


# Урок русского языка в 4 классе «Школа 2100»

Тема. Глагол как часть речи.

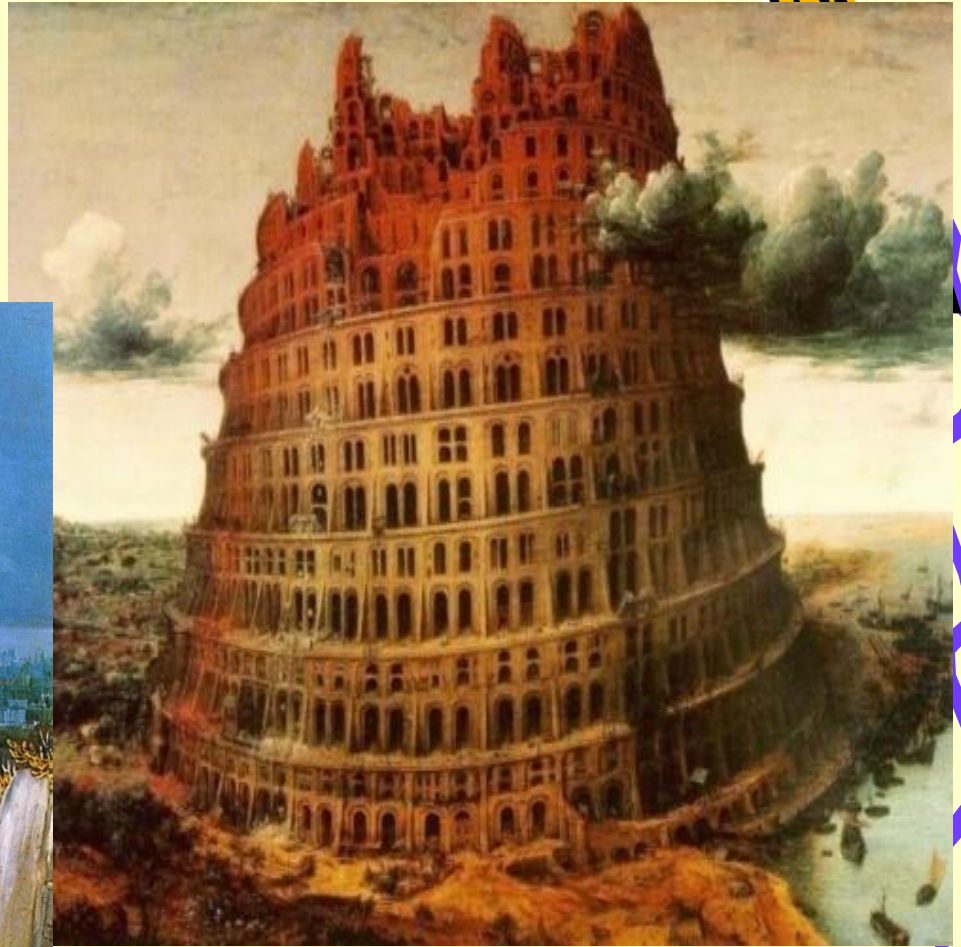
Цели:



- \*Обобщить и закрепить знания о глаголе как части речи;
- \*Отрабатывать навыки определения времени глагола, правописание родовых окончаний глагола в прошедшем времени;
- \*Отрабатывать устную и письменную речь;
- \*Воспитывать любовь к родному языку с помощью пословиц, стихотворений.
- Познакомить с языками других народов .



Составила учитель начальных классов Лицея №1  
г. Зеленодольска Республики Татарстан  
Григорьева М.А.

# Строение Вавилонской башни



A large yellow diamond shape is centered on the slide, serving as a background for the text and illustrations.A stylized illustration of a red crayon with a yellow body and a red eraser, positioned at the top left of the slide. A red wavy line extends from the tip of the crayon towards the center of the slide.

**И мы сохраним тебя  
Русская речь  
Великое русское слово .**

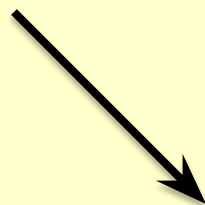
Анна Андреевна  
Ахматова

A blue wavy line starts from the left side of the slide and ends at a stylized illustration of a purple crayon with a yellow body and a purple eraser, positioned at the bottom right of the slide.

С греческого языка

речь

слово



глагол

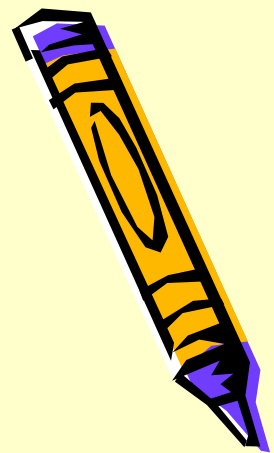


# Подобрать однокоренные слова

Глагол -

глаголитель,

разглагольствовать



# Работа со словарём Даля



- Лексическое значение слов

Глаголить- говорить, сказывать

Разглагольствовать- говорить  
многословно, бессодержательно



## • Рубрика «Путешествие в прошлое»

**Глаголица** - одна из первых славянских азбук. Предполагается, что именно глаголицу создал святой Кирилл Философ для записи церковных текстов на славянском языке. Первое упоминание о глаголице относится к 863 году.

