

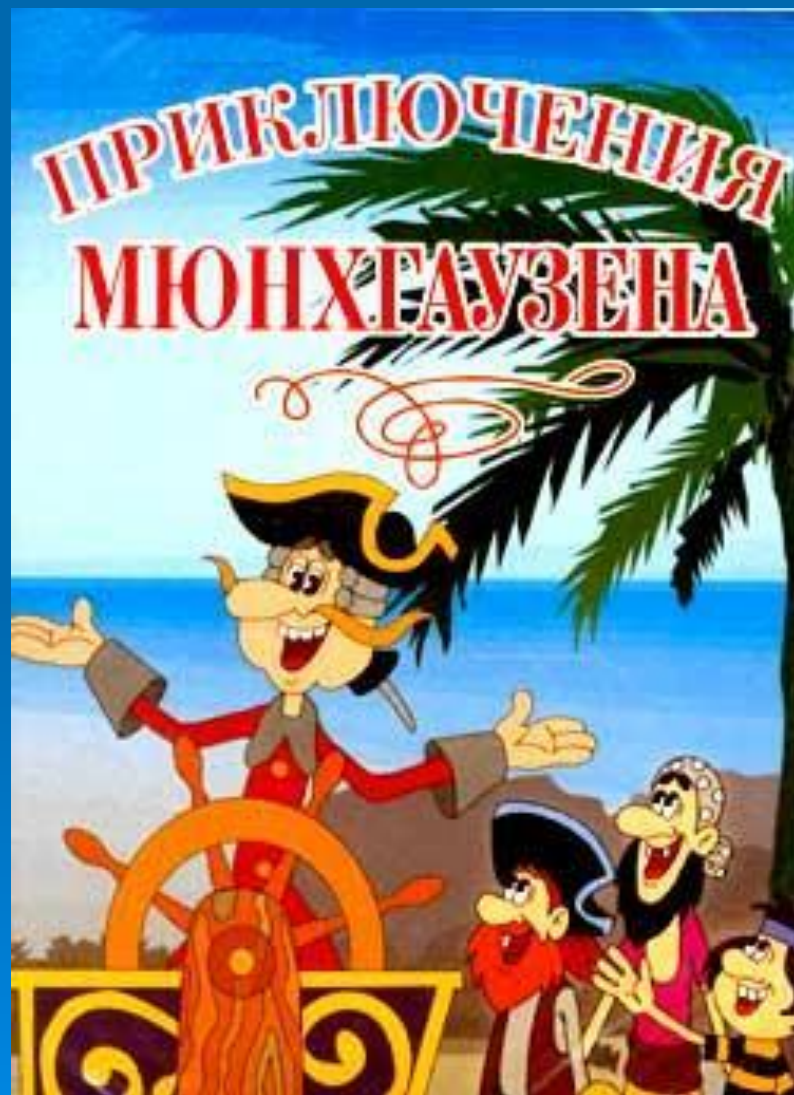
# Урок русского языка в 5 классе

Тема:

## «ГЛАГОЛ»

МОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Антонова Инна Валентиновна,  
г.Сыктывкар, Республика Коми  
2010 год

225 лет назад вышла первая история барона Мюнхгаузена



# Рудольф Эрих Распе

(1737-1794)

немецкий писатель



# Прототип

- 290 лет назад родился Карл Фридрих Иероним фон Мюнхгаузен



# Значение слова «прототип»

- **Прототип**- реальное лицо как источник для создания художественного образа героя (Ожегов С.И. , Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка»)
- **Прототип** - (от греч. protótypon — прообраз), реальное лицо, представление о котором послужило писателю первоосновой при создании литературного типа, образа человека — героя произведения. Смысл и значение литературного героя неизмеримо шире непосредственной «натуры», воспроизводимой художником. Реальный человек, становясь предметом художественного изображения, преобразуется настолько, что перестаёт быть равным себе.



