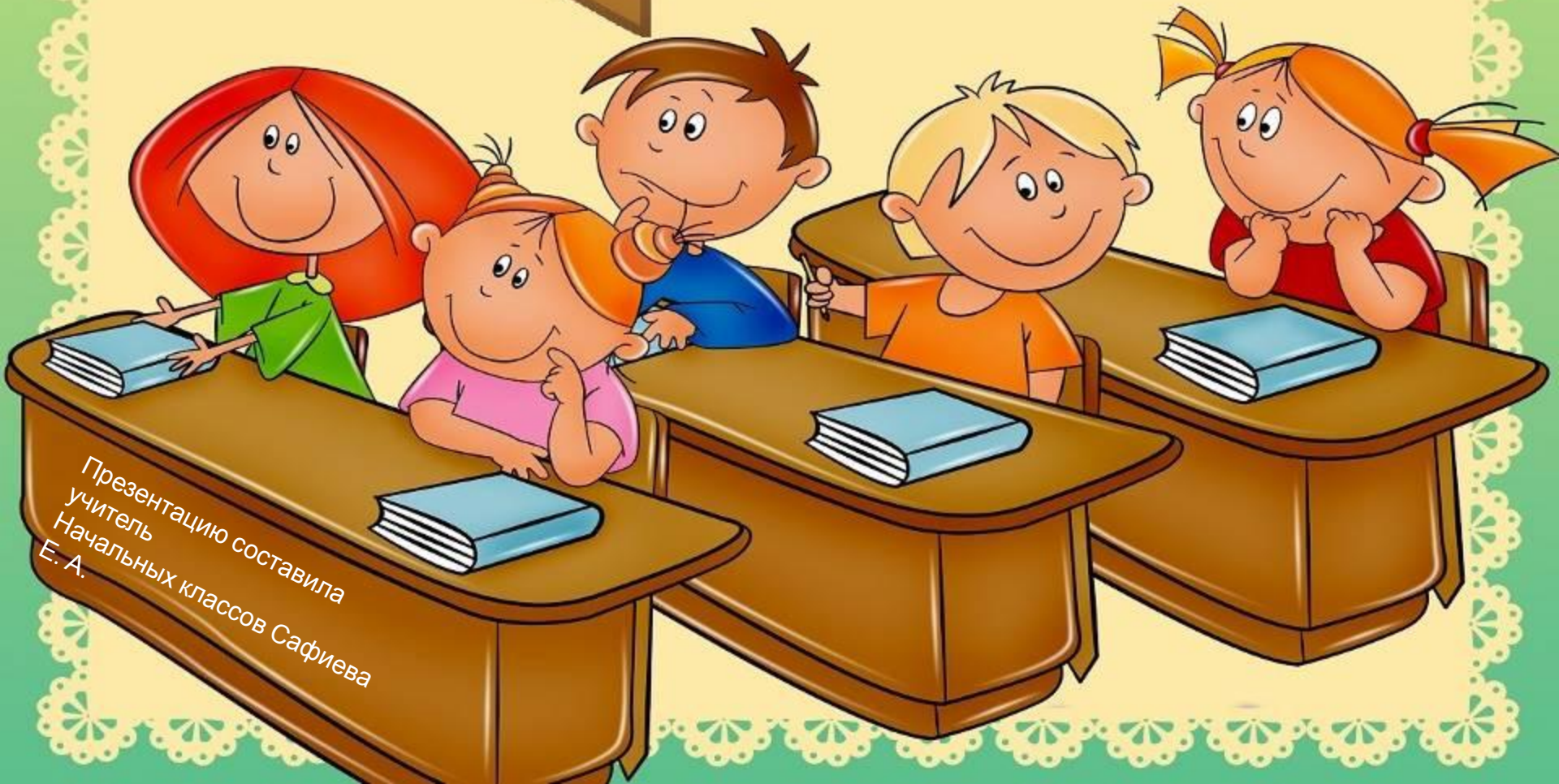
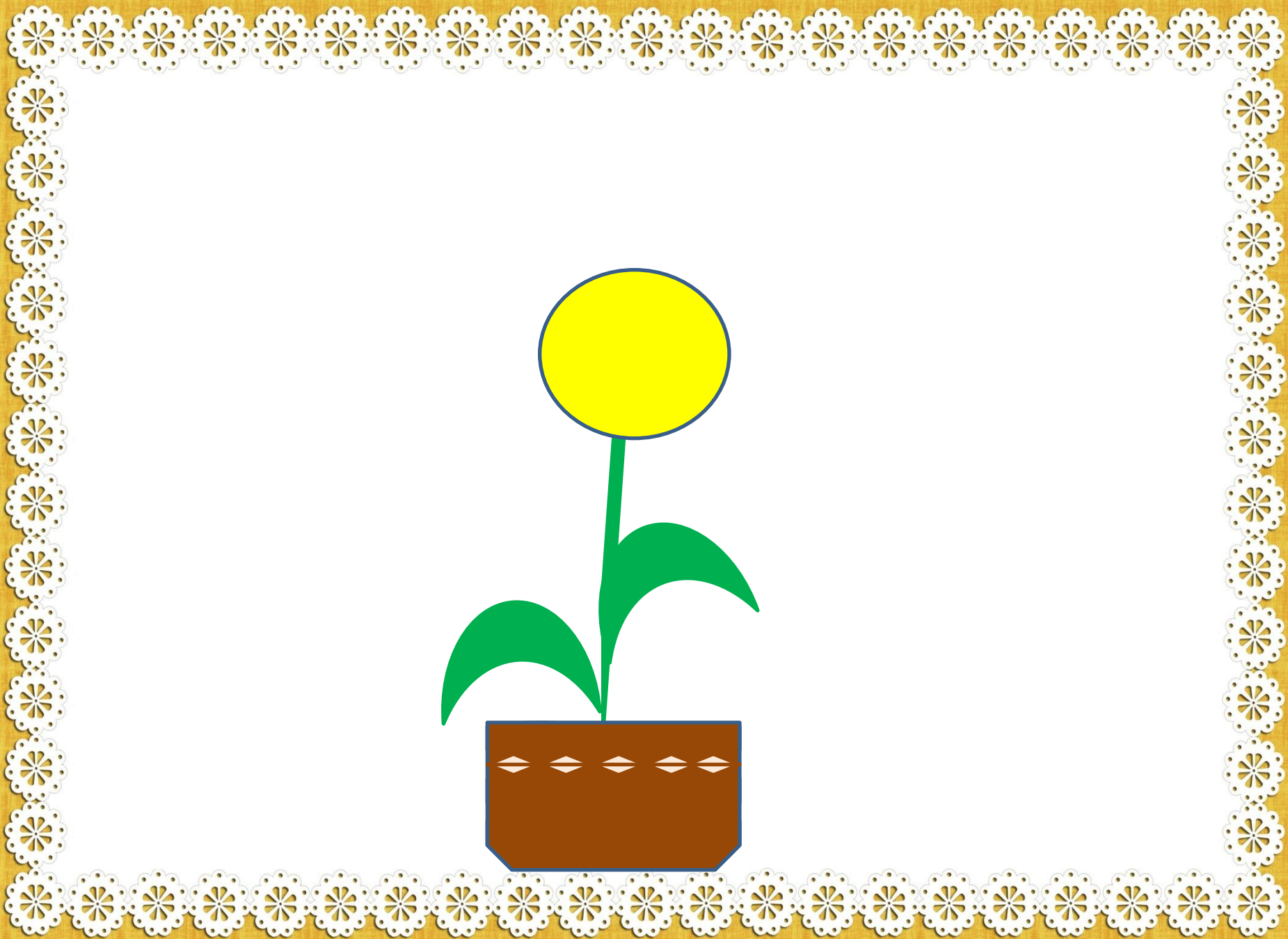


