

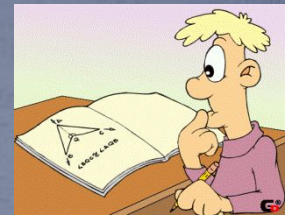
# ГЛАГОЛ

ЧТО ДЕЛАТЬ? • ЧТО СДЕЛАТЬ?

Учащимся школ, на эти вопросы  
ответит ГЛАГОЛ.

# Угадай слово.

- Мяукает, прыгает, крадётся *кто?*
- Прыгает, летает, клюёт, чирикает *кто?*
- Воет, дует, гудит *что?*
- Учится, читает, пишет, считает *кто?*
- Лает, кусается, грызёт *кто?*
- Мычит, жуёт, пасётся *кто?*





# Загадки.

- Отгадайте загадки, вставив пропущенные слова.

Летом по лесу \_\_\_\_\_  
Зимой в берлоге \_\_\_\_\_

Через океан \_\_\_\_\_ великан  
И \_\_\_\_\_ воды фонтан.

В траве \_\_\_\_\_,  
Хвостом \_\_\_\_\_,  
Хвост \_\_\_\_\_,  
Другой \_\_\_\_\_,

Стоит высокий светлый дом,  
Ребят проворных много в нём,  
Там \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

плывёт,  
выпускает

пишут,  
считают,  
рисуют,  
читают

**СЛОВА ДЛЯ  
СПРАВОК**

гуляет,  
отдыхает

мелькает,  
виляет  
оторвёт,  
наживёт

# Собери мячи.



- Собери мячи в две корзинки. В одну со словами, отвечающими на вопрос ЧТО?, а в другую – остальные. На какой вопрос они отвечают? Найди пары слов.

Грамматическое упражнение на сортировку слов. В центре расположены слова в овальных «мячах». Слева и справа – две синие трапециевидные «корзинки». Левая корзинка помечена «ЧТО?», правая – «?». В центре находится иллюстрация мудрой совы в академическом костюме, держащей перо.

Слова в «мячах»:

- письмо
- кормушка
- ВОЗИТЬ
- ВОЗ
- рисовать
- летать
- кормить
- рисунок
- лётчик
- писать
- коса
- КОСИТЬ



# На свои места.



- Распределите слова.

живёт

облупит

запряжёт

ест

испечёт

работает

пляшет

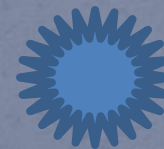
спит

закупит

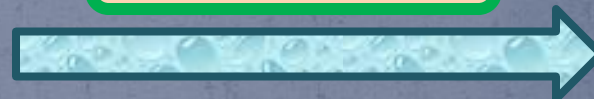
вспашет

заготовит

затопит



Что делает?



Что сделает?



# Подбери слова.

- Прочитайте, заканчивая предложения глаголами, противоположными по значению.
- 1. Противники напали на ворота, а вратарь их надёжно \_\_\_\_\_.
- 2. Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу \_\_\_\_\_.
- 3. Звёзды вспыхнули на мгновение и \_\_\_\_\_.
- 4. Детям разрешили играть на улице, но выбегать на дорогу \_\_\_\_\_.

