

**ТЕМА: ГЛАГОЛ**  
**УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС**

---

Автор: учитель ГБОУ СОШ № 160 *Ефимова*  
*Н.И.*

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УРОКА

## Цель:

обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении темы.

## Задачи:

- закрепить и обобщить знания о глаголе как части речи;
  - неопределённой форме глагола;
  - временах глагола;
  - роли глагола в предложении;
- развивать устную и письменную речь.

# Дядюшка Глагол





# Слова, которые обозначают действие и отвечают на вопросы:

Что делает?

Что делают?

Что делать?

Что сделать?

Что делал?

Что сделал?

Что будет делать?

называются **глаголами**

# ОПРЕДЕЛИ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

пр.вр.                      пр.вр.  
Достал, задумал,  
н.вр.                              б.вр.  
пускают, закрутит  
б.вр.                              б.вр.  
стемнеет, сбегут,  
н.вр.  
мечтаю.



# НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Что  
делать?

Что  
сделать?

- ТЬ, - ТИ, - ЧЬ



---

# Кто самый внимательный?



# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- Задирать нос;
- Забегать вперёд;
- Делать из мухи слона;
- Сбить с толку;
- Бить баклуши.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---



# ИЗМЕНИТЕ ГЛАГОЛЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВОПРОСОМ: Что делать?

- играет – играть
- смотрит – смотреть
- пишут – писать
- несем – нести
- читаю – читать

# ИЗМЕНИТЕ ГЛАГОЛ ПО ВОПРОСУ:

---

## Что сделать?

- |                                   |   |                                     |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> рисовать | → | <input type="checkbox"/> нарисовать |
|                                   |   | <input type="checkbox"/> дорисовать |
|                                   |   | <input type="checkbox"/> срисовать  |
| <input type="checkbox"/> играть   | → | <input type="checkbox"/> поиграть   |
|                                   |   | <input type="checkbox"/> доиграть   |
|                                   |   | <input type="checkbox"/> выиграть   |



# СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

**«Одеть», «надеть»...два эти слова**

**Мы путаем так бестолково!**

**«Одеть», «надеть». Давай глядеть:**

**Кого одеть и что надеть.**

*- Придумайте предложение с одним из этих слов, используя памятку на стр. 73 учебника.*

# ЗАПОМНИ!

---

Слова ***одеть, одевать*** имеют значение «покрывать чье-либо тело одеждой, покрывалом»;

***надеть*** - «покрывать себя одеждой».

# РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

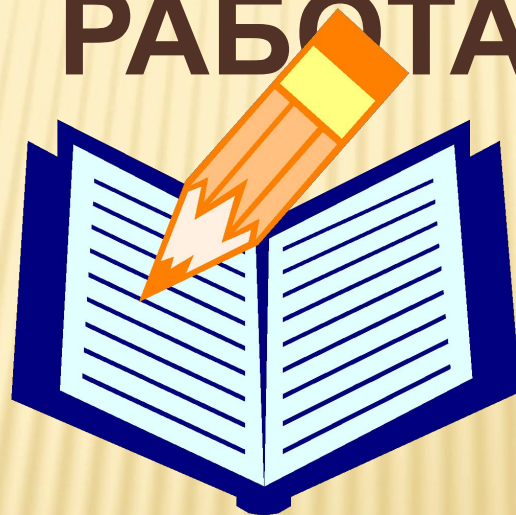
---

Давайте будем  
Дружить дру■ с другом,  
Как птица – с неб■м,  
Как травы – с луг■м,  
Как ветер – с морем,  
По■ля – с дождями,  
Как дружит солнце  
Со всеми нами!



---

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА





МОЛОДЦЫ!