

Повторение



Распредели слова на группы.



**Счаст...е, здоров...е,
пал...то,
жил...ё, кон...ки, варен...е,
друз...я, школ...ники,
кол...цо,
мурав...и .**

Найди ошибки. Объясни их. Спиши предложение.



Найди грамматическую основу. Выпиши пары

В широкой долине у
холмов

паслись козлята

В широкой долине у
холмов

паслись козлята.

Распределите слова в каждой строчке в порядке усиления

действий и запишите их.



**Нестись, бежать,
мчаться.**

**Гореть, тлеть,
попыхать**

**Говорить, шептать,
кричать.**

Составьте по картинке нераспространённое и распространённое предложение. Запишите их.





Распределите глаголы на 2 группы.

**Пляшут, сидит, думают,
играет, танцуют,
сочиняют,
спит, плачет, рисуют.**

Выпишите глаголы. На какие вопросы они отвечают?

**В понедельник я стирал,
А во вторник подметал.
В среду с медом пёк
калач,
А в четверг играл я в
мяч,
В пятницу посуду мыл.
А в субботу торт купил.
В воскресенье отдыхал
Сказки добрые читал**



Закрепление изученного



Спишите пословицы. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.



Труд кормит, а лень

... .

Любишь кататься,

люби

и саночки

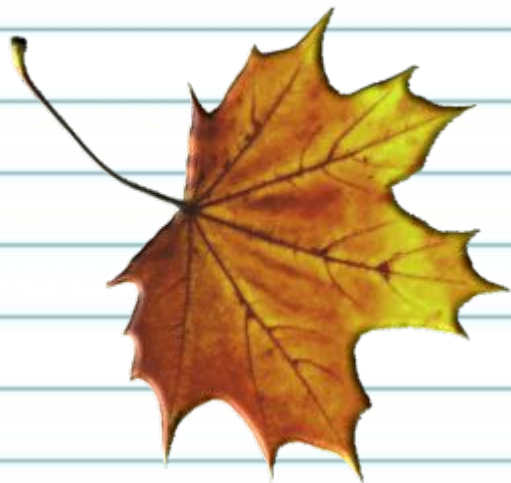
Семь раз отмерь,

один

Сделайте звуковое обозначение
слова.

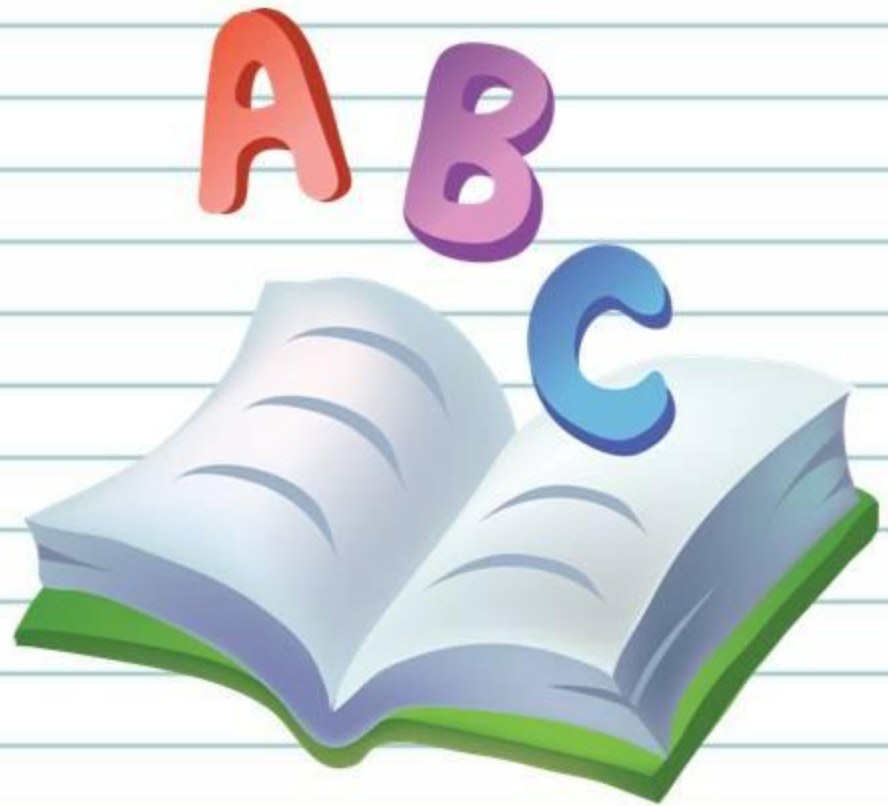


[л'ис'т'й'а]



[кл'он]

Занимательный русский язык

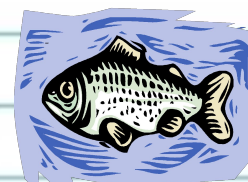


Фразеологический зверинец

трещит как...



нем



труслив



как

хитрый



как...
голоден



как...

Рефлексия

**На какие вопросы отвечают глаголы?
Как изменяются глаголы?
Оцени свою работу на уроке.**



КОНЕЦ