



МБОУ «Писаревская СОШ»



# Временные формы глагола

Учитель начальных классов

Кобзева Наталия  
Геннадиевна

# Актуальность темы:

**Глагол самая живая часть речи, без которой не построишь никакого предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений.**

**По частоте употребления глагол занимает второе место после имени существительного.**

**Глагол и работник хороший: всегда при деле, всегда с кем-то согласуется: с существительными, числительными, местоимениями. Эти части речи охотно делятся с глаголами своими формами, ведь он такой интересный в общении. А все возможные формы, которые образуют глаголы, и перечислить невозможно.**



# Цель работы

**Используя систему разнообразных дидактических заданий, способствовать прочному усвоению программного материала по теме «Временные формы глагола».**

# **Задачи**

- Потрабатывать понятия, правила и навыки по теме «Временные формы глагола»;**
- Учить различать и правильно образовывать временные формы глагола, определять признаки временных форм (число, лицо или род);**
- Развивать орфографическую зоркость, умение отличать одну временную форму от другой по приметам.**

# Настоящее время глагола

## Опросник

- 1.Что обозначает глагол в форме настоящего времени?**
- 2.На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени ?**
- 3.Как изменяются глаголы настоящего времени?**
- 4. Почему окончания в настоящем времени называют личными?**
- 5.По какой примете можно узнать форму глагола настоящего времени 2-го лица единственного числа?**
- 6.Какие орфограммы встречаются в личных окончаниях глаголов настоящего времени?**

# Настоящее время глагола

## ЛОТО

вопросы	ответы
1. Что обозначает глагол в форме настоящего времени?	Глагол в форме настоящего времени обозначает действие, которое происходит в момент речи.
2. На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени ?	Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы: <i>Что делаю?</i> <i>Что делаем?</i>
3. Как изменяются глаголы настоящего времени?	Глаголы настоящего времени изменяются по числам и лицам.
4. Почему окончания в настоящем времени называют личными?	Окончания в настоящем времени глаголов называют личными, так как глаголы изменяются по лицам и по их окончаниям можно узнать лицо.
5. Какие орфограммы встречаются в личных окончаниях глаголов настоящего времени?	В личных окончаниях может быть 3 орфограммы: - безударная гласная - буква парного согласного по глухости-звонкости <u>щ</u> - буква <u>ь</u>
6. По какой примете можно узнать форму глагола настоящего времени 2-го лица единственного числа?	Форму глагола настоящего времени 2-го лица единственного числа можно узнать по окончаниям <i>-ешь, ишь.</i>

# Настоящее время глагола

## ТЕСТ

### Настоящее время глаголов

1. Глагол настоящего времени обозначает действие,

а) которое ещё не произошло, но когда-нибудь произойдёт

б) которое совершается сейчас, когда мы о нём говорим

в) которое произошло или происходило до того, как мы его назвали

Ответ \_\_\_\_\_

2. Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы:

а) Что делать? Что сделать?

б) Что делаю? Что сделаю?

в) Что делаю? Что делаем?

Ответ \_\_\_\_\_

3. Глагол настоящего времени образуется от..

а) глагола неопределённой формы, отвечающего на

вопрос Что делать?

б) глагола неопределённой формы, отвечающего на

вопрос Что сделать ?

Ответ \_\_\_\_\_

4. Укажи верно образованные формы глаголов настоящего времени:

а) мечтать - мечтаю б) бегать- бегал в)

подумать - думаю г) печь — печёшь

Ответ \_\_\_\_\_

5. Укажи глаголы настоящего времени:

а) буду петь б) прыгаю в) спую г) рассмешил

д) играешь е) бережём

Ответ \_\_\_\_\_

6. Отметь предложения с глаголами настоящего времени:

а) Насыпала хозяйка крупы в горшок и поставила в печь.

б) Бежит девочка по полю, а гуси-лебеди над ней кружат.

в) Земля вращается вокруг своей оси.

г) Возвращаюсь вчера с вокзала домой, иду тёмной улицей.

