



# «ЕЩЁ ОБ ОДНОЙ ОПАСНОСТИ ПИСЬМА»

**РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС**

**УМК «ГАРМОНИЯ»**

**МАРЧЕНКО Е.В.**

# ДОПИШИ КОНЦЫ СЛОВ ЗНАЧКАМИ ЗВУКОВ:

ЛИ [ ]

НРАВИ [ ]

ЛУКОВИ [ ]

УМЫ [ ]



## Проверь себя:

ЛИ [ — ○ ]

] — ○

НРАВИ [ ]

ЛУКОВИ [ — ○ ]

— ○

УМЫ [ ]

# Наблюдай!

ЛИ[-○]

что?

НРАВИ[-○]

что делает?

ЛУКОВИ[-○]

что?

УМЫ [-○]

что делать?

Лица

что?

Нравится

что делает?

Луковица

что?

Умываться

что делаеть?



# ЗАПОМНИ:

СОЧЕТАНИЕ [ ЦА ] ОСОБЕННО ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ В ГЛАГОЛАХ. ЗДЕСЬ НА ЕГО МЕСТЕ ЕСТЬ ОРФОГРАММА: ВЫБИРАЕМ МЕЖДУ -ТЬСЯ И ТСЯ.

## ДЕЙСТВУЙ ТАК:

1. УБЕДИСЬ, ЧТО [ ЦА ] В ГЛАГОЛЕ.
2. ПОСТАВЬ ВОПРОС, ЧТОБЫ УЗНАТЬ: ЭТО

Н.Ф.

3-Е Л.

←

ЧТО (С)ДЕЛАТЬ?

→

ЧТО (С)ДЕЛАЮТ?

↓

Н. Ф.

↓

ФОРМА 3 Л.

3. ПИШИ: -ТЬСЯ

-ТСЯ

## **ЗАПОМНИ:**

**ЕСЛИ [ЦА] В ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ,  
ТО ОБЫЧНО ТАК И ПИШЕТСЯ: -ЦА. НО  
ЧАСТО ПЕРЕД ЭТИМ СОЧЕТАНИЕМ  
БЫВАЕТ ЕЩЁ БУКВА Д ИЛИ Т, ЗВУК  
КОТОРОЙ НЕ СЛЫШЕН.**

**НАПРИМЕР: ДВА МОЛОДЦА, У  
ОТЦА.**



## **НАПРИМЕР:**

**КОЛЬ [ ЦА ] – ЧЕГО? ИМЯ СУЩ. – КОЛЬЦА**

**ЗАБРА [ ЦА ] ЧТО СДЕЛАТЬ? – ГЛ. Н.Ф. –**

**ЗАБРАТЬСЯ**

**ПЬЁ [ ЦА ] – ЧТО ДЕЛАЕТ? – ГЛ. 3 Л. –**

**ПЬЁТСЯ**

