

Словарная работа.

● Однажды ,медведь, заяц, ромашка, Россия,
Москва, сметана, товарищ, вариант, жжет.

- Что можем сказать о последнем слове?
- Какая тема сегодняшнего урока?
- Все ли мы знаем о глаголе?
- Какие цели поставим перед собой?



Повторяем части речи

Глагол - это часть речи,
которая обозначает действие предмета и
отвечает на вопросы:

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?



ЛОВИТЬ

ХОДИТЬ

СВАРИТЬ

Выполнение упр. 225

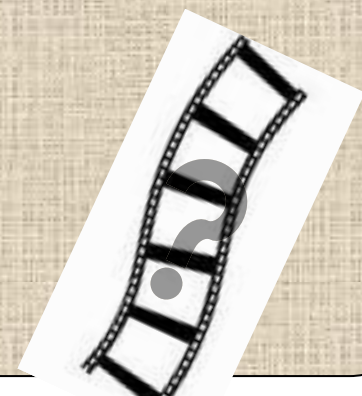
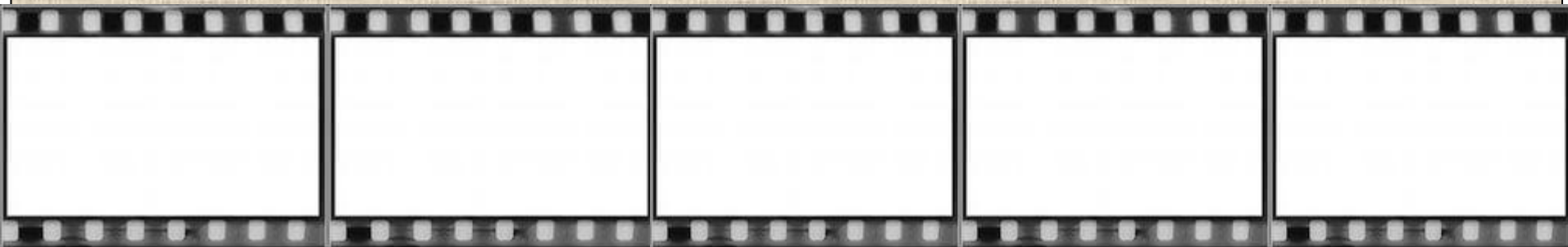
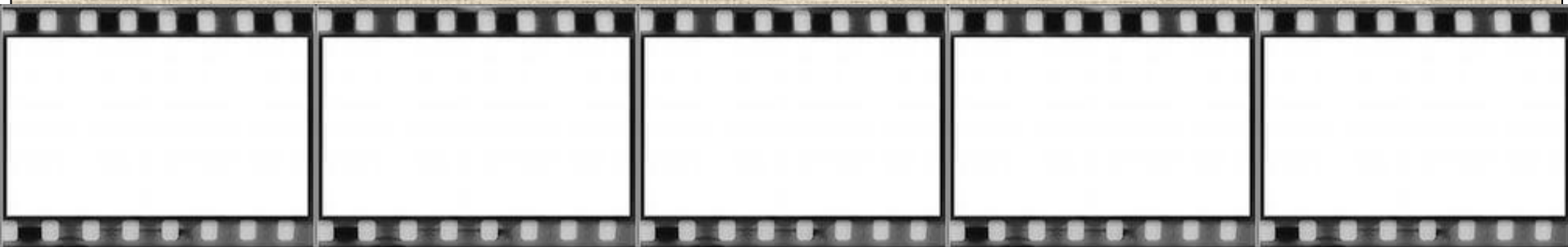
- Чтение текста.

Выполнение упр. 227

- Можно ли по рассказу ученика представить поведение Кыша?
- Давайте прочитаем пересказ ученика и решим, хороший получился ли у него текст.
- Что помогло передать автору все действия Кыша?
- Давайте распределим действия по кадрам и подпишем глаголы под ними.

Кадры фильма.

Распредели действия по кадрам и подпиши глаголы под ними



❖ Кадры фильма.

встал

подошел

набросился

вытащил

положил

обошел

тронул

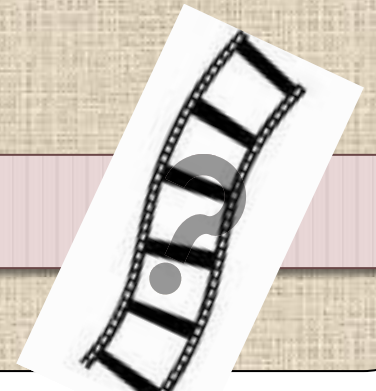
подтащил

прилег

начал

грызть

- Легче ли теперь пересказать текст?



Делаем вывод:

Когда мы хотим показать **действия** людей или животных, **движение** разных предметов, нам особенно **важны глаголы**.



Упр. 232, с. 91

