



ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Подготовил учитель начальных классов
МБОУ «Плехановская НОШ»
Питерский С.Ю.

1. Орг. момент.



-Спины, руки, тетради, ручки.

Вы поняли, что говорит нам
Копатыч?

**-Выпрямились, посмотрели,
поздоровались, сели.**

А теперь?

-Что объединяет слова второй группы?

Правильно, все они глаголы.

-Кто скажет тему сегодняшнего урока?

2. Минутка

чистописания.

Комковато, ноздревато,
И губато, и горбато, и твердо,
И мягко, и кругло, и ломко,
И черно, и бело, и всем мило.



**Хле
б**

Хх ххх хл

хлебороб хозяйство



3. Словарная работа.

-Выпишите из словаря слова по теме: «Хлеб», подчеркните орфограммы.

*Агроно́м, землеле́ец, комбайн,
пшени́ца, овёс, ро́жь, се́мена,
сея́лка, соло́ма, трактор, уро́жай.*



4. Работа по теме.

- Что необходимо сделать самое главное для хорошего урожая? **Трудиться**
- Узнаем подробнее на **Я. стр.141 упр.566**
- Назовите глаголы в тексте.

*Вспашет, посеет,
прорастёт, зазеленеют,
подкормит, помогут
расти, созреет, начнёт,
выйдут, польётся.*





ГЛАГОЛ

**ЧАСТЬ
РЕЧИ**

**ОБОЗНАЧАЕТ
ДЕЙСТВИЕ**

**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО
СДЕЛАТЬ?**

ИЗМЕНЯЕТСЯ

ЧИСЛА

М

ВРЕМЕНА

М

В П. В. ПО

РОДАМ

В Н. Б. времени ПО

ЛИЦАМ

ИМЕТ

СПРЯЖЕНИ

Е

СПРЯЖЕНИЕ

1 СПРЯЖЕНИЕ

2 СПРЯЖЕНИЕ



**-А как
определить
спряжение у
глагола?**

Чтобы
определить
спряжение

Окончание
под
ударением

выясни

или

Окончание
безударное

Поставь глагол
в
неопределённую
форму

I спр.

-у -ю

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

II спр.

-у -ю

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

остальные

+ брить
стелить

II спр.

на -ИТЬ
а ещё,
смотреть, обидеть,
слышать, видеть,
ненавидеть,
гнать, дышать,
держать, вертеть,
и зависеть,
и терпеть.

5. Практическая работа. Работа в парах.

Стр.141 упр. 567

-У глаголов определите спряжение.

Сделайте взаимопроверку.

6. Домашнее

задание **Стр.142**

упр.569



7. Итог урока.

-Что повторяли на
уроке?

-На стр.140-141 есть вопросы

Почемучки. Можете ли вы теперь на
них ответить?

