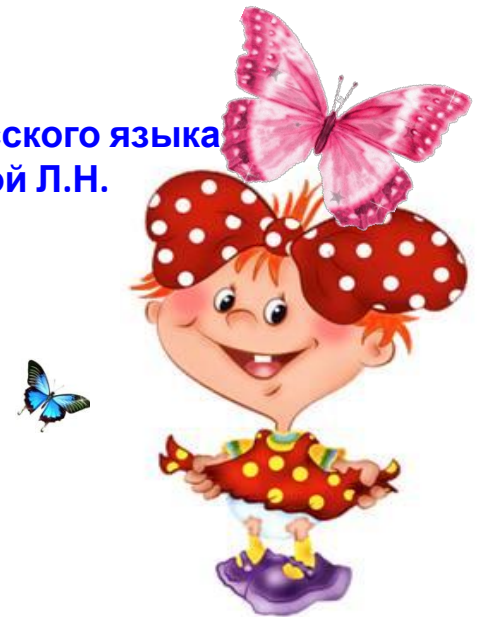




# Глагол как часть речи (повторение изученного в 5 классе)

Урок русского языка в 6 классе подготовлен учителем русского языка  
и литературы МОУ СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.



# Цель



- Повторить сведения о глаголе, полученные в 5 классе
- вспомнить условия выбора личного окончания глагола
- Уметь определять вид и время глагола
- Повторить правописание НЕ с глаголом и
- -ТСЯ – -ТЬСЯ



# Поэтическая пятиминутка



Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом.  
Что ищет он в стране далекой  
Что кинул он в краю родном



Играют волны, ветер свищет  
И мачта гнется и скрипит.  
Увы, он счастья не ищет  
И не от счастья бежит.

М.Лермонтов



# Задания к тексту



- Какое настроение остается от записанных строчек?
- Какие слова употреблены в переносном значении?
- Найдите в данном тексте глаголы. Как вы определили, что это глаголы?
- В каком времени стоят глаголы?
- Какие виды глагола вы знаете?
- Как определить вид глагола?
- Сверьте ваши выводы с параграфом учебника.



# Глагол



Это в памяти остается,  
Повторяется, как молва:  
Сердце бьется,  
Армия бьется –  
Одинаковые слова.  
Одинаковые глаголы –  
Не случайные наверняка.



Одинаковые законы  
И у сердца, и у полка.  
Говорится, словно  
поется  
С интонацией вихревой:  
Бьется армия,  
Сердце бьется,  
Бьется знамя над  
головой.

Р.

Рождественский

# Задания к тексту



- Найдите и подчеркните в тексте глаголы.
- Почему поэт называет глагол «бьется» одинаковым?
- Одинаковы ли они по смыслу? Как мы называем такие слова?
- Как вы понимаете слова поэта: *«одинаковые законы и у сердца, и у полка»*?
- Какие вопросы вы зададите к записанному тексту? Графически обозначьте орфограммы в глаголах.



# Почему?



Не разгорается – не  
разгораться

Не разливается – не  
разливаться

Не расстилается – не  
расстилаться



Мне нездоровится

# Синтаксическая пятиминутка



- Запишите предложение.
- Разберите предложение по членам.

**Трясогузка-ледоломка  
разбила хвостом ледяную  
кольчугу озер.**





# Задания в рамках ЕГЭ



□ В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

1. (не) выйде<sup>т</sup>
2. (не)году<sup>ю</sup>т
3. (не)проси<sup>л</sup>
4. (не)измени<sup>т</sup>ся



# Задания в рамках ЕГЭ



□ Какой глагол совершенного вида?

1. Перетягивали
2. Принимает
3. Раздается
4. Выберу



# Задания в рамках ЕГЭ



□ В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

1. Выгон...т, расстел...м
2. Раста...л, они терп...т
3. Он спрашива...т, накле...ли
4. Поддерж...м, он бре...тся



# Задания в рамках ЕГЭ



□ В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

1. Испугаеш...ся, поднимает...ся
2. Сбереж..., угадывает...ся
3. Надо трудит...ся, заслушаеш...ся
4. Подстереч..., слышит...ся

