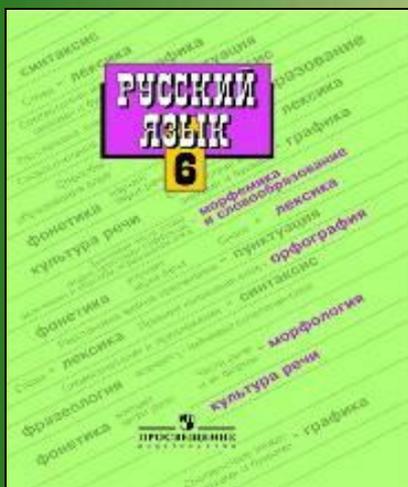
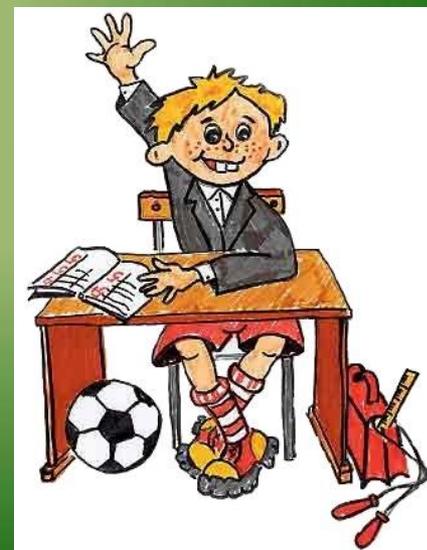


# ГЛАГОЛ.

## Повторение изученного в 5 классе



учитель русского языка и литературы  
Павлова А.А.  
2012 год



# Формула удачи.



**УЛЫБКА – НАСТРОЕНИЕ – ВЕРА В СЕБЯ –  
РЕЗУЛЬТАТ.**



# Результат проделанной работы.



- НЕ с глаголами.

**Не** с глаголами пишется **раздельно**. **ИСКЛ:**  
глаголы, которые без **Не** **не** употребляются.

- Правописание - ТСЯ и - ТЬСЯ в глаголах.

Что дела**ет**? Что сделают? – **ТСЯ**

Что дела**ть**? Что сделать? – **ТЬСЯ**



## Безударные личные окончания глаголов **I и II** спряжения.

Если у глагола безударное личное окончание, нужно:

1. Поставить гл. в **неопределённую форму**.
2. Определить какая гласная стоит перед **-ТЬ**.
  - Ко **II спр.** относятся все гл. на **- ИТЬ** (кроме **БРИТЬ, СТЕЛИТЬ**);
  - **7 гл.** на **- ЕТЬ**: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть;
  - **4 гл.** на **- АТЬ**: держать, слышать, дышать, гнать.
  - остальные гл. относятся к **I спр.** ( на **- ЕТЬ, АТЬ, - ЯТЬ, - ОТЬ, - УТЬ, - ЫТЬ**).



**- I спр.** имеют окончания



**-у(ю),**

**- ешь, - ет, - ем, - ете, - ут, - ют.**

**- II спр.** имеют окончания



**- у(ю), - ишь, - ит, - им, - ите, - ат, - ят.**

Светаает. Звонит, просыпаюсь, не встаю, сплю. Будит, сердится: «Опоздаешь!» Встаю, одеваюсь, умываюсь, проглатываю, хватаю, бегу.

Опаздываю. Звенит!!! Опоздал. Вхожу. Смотрят, записывают. Пробираюсь, сажусь, достаю, открываю. Вызывают. Иду, стою, молчу – не знаю; знал – забыл. Получил, пошёл, сел. Звенит!!!

Бегут, толкаются. Купил, откусил, проглотил. Звенит!!! Бежим, рассаживаемся, достаём. Сосредоточиваемся, решаю, не могу решить, сижу, заглядываю. «Дай списать». Списываю, ошибаюсь. Не успел решить, не успел списать. Звенит!!! Подписываю, сдаю. Кончились!!! Бежим, кричим.

Прибежал, открыл, достал, подогрел, поел. Включил, сел смотрю. Достал, прочитал, начал писать. Бросаю писать. Бегу, кричу, забиваю. Упал, порвал. Идут, закончили работать, зовут. Вспоминаю – вспомнил: не писал, не выполнил. Смотрит, говорит, спрашивает, кричит. Молчу, соплю, не отвечаю. Ем, пью, моюсь, иду спать, засыпаю.



**ЗВЕНИТ!!!!**





# ТЕМА УРОКА ??????

**ГЛАГОЛ.**

**Повторение изученного  
в 5 классе.**





# ПОИГРАЕМ?!



- ИГРА « Не прерви цепочку» (каждый за себя).
- Игра «Мозаика» (работа в тройках).
- Игра «Аквариум» и «Рассели жильцов в домики» орфограмма №25 (работа в группах).
- Тест по теме «Глагол» (самостоятельная работа)
- Резерв «Творчество» (работа в группах)



# РЕФЛЕКСИЯ.

## Оцени свою работу.

✓ Закончи фразу: «Сегодня на уроке.....»

✓ Отметка – классу;

- группе;

- себе.



✓ «5» – красное сердечко,

✓ «4» – зелёное сердечко;

✓ «3» – жёлтое сердечко.

# Домашнее задание.



□ Страница 192 запись в Ш.П.

□ Упр. 457 по заданию (ОРФОГРАММЫ!!!)

□ **По желанию** составить тест или кроссворд по теме «Глагол».