Ответ \_\_\_\_\_

# Настоящее время глагола

## Виды упражнений

**Выпиши глаголы в форме настоящего времени. Определи число, лицо, род. (если можно)**

Люблю, смотрим, пишешь, разговариваем, чистит, улыбается, смотреть, встречает, звонит, плачет, кидает, бросаем, учит, мёрзнем, обедаешь, обещаю, вяжет, мечтаем, ставлю, решаем.

**Выпиши глаголы в 2 столбика: в один – настоящее время, во второй – прошедшее время, определи возможные формы у глаголов настоящего времени.**

Нарисовал, прочитал, гляжу, построили, вышла, упало, клеим, гладит, вышли.

**Выпиши из текста предложения с глаголами настоящего времени. Определи (если можно) число, лицо, род.**

Осень заглянула в сады. Поспевают яблоки. Ветки деревьев клонятся от спелых яблок. Садоводы собирают урожай. Школьники помогают взрослым. Они укладывают яблоки в ящики. Скоро город получит много свежих фруктов.



# Прошедшее время глагола

## Опросник

- 1.Что обозначает глагол в форме прошедшего времени?**
- 2.На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?**
- 3.По какой примете можно узнать глагол прошедшего времени?**
- 4.Как изменяются глаголы прошедшего времени?**
- 5.Как определить гласную в суффиксе глаголов прошедшего времени перед суффиксом -Л ?**

# Прошедшее время глагола

## ЛОТО

вопросы	ответы
1. Что обозначает глагол в форме прошедшего времени?	Глагол в форме прошедшего времени обозначает действие, которое происходило или произошло до момента речи.
2. На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?	Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы Что делал? Что сделал?
3. По какой примете можно узнать глагол прошедшего времени?	Приметой глагола прошедшего времени чаще всего бывает суффикс –л.
4. Как изменяются глаголы прошедшего времени?	Глаголы прошедшего времени изменяются по числам, а в единственном числе - по родам.
5. Как определить гласную в суффиксе глаголов прошедшего времени перед суффиксом -Л ?	Чтобы определить, какой суффикс пишется перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени, нужно поставить глагол в неопределённую форму. Какая гласная будет перед ТЬ, та же будет и перед суффиксом -Л.

# Прошедшее время глагола

## ТЕСТ

### Прошедшее время глаголов

**1. Глагол прошедшего времени обозначает действие,**

- а) которое ещё не произошло, но когда-нибудь произойдёт  
б) которое совершается сейчас, когда мы о нём говорим  
в) которое произошло или происходило до того, как мы его назвали

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы:**

- а) Что делать? Что сделать?  
б) Что буду делать? Что сделаю?  
в) Что делаю? Что сделаю?

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Глагол прошедшего времени образуется от..**

- а) глагола неопределённой формы, отвечающего на вопрос Что делать?  
б) глагола неопределённой формы, отвечающего на вопрос Что сделать ?

**4. Укажи верно образованные формы глаголов прошедшего времени:**

- а) покричать - покричал б) мечтать- буду мечтать  
в) беречь - берегла г) петь — пели

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Укажи глаголы прошедшего времени:**

- а) буду делать б) прыгал в) прилетели  
г) рассказывать д) играешь е) нёс

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Отметь предложения с глаголами прошедшего времени:**

- а) Осенью мы всей семьёй плыли по реке в лодке.  
б) Подплываем к берегу и видим много рыбок.  
в) Вода в реке спала и рыбки оказались на суше.  
г) Без воды они погибнут.  
д) Мы собирали рыбок в ведро и переносили в воду.  
е) Так мы спасли сотни маленьких рыбок.

Ответ \_\_\_\_\_

# Прошедшее время глагола

## Виды упражнений

**Выпиши глаголы в форме прошедшего времени. Определи число, лицо, род. (если можно)**

Учу, кричу, урок, выучили, читать, буду играть, спою, выросла, видел, напишу, замолчал, хохотать, болею, заклеили, убежала, выглянуло, получаю, сижу, вяжу, прочитаю.

**Спиши, решая орфографические задачи. Подчеркни глаголы прошедшего времени, определи их формы.**

(По) опу(ш,ж)кам л(е,и)со(в, ф) растут гр(е,и)бы. (У) к(о,а)рней д(еи)рев?ев скоро (за)бегают мур(а,о)в?и. Вет(и,е)р (по)гнал туч(у,ю) (к) мокрым п(а,о)лям (и) л(е,и) сам.

