



«ЕЩЁ ОБ ОДНОЙ ОПАСНОСТИ ПИСЬМА»

РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС

УМК «ГАРМОНИЯ»

МАРЧЕНКО Е.В.

ДОПИШИ КОНЦЫ СЛОВ ЗНАЧКАМИ ЗВУКОВ:

ЛИ []

НРАВИ []

ЛУКОВИ []

УМЫ []



Проверь себя:

ЛИ [— ○]

] — ○

НРАВИ []

ЛУКОВИ [— ○]

— ○

УМЫ []

Наблюдай!

ЛИ[-○]

что?

НРАВИ[-○]

что делает?

ЛУКОВИ[-○]

что?

УМЫ [-○]

что делать?

Лица

что?

Нравится

что делает?

Луковица

что?

Умываться

что делаеть?



ЗАПОМНИ:

СОЧЕТАНИЕ [ЦА] ОСОБЕННО ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ В ГЛАГОЛАХ. ЗДЕСЬ НА ЕГО МЕСТЕ ЕСТЬ ОРФОГРАММА: ВЫБИРАЕМ МЕЖДУ -ТЬСЯ И ТСЯ.

ДЕЙСТВУЙ ТАК:

1. УБЕДИСЬ, ЧТО [ЦА] В ГЛАГОЛЕ.
2. ПОСТАВЬ ВОПРОС, ЧТОБЫ УЗНАТЬ: ЭТО

Н.Ф.

3-Е Л.

←

ЧТО (С)ДЕЛАТЬ?

↓

Н. Ф.

3. ПИШИ: -ТЬСЯ

→

ЧТО (С)ДЕЛАЮТ?

↓

ФОРМА 3 Л.

-ТСЯ

ЗАПОМНИ:

**ЕСЛИ [ЦА] В ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ,
ТО ОБЫЧНО ТАК И ПИШЕТСЯ: -ЦА. НО
ЧАСТО ПЕРЕД ЭТИМ СОЧЕТАНИЕМ
БЫВАЕТ ЕЩЁ БУКВА Д ИЛИ Т, ЗВУК
КОТОРОЙ НЕ СЛЫШЕН.**

**НАПРИМЕР: ДВА МОЛОДЦА, У
ОТЦА.**



НАПРИМЕР:

КОЛЬ [ЦА] – ЧЕГО? ИМЯ СУЩ. – КОЛЬЦА

ЗАБРА [ЦА] ЧТО СДЕЛАТЬ? – ГЛ. Н.Ф. –

ЗАБРАТЬСЯ

ПЬЁ [ЦА] – ЧТО ДЕЛАЕТ? – ГЛ. 3 Л. –

ПЬЁТСЯ

