

Глагол как часть речи



Митрошина М.Ю.,
учитель русского языка
и литературы
МОУ «Лицей №2»
Михайловск, 2011

Цель :

повторить и систематизировать
материал по теме
в рамках подготовки к ЕГЭ

Задачи :

1. Повторить морфологические признаки глагола.
2. Развивать умение выбирать гласную в окончании глагола в соответствии со спряжением.
3. Использовать теоретические знания по теме для выполнения тестовых заданий в форме ЕГЭ

Морфологические признаки

1. Что делать? что сделать?

2. Действие предмета.

3. Грамматические категории:

А) вид, переходность-непереходность, возвратность;

Б) наклонение, время, лицо, число

4. Синтаксическая роль: сказуемое, подлежащее, определение, дополнение.

Вид глагола :

- Совершенный (что сделать?)- законченное действие;
- Несовершенный (что делать?)- длительное действие.

Переходные глаголы

действие, направленное на объект:

А) глагол + существительное, мест. в В.П.

без предлога : отдам книгу, вижу вас

Б) глагол + сущ. в Р.п. при отрицании или как

часть предмета : не читал книги, выпить

молока – это **прямое дополнение**.

Непереходные глаголы

не имеют прямого дополнения (глагол + сущ., мест., числ. в Р, Д, Т, П.п с предлогом и без) - **косвенное дополнение**:

препятствовать движению:

Возвратные глаголы

имеют постфикс – **ся (-сь)**: учиться,
купаюсь.

Действительный залог : старушка
поднимает**ся** по лестнице
(словообразовательный постфикс).

Страдательный залог: груз
поднимает**ся** рабочими
(формообразующий постфикс).

Наклонение глагола :

- **Изъявительное** (реальный факт).
- **Повелительное** (побуждение к действию).
- **Сослагательное** (действие, которое могло бы иметь место при определенных условиях) : мог бы.

В значении повелительного употребляются:

а) изъявительное: Да будет мир. Пусть скроются тучи. Идемте на прогулку.

б) условное наклонение:
Ты бы отдохнул немного.

в) инфинитив: Стоять. Слушать внимательно.

В значении условного употребляется:

а) повелительное :Знай я о твоём приезде, встретил бы тебя на остановке.

Категория времени:

- Настоящее, прошедшее,
- Будущее **простое** -напишу, принесу,
- Будущее **сложное** :буду писать (простое глагольное сказуемое = напишу).

Определите синтаксическую роль инфинитива

- 1. Ум нужно тренировать.
- 2. Он в совершенстве обладает этим труднейшим искусством слушать.
- 3. Не бойтесь посвящать целые часы чтению книги.
- 4. Я спешил скорее видеть вас.
- 5. Жить-родине служить.
- 6. Явился человек от Дарьи Михайловны с приглашением пожаловать к ней в кабинет.

Спряжение глагола

2 спряжение:

- А)** все на –ИТЬ,
(кроме брить, стелить, зиждиться);
- Б)** 7 на –ЕТЬ: терпеть, вертеть,
обидеть, зависеть, ненавидеть,
видеть, смотреть:
- В)** 4 на -АТЬ:
гнать, дышать, слышать, держать.

Личные окончания глагола :

А) 1спр. –у(ю), –**ешь**, –**ет**, –**ем**, –**ете**, –**ут** (–**ют**)
(суфф. прич. 1 спр. –**ущ**, –**ющ**, –**ом**, –**ем**).

2 спр. –у(ю), –**ишь**, –**ит**, –**им**, –**ите**, –**ат** (–**ят**).
(суфф. прич. 2спр. –**ащ**, –**ящ**, –**им**.)

Б) вылетите –лет**ите**,

выгоните –гон**ите**(2спр.)

В) сохраняй вид при образовании инфинитива;

В повелительном наклонении всегда –ИТЕ

Разноспрягаемые глаголы:

Ед.ч. Хочу, хочешь, хочет,

Мн.ч. Хотим, хотите, хотят

Ед.ч. бегу, бежишь, бежит

Мн.ч. бежим, бежите, бегут

Брезжишь – но: брезжут

Сложные случаи согласования:

1. Собирает. сущ. + сказуемое в **ед.числе.**
2. Большинство, большая часть, меньшинство, много, мало + сказ. **ед.ч.**
3. Местоимения вопросит., неопредел., отрицат. + сказ. **ед.ч.**
4. Однородные подлежащие (и, да = и) + сказуемое **множ. числа.**
5. Однородные подлежащие (или, либо, то-то, а)- сказуемое согласуется с ближайшим из подлежащих

Ключи:

- 1. 1-Б, 2-Б, 3-А ;
- 2. 1-А, 2-Б, 3-Б;
- 3. 1-А, 2-Б, 3-А;
- 4. 1-А, 2-А, 3-Б.

Правописание суффиксов глагола :

А) - ова-, - ева = - ую (-юю):

беседовал -беседую,

Б)- ыва (-ива) = - ываю(- иваю):

развеивал-развеиваю.

В) одолеть -одолевать, одолеваю.

Г) **Запомни:** застревать, затмевать,
продлевать, увещевать, обуревать,
недоумевать.

Правописание суффиксов

после приставок **обез - (обес-)**:

1. В переходных - **И** :

обезлес**и**ть, обеззвод**и**ть (кого-то),
обессил**и**ть врага

2. В непереходных – **Е** :

обезлес**е**ть, обеззвод**е**ть(самому),
обессил**е**ть самому

Домашнее задание:

1. Чтение теории :

стр. 158-161,165-166.

2. Упражнения: 252,253.

Литература :

1. Учебник. Русский язык. 10-11 классы.
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,
«Русское слово», 2009 год.
2. О.С.Иссерс, Н.А.Кузьмина. Тесты.
«Дрофа», 2006 год.