**Выпиши из текста предложения с глаголами прошедшего времени, решая орфографические задачи. Определи (если можно) число, лицо, род.**

Весь ден? р(еи)бята шли с(о,а)сновыми л(и,е)сами. На п(о,а)лянах п(а,о)ют кузнеч(и,е)ки. (В)небе над в(и,е)рху(ш,ж)ками сосен круж(ы,и)ли птиц(и,ы). Школ?н(е,и)ки (от) дыхали (в) т(е,и)ни т(а,о)полей и берё(с,з). Дети долго смотрят (в) ч(я,а)щ(у,ю). (В) л(е,и)сной ч(а,я)ще они увидели б(о,а)льшой мур(а,о)вейник.

# Будущее время глагола

## ОПРОСНИК

1. Что обозначают глаголы в форме будущего времени?
2. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени?
3. Как изменяются глаголы будущего времени?
4. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени простой формы?
5. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени сложной формы?
6. Что пишется на конце глаголов настоящего и будущего времени единственного числа 2 -го лица?

# Будущее время глагола

## ЛОТО

вопросы	ответы
1. Что обозначают глаголы в форме будущего времени?	Глаголы в форме будущего времени обозначают
2. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени?	Глаголы будущего времени отвечают на вопросы: <i>Что буду делать? Что сделаю?</i>
3 Как изменяются глаголы будущего времени?	Глаголы будущего времени изменяются по числам и лицам.
4. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени простой формы?	Глаголы будущего времени простой формы отвечают на вопросы
5. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени сложной формы?	Глаголы будущего времени сложной формы отвечают на вопросы
6. Что пишется на конце глаголов настоящего и будущего времени единственного числа 2 -го лица?	На конце глаголов настоящего и будущего времени единственного числа 2 -го лица пишется <b>Ь</b> .

# Будущее время глагола

## ТЕСТ

### Будущее время глаголов

**1. Глагол будущего времени обозначает действие,**

- а) которое ещё не произошло, но когда-нибудь произойдёт
- б) которое совершается сейчас, когда мы о нём говорим
- в) которое произошло или происходило до того, как мы его назвали

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Глаголы будущего времени отвечают на вопросы:**

- а) Что делать? Что сделать?
- б) Что буду делать? Что сделаю?
- в) Что делаю? Что сделаю?

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Глагол будущего простого времени образуется**

**от...**

- а) глагола неопределённой формы, отвечающего на вопрос с приставкой
- б) глагола неопределённой формы, отвечающего на вопрос без приставки

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Глагол будущего сложного времени образуется**

**от..**

- а) глагола неопределённой формы, отвечающего на вопрос Что делать?
- б) глагола неопределённой формы, отвечающего на вопрос Что сделать ?

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Глагол будущего простого времени состоит из:**

- а) двух слов      б) одного слова      в) трёх слов

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Укажи верно образованные формы глаголов будущего времени:**

- а) включать - включу      б) бегать- буду бегать
- в) подумать - подумаю      г) петь — спою

Ответ \_\_\_\_\_

**7. Укажи глаголы будущего времени:**

- а) буду петь      б) прыгать      в) спою
- г) рассмешу      д) играешь      е) играете

Ответ \_\_\_\_\_

# Будущее время глагола

## Виды упражнений

### Текст №1.

**1. Спиши, вставь пропущенные буквы.**

**2. Над глаголами будущего времени поставь знак V.**

Волчье лыко зацв.тёт ранней в.сной. На тонких голых прутиках по. вятся неб.льшие розовые цв.ты. Они будут располагат?ся на ветках неб.льшими плотными ку. ками. Нежные розовые цв.тки приятно з. пахнут.

### Текст № 2

**1. Спиши, изменяя данные временные формы глаголов на форму будущего времени.**

**2. Выполни звуко-буквенный разбор существительного, в котором букв больше, чем звуков.**

Лес осенью.

Стоит з.лотая ос.нь. В л.су пахнет т.плом. З.мля пьёт влагу. Дерев.я ловят последние тёплые лучи солнца. Лист.я начинают желтеть. .