# Глагол. Повторение изученного в начальной школе



Презентацию составила  
учитель  
Начальных классов Сафиева  
Е. А.



1. Прочитайте стихотворение А.  
Кушнера.

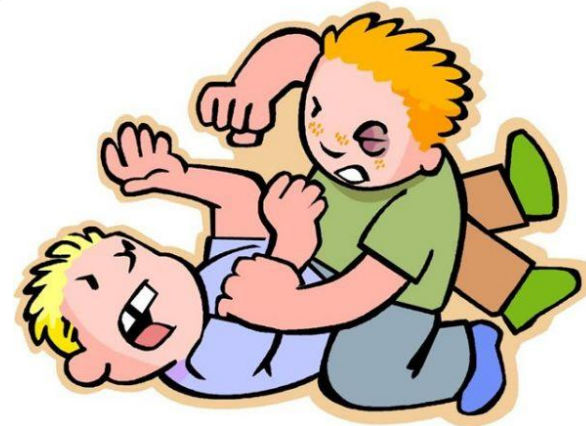
Кто сказал, что мы подрались?  
Мы не дрались, а боролись,  
Правда, мы чуть-чуть кусались,  
И щипались, и кололись.

Правда, мы друг друга мяли.  
И бодались, и лягались,

Нас, конечно, разнимали,

2. Найдите слова, которые  
мы, конечно, утирались.  
обозначают действие.

Запишите их в тетрадь.



1. Проверим.

Кто **сказал**, что мы **подрались**?

Мы не **дрались**, а **боролись**,

Правда, мы чуть-чуть **кусались**,

И **щипались**, и **кололись**.

