

Тема урока: **Глагол. Повторение.**

Цели урока:

- систематизация, обобщение знаний учащихся о глаголе;
- формирование умения находить глагол и определять его грамматические признаки, находить и правильно писать орфограммы в глаголе.



- Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи.

В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка.

Да ведь и назначение глагола – выражать само действие!

А.Югов

Глагол



Лингвистическая сказка

- **Жил-был** Глагол. Он очень не любил ленивых, и сам трудился целый день: **бегал, летал, скакал, мастерил, варил...** Там что-то **выкопает**, там **построит**, там **склеит**, там **пришьет**, и все волнуется: **успею ли помочь, добегу ли вовремя, смогу ли все трудности преодолеть?** А ты как думаешь? **Успеет? Сможет? Добежит?**



Путешествие по стране Глаголии

- Свеж утренний воздух над Глаголией. Над крышей Дворца Времен на фасаде большого здания на шелковом полотнище из-за зарослей виднеется надпись: «Мы обозначаем действие».

Здесь глаголы изменяются по временам. Зайдет в одну дверь глагол будущего времени, в другую выходит глаголом настоящего или прошедшего. У входа наденет на себя число, род или лицо, возьмет под руку подлежащее, станет сказуемым - и пошел по дорожкам предложений.



Проверь себя!

- Как отличить глагол от других частей речи? Дайте определение глагола.
- - Как изменяются глаголы?
- - Какие три времени есть у этой части речи?
- - Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?



Шутки - прибаутки

Что хочется мальчикам?

Мальчикам хочет ся драт **ь** ся,
с утра и до ночи купат **ь** ся,
в грязи поминутно валят **ь** ся
и в разных железках копат **ь** ся.

Что хочется девочкам?

Хочет ся им наряжат **ь** ся,
конфетами объедат **ь** ся,
с подружками пошептат **ь** ся
и в брошках-серёжках копат **ь** ся.



Послушаем сказку «Сила любви»!

Гордую и упрямую частицу **Не** полюбил благородный глагол. Трудной и печальной была эта любовь.

Он говорил: "Люблю", а она ему: "**Не** люблю".

Он признавался: "Верю", а она: "**Не** верю".

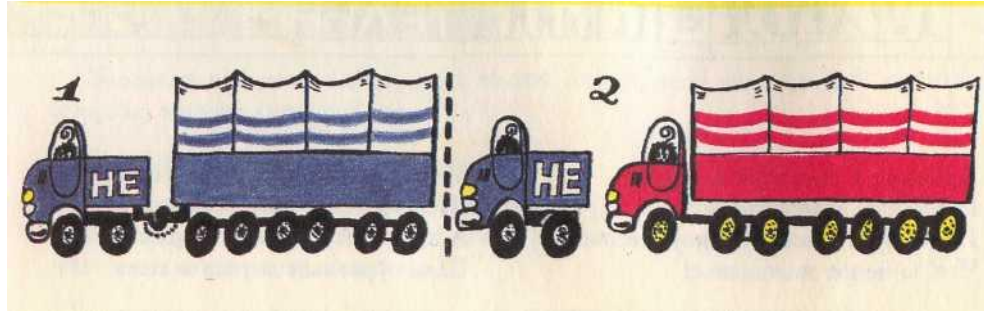
Частица **Не** никогда не подходила к Глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако Глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды **Не** и говорит ему: "Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь".

Вздыхнул Глагол печально и отправился скитаться по словарям да учебникам. Когда же он возвратился к своей любимой, она, как обычно, отскочила от него с криком: "Негодую! Ненавижу!"

И вдруг замерла от неожиданности: на этот раз Глагол остался рядом. Так он доказал, что в некоторых случаях, действительно, жить без нее не может".



«Автомобиль знаний»



«Погрузите» каждое слово в подходящий для него транспорт

(Не)взял, (не)хочет, (не)пустить, (не)
навидит, (не)было, (не)был, (не)
равнять, (не)годовать, (не)слушать,
(не)мог,(не)делал, (не)доумевал.