□ **вытаскивает себя за волосы**



□ **Летит**



□ **Греется, читает, размышляет**



□ **Смотрит, говорит**

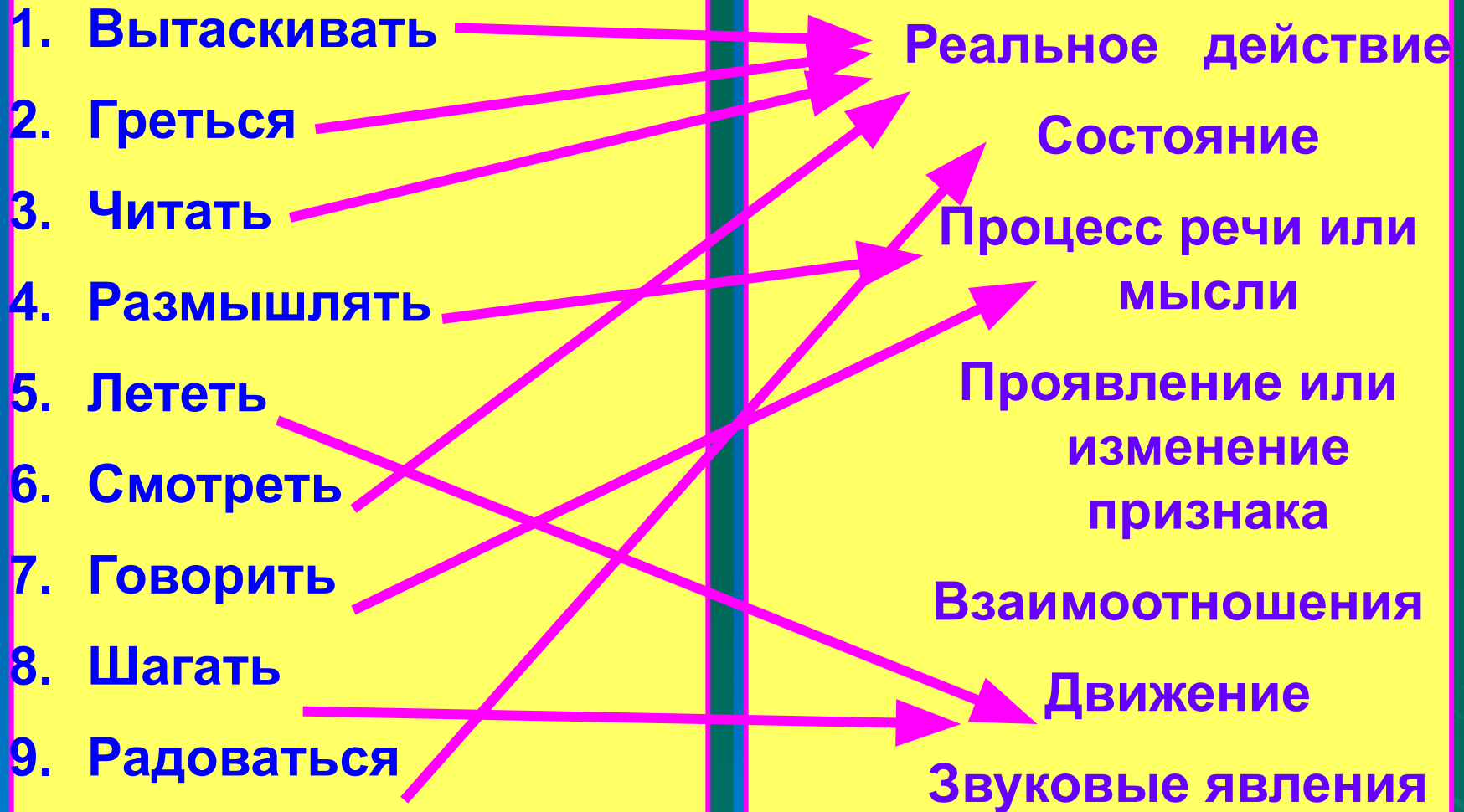


□ Шагает



□ Радуется







1. Краснеть, бледнеть

2. Любить

3. Мычать

Проявление или  
изменение  
признака

Взаимоотношения

Звуковые явления

# Задание для 1 группы

- Однажды друзья Мюнхгаузена попросили ..... забавную историю. И вот что он поведал: «Однажды утром, подойдя к окну, я заметил на пруду диких уток. Мигом ..... я ружьё и выбежал сломя голову из дому. Но впопыхах я ударился головою о дверь, да так сильно, что из глаз у меня посыпались искры. Это не остановило меня. Вот и пруд. .... в самую жирную утку, хочу выстрелить, но замечаю, что в ружье нет кремня. А без кремня невозможно стрелять. Побежать домой за кремнём? Но ведь утки могут улететь. Я печально ..... ружьё, проклиная свою судьбу, и вдруг мне пришла в голову блестящая мысль. Изо всей силы я ударил себя кулаком по правому глазу. Из глаза, конечно, так и ..... искры, и порох в то же мгновение вспыхнул. Да! Порох вспыхнул, ружьё выстрелило, и я убил одним выстрелом десять отличнейших уток».

