в форме настоящего времени, в то время как значение причастного оборота соотносится с действием, происходившим в прошлом).

**Исправленный вариант:** *Политики, еще вчера имевшие большое влияние, сегодня почти забыты* (причастие **имевшие** употреблено в форме прошедшего времени).

---

□ **Неправильный вариант:** *Испытывая прибор, мы получили неожиданные результаты (деепричастие **ИСПЫТЫВАЯ** несовершенного вида).*

**Исправленный вариант:** *Испытав прибор, мы получили неожиданные результаты (деепричастие **ИСПЫТАВ** совершенного вида).*