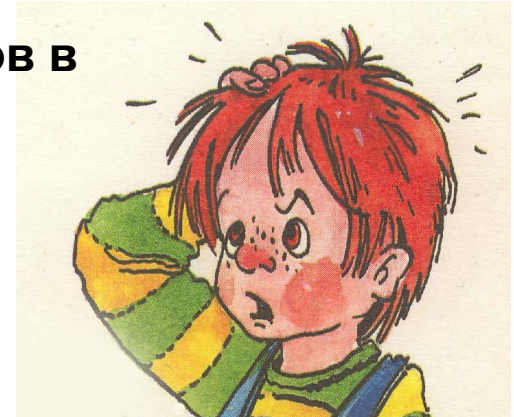


В тетради Пети Двойкина

Чем объяснить ошибки в употреблении глаголов в этих примерах? Исправьте предложения.

Мы наметили посетить городской музей и вынести из него всё самое ценное, самое интересное.

На каждого члена кружка «Юный техник» падает по пять-шесть моделей.



ОТДОХНИ!

Петя мечтает

...Если б мыло
Приходило
По утрам ко мне в кровать
И само меня бы мыло -
Хорошо бы это было!
Если б, скажем,
Мне
Волшебник
Подарил такой учебник,
Чтобы он бы
Сам бы
Мог
Отвечать любой урок...



Если б ручку мне в придачу,
Чтоб могла
Решить задачу,
Написать диктант любой -
Всё сама,
Само собой!
Если б книжки и тетрадки
Научились быть в порядке,
Знали все
Свои места -
Вот была бы красота!
Вот бы жизнь тогда настала!
Знай гуляй и отдыхай!
Тут и мама б перестала
Говорить, что я лентяй...



Б. Заходер

Весёлые диалоги

-Степан, ты спиш **ь** ?

-Сплю, Иван!

-А почему же ты со мной разговариваешь **ь** ?

-Как ты не понимаешь **ь** ! Это я во сне.

-Маша, ты боиш **ь**ся мышей?

-Ну, вот ещё!

-А почему ты визжиш **ь** , когда увидиш **ь** мышь?

-Это я других предупреждаю, которые боятся!

-Знаеш **ь** , я вчера чуть не заполучил такую рыбину..., такую огромную, тяжёлую!

-И что? Не смог вытащить?

-Понимаеш **ь** , денег не хватило...



Задание для шустриков

Какой частью речи являются
выделенные слова?



- Коридор **домой** и иди **домой**.
- Топила **печь** и стала **печь**.
- Снежное **покрывало** все поле **покрывало**.
- Острая **пила** – **пила** молоко
- **Стекло** молоко – чистое **стекло**
- **Рой** пчёл – **рой** яму
- **Стих** ветер – выучи **стих**



Говорите правильно!

- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| • Залезаю | Звонишь | Положить |
| • Залезаешь | Надеть на | Одеть |
| • Хотите | Включишь | Хочешь |
| • Поезжай | Облегчишь | Начался |
| • Съезди | Трите | |
| • Зажжёшь | Стрижёшь | |
| • Трём | | |



Сила русского глагола

Грачи прилетели!
И **потекли** сосульки, **затрещал** лёд,
расползлись снега. Вот-вот **зазеленеет**
земля, **заголубеют** воды, **задымятся** пашни.
Грачи прилетели – весну принесли!
Н.Сладков





Найдите конец!

- 1). Кто умеет веселиться, (...)
- 2). Не плюй в колодец - (...)
- 3). Не надо хвалиться, (...)
- 4). Кто любит трудиться, (...)
- 5). Кто хочет от жизни толку добиться, (...)
- 6). Нечего тому страшиться, (...)

- 1) тот должен много трудиться.
- 2) который ничего не боится.
- 3) коли не знаешь, как рожь родится.
- 4) тому без дела не сидится.
- 5) того горе боится.
- 6) пригодится воды напиться.



Аукцион знаний

- Назовите звукоподражательные глаголы: чирикать, лаять, блеять, кукарекать...



Вопросы - загадки



- В каком глаголе 100 отрицаний?
- В каком глаголе 100 букв Й?
- Форма какого глагола состоит из 100 букв Ю?
- Кто говорит на всех языках?
- Как превратить существительные воз, нос, пыл, быт, быль, пример?



Домашнее задание

Составьте лингвистическую сказку

- 1) Рассказ о приключениях Глагола, потерявшего лицо.
- 2) Сказка о себялюбивом и эгоистичном суффиксе -ся.
- 3) Зачем Глаголу столько видов?
- 4) Как много времен у Глагола?
- 5) Бедный глагол! Век живи, век спрягайся!
- 6) Наклонение, привыкшее повелевать!
- 7) Это мечтательное наклонение.
- 8) Как виды Глагола делили чередующиеся гласные в корне.