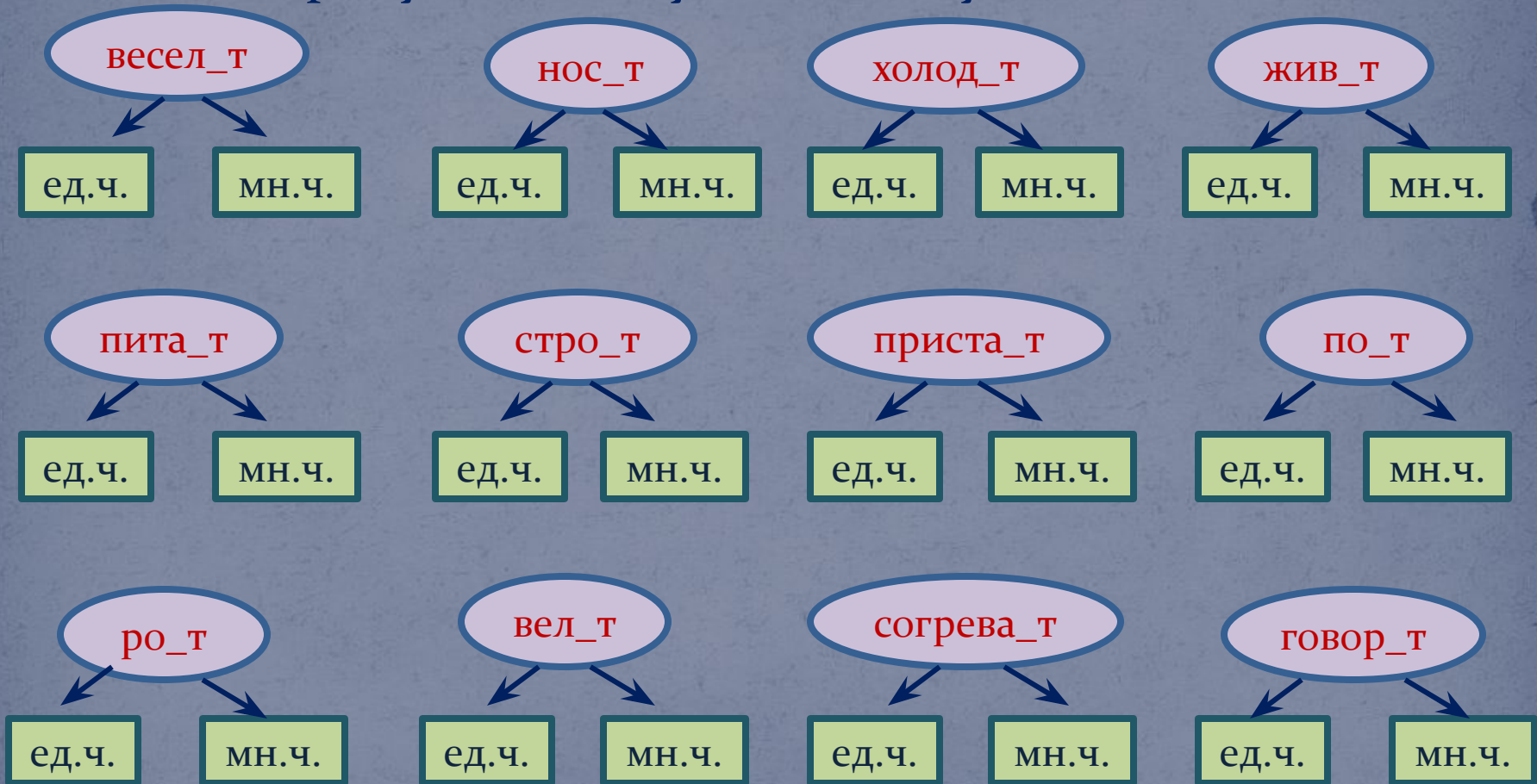




# Как прочитать?



- Вставьте пропущенные буквы, пользуясь подсказкой.



# Прочитай правильно.

- Выделенные слова замените глаголами настоящего времени.
- По небу **плыть** тёмные снежные тучи. Не переставая **идти** мокрый густой снег. Мы медленно **брести** по лесу. Я с трудом **передвигать** ноги. Товарищ **подбадривать** меня.










# Пословицы.



- Прочитайте, правильно «расселяя» частицу *не*.
- Без правды \_\_\_ живут, а только маются.
- Правда в огне \_\_\_ не горит и в воде \_\_\_ тонет.
- \_\_\_ правдою свет пройдёшь, да назад \_\_\_ воротисься.



# Сочини сам.

- В «пустые» окна вставь нужные глаголы.
- Мальчик  с земли упавшее яблоко.
- Мать  детей обедать.
- На дом учитель  несколько задач.
- Девочка  подруге интересную книжку.
- Малышка хорошо  всю ночь.
  
- Глаголы какого времени вы вставили?





# На свои места.



- Распределите глаголы по столбикам.