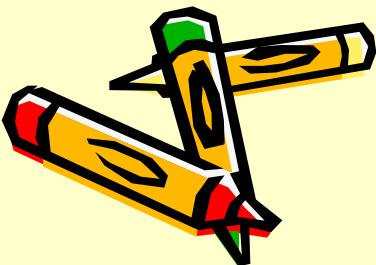
Глаголица являлась, в основном, азбукой для передачи церковных текстов и тайнописи до Крещения Руси. После Крещения Руси стали использовать кириллицу.





# Синтаксический и морфологический разбор предложения

Глаголица была первой славянской  
азбукой.





• Неопределённая форма

• Что делать? Что сделать?

• Ты ти чь

# Глагол

(действие, состояние)

• Постоянные признаки

• Непостоянные признаки

• Вид

• Спряжение

• наклонение

• Сов. вид., несов. вид

• 1 спр., 2 спр.

• Род, число

• Лицо, число

• Изъяв.н, усл.н, пов.н

• Пр.в.

• Н.вр.

• Б.вр.



# Пословицы

- Татарская пословица  
*С хорошим другом горы свернёшь,  
а с плохим другом горя хлебнёшь.*
- Узбекская пословица  
*Друг в лицо смотрит, а враг- вослед.*
- Русская пословица  
*Дружба правдой крепнет.*

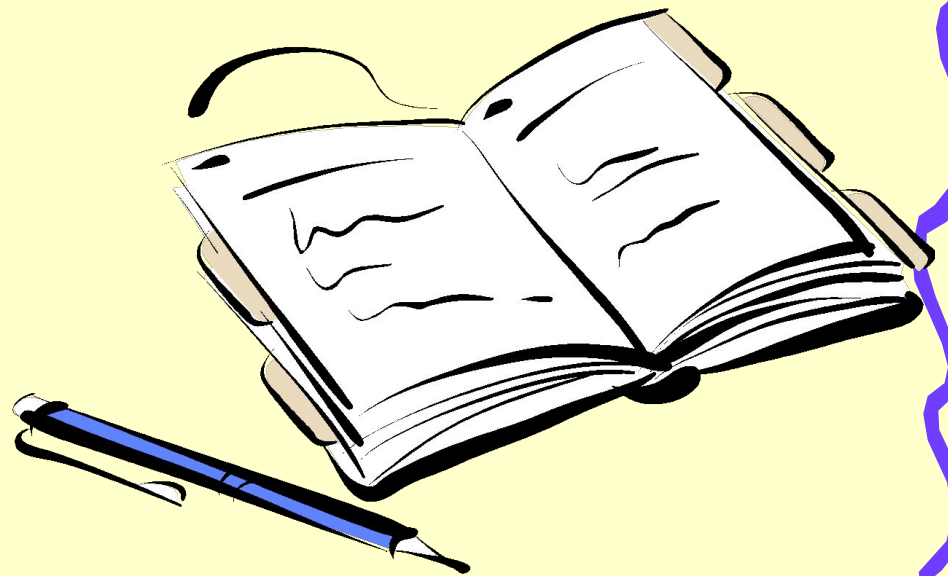
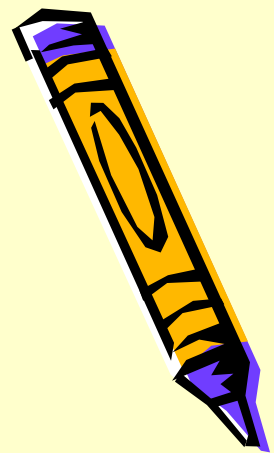




# Домашнее задание

Стр. 107 Упр. 5

Разобрать глаголы .



# Стихотворение С.Я. Маршака «Урок родного языка»



**На русском языке**  
Мир всем народам на свете,  
Всем есть простор на планете  
Свет и богат и велик  
Наши российские дети  
Так изучают язык!

**На чувашском языке.**  
Тетем халохсем валли тенче  
Турне те, пур шул Щер щинче  
Щуто, пуянлох, паллох  
Ттирен Ращей ачисем  
Шапла веренеце челхене!

**На татарском языке**  
Тынычлык улдәге бөтен халыкка,  
Планетада иркенлек бар барсына,  
Дөнья бай да ул, бөек тә  
Безнен рәссәй балалары  
Шулай телне өй рәнә!