Мурав.и заделывают х.ды в муравейнике. Птиц. сбиваются в стаи и ул.тают в тёплые кр.я..



# Временные формы глагола

## Опросник

1. Что обозначает глагол в форме прошедшего времени?
2. Что обозначает глагол в форме настоящего времени?
3. Что обозначают глаголы в форме будущего времени?
4. На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени ?
5. На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?
6. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени?
7. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени простой формы?
8. На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени сложной формы?
9. Как изменяются глаголы будущего времени?
10. Как изменяются глаголы настоящего времени?
11. Как изменяются глаголы прошедшего времени?
12. По какой примете можно узнать форму глагола настоящего времени 2-го лица единственного числа?
13. По какой примете можно узнать глагол прошедшего времени?
14. Как определить гласную в суффиксе глаголов прошедшего времени перед суффиксом -Л ?
15. Что пишется на конце глаголов настоящего и будущего времени единственного числа 2 - го лица?
16. Почему окончания в настоящем времени называют личными?
17. Какие орфограммы встречаются в личных окончаниях глаголов настоящего времени?

# Временные формы глагола

Задание: отметить (+) в какой временной форме употреблён глагол в предложении

	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
1. Весеннее утро в лесу.			
2. Синица звонко запела привет весне.			
3. Забарабанил о сухое дерево лесной барабанщик – дятел.			
4. Тоненьким голоском залилась пищуха.			
5. Под корой дерева поселились мелкие насекомые.			
6. Кто-кто в теремочке живёт?			
7. Где росли лесные ягоды?			
8. Скоро созреет земляника на солнечном пригорке.			
9. Черника созрела у корней лохматой ели.			

# Карточка

Реши орфографические задачи.

Отгадай названия профессий.

На строке укажи формы глагола

*Кто (на) ра(нн,н)ей зорьке (в)стал, \_\_\_\_\_*

*Плугом поле (рас)п(а,о)хал? \_\_\_\_\_*

*( \_\_\_\_\_ )*

*Кто (при)ходит (по)утрам \_\_\_\_\_*

*И (при)носит письма нам \_\_\_\_\_*

*( \_\_\_\_\_ )*

*Кто п(о,а)сёт (о,а)вец и ко(с,з) \_\_\_\_\_*

*Там, где лу(г,к) тр(о,а)вой (за)ро(з,с) ? \_\_\_\_\_*

*( \_\_\_\_\_ )*

# КАРТОЧКА

Реши орфографические задачи.

Определи время, число, лицо и род глаголов.

пробуете \_\_\_\_\_

выл(е,и)зла \_\_\_\_\_

пр(о,а)веришь \_\_\_\_\_

з(а,о)пираем \_\_\_\_\_

тухнут \_\_\_\_\_

замёрз \_\_\_\_\_

сч(и,е)таю \_\_\_\_\_

(о,а)тдохнёт \_\_\_\_\_

медлите \_\_\_\_\_

солит \_\_\_\_\_

## Спиши, раскрывая скобки. Обозначь временные формы глаголов.

Ноч(ь)ю была ужас(т)н\_\_ ненас(т)н\_\_ п(а,о)года. (По)небес(т)н\_\_ своду н(и,е,я)слись гиган(т)ск\_\_ тучи с безобраз(д)н\_\_ клоч(ь)ями. Ярос(т)н\_\_ ветер опас(т)но кач(а,я)л в(и,е,я)ковые д(и,е,я)ревья. Но напрас(т)но. Они доблес(т)но выст(а,о)яли. Утром всё (щ,с)(ч)ас(т)ливо з(а,о)кон(ь)чилось. (А,О)крес(т)ности п(а,о)крыло прекрас(т)н\_\_ снежн\_\_ п(а,о)крывало.

# ВЫВОДЫ

- Дидактический материал по теме может использоваться для организации индивидуальной и коллективной устной и письменной работы в классе и дома.
- Разнообразию заданий способствует комплексному закреплению и совершенствованию приобретённых знаний, умений, навыков, развитию орфографической зоркости учащихся.
- Таблицы и тесты дают возможность активизировать и разнообразить процесс обучения, сэкономить время на опрос и контроль знаний учащихся и получить наглядную картину успеваемости

**БЛАГОДАРЮ ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