помогаю

писал

сказал

поливаю

одел

буду  
варить

найду

расскажу

буду  
петь

испеку

нарисовал

нёс

стираю

напишу

зайду

убирал

прошедшее время

ем

настоящее время

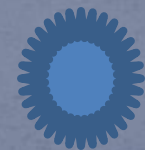
иду

будущее время



# Измени слова.

- Вставь пропущенную букву. Измени слова по вопросам и определи к какому времени относится глагол.





# Как правильно?

- Соедини каждое существительное с подходящим по смыслу глаголом.

дома

картофель

огурцы

река

города

водопад

книги

ласточки

орлы

телеграмма

парят

выкапывают

строят

возводят

реют

низвергается

дают

вручают

течёт

срезают

# Ты – редактор.

- Вставьте недостающие слова, заменяя словосочетания глаголом.

оказывать помощь	что делать?	<input type="text"/>
одержать победу	что сделать?	<input type="text"/>
давать совет	что делать?	<input type="text"/>
принять решение	что сделать?	<input type="text"/>



# Выражения – синонимы.

- Соедините словосочетания с близким по значению глаголом.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ● баловать      | повесить голову      |
| ● загрустить    | дать по шапке        |
| ● бездельничать | класть зубы на полку |
| ● голодать      | гладить по головке   |
| ● прогнать      | зарубить на носу     |
| ● запомнить     | бить баклуши         |



# Почти автор.



- Прочитайте текст, заменяя выделенные глаголы глаголами настоящего времени.

- **Лесные малыши.**

- Лето – время лесных малышей. *Вылетали* из гнезда птицы. У зверей *подрастала* смена. Старше всех лесных малышей медвежата. Они послушно *следовали* за матерью. Лисята *играли* у норы. Бельчонок *совершил* свой первый высотный прыжок. В сумерках *выходили* на охоту ежата. В лесу ты *встретил* много лесных малышей. Не обижай их!

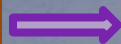
( По Н. Надеждиной).



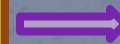
# Один – много.

- Замените единственное число глаголов множественным.

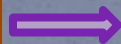
Иволга  
свистит.



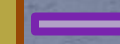
Сова  
кричит.



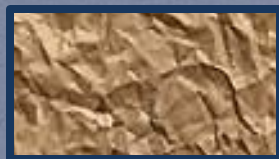
Соловей  
поёт.



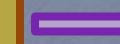
Дятел  
стучит.



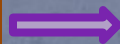
Комар  
пищит.



Жаворонок  
звонит.



Сорока  
трещит.



# Проверь себя.



- Глаголы с ударным окончанием распределите по спряжениям.

1 спряжение

2 спряжение

дрожит

поют

ведут

звенит

раздаются

стучат

жужжат

тонет

плывут

не видать

пробежать



# Горят не только костры!



- К каждому глаголу выберите только те существительные, с которыми глаголы употреблялись в переносном значении. У глаголов определите спряжение.



# Как ещё можно?



- К словосочетаниям подберите глагол, близкий по значению, в том же лице и числе.

Не замечать

Обведёшь вокруг пальца

устать

Гладите по головке

обмануть

Клюём носом

дремать

Вставляет палки в колёса

мешать

Выбьетесь из сил

помогать

Сложить голову

запомнить

Зарубить на носу

погибнуть

хвалить



# Пословицы.

- Раскройте скобки и вставьте пропущенные окончания.
- 1. Из воды (*не*) выжм \_\_\_ масла, в пустом слове (*не*) найд \_\_\_ мысли.
- 2. Скаж \_\_\_ - (*не*) ворот \_\_\_\_, напиш \_\_\_\_\_ - (*не*) сотрёшь, отруб \_\_\_\_\_ - (*не*) пристав \_\_\_\_\_.
- 3. Часом опозда \_\_\_\_\_ - годом (*не*) наверста \_\_\_\_\_.

# Что получится?

- Прочитайте, заменяя выделенное слово близким по значению. Измените глаголы так, чтобы получилось словосочетание.

- Туча набежала.
- Отшумел отшумел.
- Трясина засосала.
- Месяц взошёл.
- Успех обрадовал.
- Родина звала.
- Луг пестрел.

отчизна

битва

болото

поляна

луна

солнце

облако

сражение

отечество

удача