□ Однажды друзья Мюнхгаузена попросили **рассказать** забавную историю. И вот что он поведал: «Однажды утром, подойдя к окну, я заметил на пруду диких уток. Мигом **схватил** я ружьё и выбежал сломя голову из дому. Но впопыхах я ударился головою о дверь, да так сильно, что из глаз у меня посыпались искры. Это не остановило меня. Вот и пруд. **Прицеливаюсь** в самую жирную утку, хочу выстрелить, но замечаю, что в ружье нет кремня. А без кремня невозможно стрелять. Побежать домой за кремнём? Но ведь утки могут улететь. Я печально **опустил** ружьё, проклиная свою судьбу, и вдруг мне пришла в голову блестящая мысль. Изо всей силы я ударил себя кулаком по правому глазу. Из глаза, конечно, так и **посыпались** искры, и порох в то же мгновение вспыхнул. Да! Порох вспыхнул, ружьё выстрелило, и я убил одним выстрелом десять отличнейших уток».

## Задание для 2 группы

- Однажды друзья Мюнхгаузена попросили рассказать забавную историю. **И вот что он поведал** Однажды утром, подойдя к окну, я заметил на пруду диких уток. **Мигом схватил я ружьё, и выбежал сломя голову из дому.** Но впопыхах я ударился головой о дверь, да так сильно, что из глаз у меня посыпались искры. Это не остановило меня. Вот и пруд. Прицеливаюсь в самую жирную утку, хочу выстрелить, но замечаю, что в ружье нет кремня. А без кремня невозможно стрелять. Побежать домой за кремнём? Но ведь утки могут улететь. Я печально опустил ружьё, проклиная свою судьбу, и вдруг мне пришла в голову блестящая мысль. Изо всей силы я ударил себя кулаком по правому глазу. Из глаза, конечно, так и посыпались искры, и порох в то же мгновение вспыхнул. **Да! Порох вспыхнул ружьё выстрелило и я убил одним выстрелом десять отличнейших уток».**

□ Однажды друзья Мюнхгаузена попросили рассказать забавную историю. **И вот что он поведал:** «Однажды утром, подойдя к окну, я заметил на пруду диких уток. **Мигом схватил я ружьё и выбежал сломя голову из дому.** Но впопыхах я ударился головой о дверь, да так сильно, что из глаз у меня посыпались искры. Это не остановило меня. Вот и пруд. Прицеливаюсь в самую жирную утку, хочу выстрелить, но замечаю, что в ружье нет кремня. А без кремня невозможно стрелять. Побежать домой за кремнём? Но ведь утки могут улететь. Я печально опустил ружьё, проклиная свою судьбу, и вдруг мне пришла в голову блестящая мысль. Изо всей силы я ударил себя кулаком по правому глазу. Из глаза, конечно, так и посыпались искры, и порох в то же мгновение вспыхнул. Да! **Порох вспыхнул, ружьё выстрелило, и я убил одним выстрелом десять отличнейших уток».**



## Задание для 3 группы

- Однажды друзья Мюнхгаузена **попросили рассказать** забавную историю. И вот что он поведал: «Однажды утром, подойдя к окну, я **заметил** на пруду диких уток. Мигом схватил я ружьё и выбежал сломя голову из дому. Но впопыхах я ударился головой о дверь, да так сильно, что из глаз у меня посыпались искры. Это не остановило меня. Вот и пруд. **Прицеливаюсь** в самую жирную утку, хочу выстрелить, но замечаю, что в ружье нет кремня. А без кремня невозможно стрелять. Побежать домой за кремнём? Но ведь утки **могут улететь**. Я печально опустил ружьё, проклиная свою судьбу, и вдруг мне пришла в голову блестящая мысль. Изо всей силы я ударил себя кулаком по правому глазу. Из глаза, конечно, так и посыпались искры, и порох в то же мгновение вспыхнул. Да! Порох вспыхнул, ружьё выстрелило, и я убил одним выстрелом десять отличнейших уток».



□ попросили рассказать (друзья, барон)

□ заметил (барон)

□ прицеливаюсь (барон)

□ могут улететь (утки)



- **сломя голову** (*очень быстро, стремительно*)
- **искры из глаз посыпались** (*зарябило в глазах от сильной боли в результате удара по голове или лицу*).

# Домашнее задание (по выбору)

- Параграф 57, упражнение 522.
- Выписать глаголы из текста, с которым работали на уроке, и распределить их по тем явлениям, которые они обозначают.
- Написать небольшое сочинение «Глагол-знакомый незнакомец», используя все то, что вы знали и чему научились на сегодняшнем уроке.