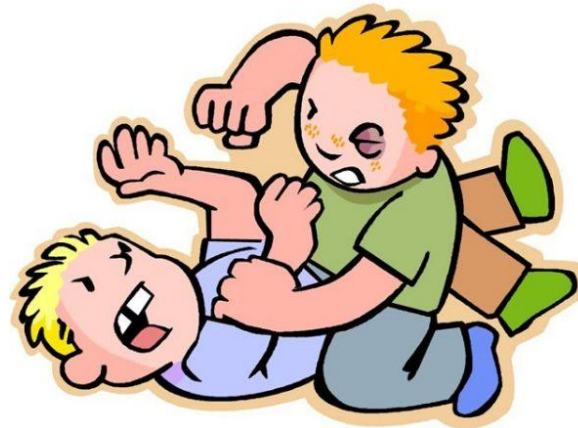
Правда, мы друг друга **мяли**,

И **бодались**, и **лягались**,

Нас, конечно, **разнимали**,

Мы, конечно, **упирались**.

3. К какой части речи они  
относятся?





Глагол  
л

4. Назовите те вопросы, на которые  
отвечает глагол.

Что?

Чей?

Где?

Как?

Сколько?

С кем?

Что сделать?

Кто?

Что делать?

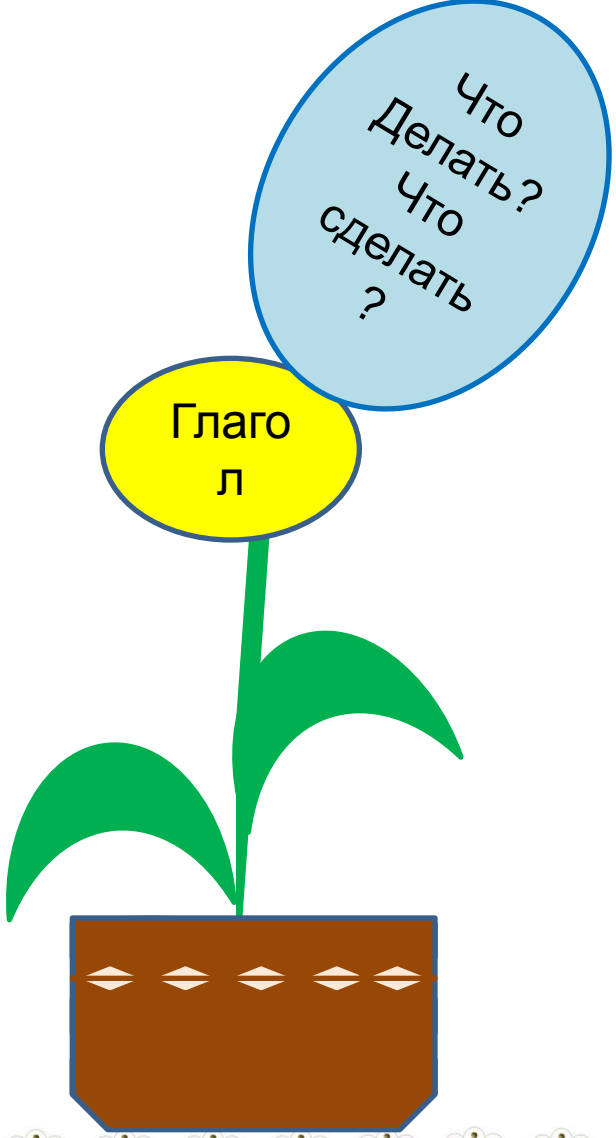
Какой?



## 4. Проверим.

Что сделать?

Что делать?



Глагол

Что  
Делать?  
Что  
сделать  
?



5. Рассмотрите картинку внимательно.  
О каком признаке глагола идет речь?

что делал?  
читал



что сделал?  
прочитал

**ВЧЕРА**

что делает?  
читает



**СЕГОДНЯ**

что будет  
делать?  
будет читать



что сделает?  
прочитает

**ЗАВТРА**

Что  
Делать?  
Что  
сделать?

Глагол

Настоящее  
, будущее,  
прошедшее  
время

## 6. Спишите предложения. Укажите время глаголов.

Пришла весна. Солнце светит ярко. С крыш чистая капель падает. На земле разлилось много луж. Скоро все вокруг зазеленеет.



## 6. Проверим.

Пришла весна. Солнце светит ярко.  
С крыш чистая капель падает. На земле  
разлилось много луж. Скоро все вокруг  
зазеленеет.



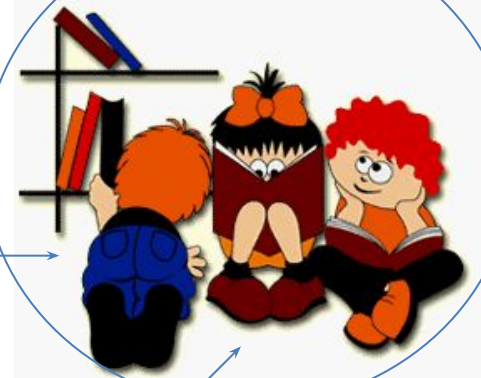
# 7. Разгадай загадку.

Какие признаки  
имеют

глаголы?

ЭТО А М  
Я ЭТО Ы Это ТЫ

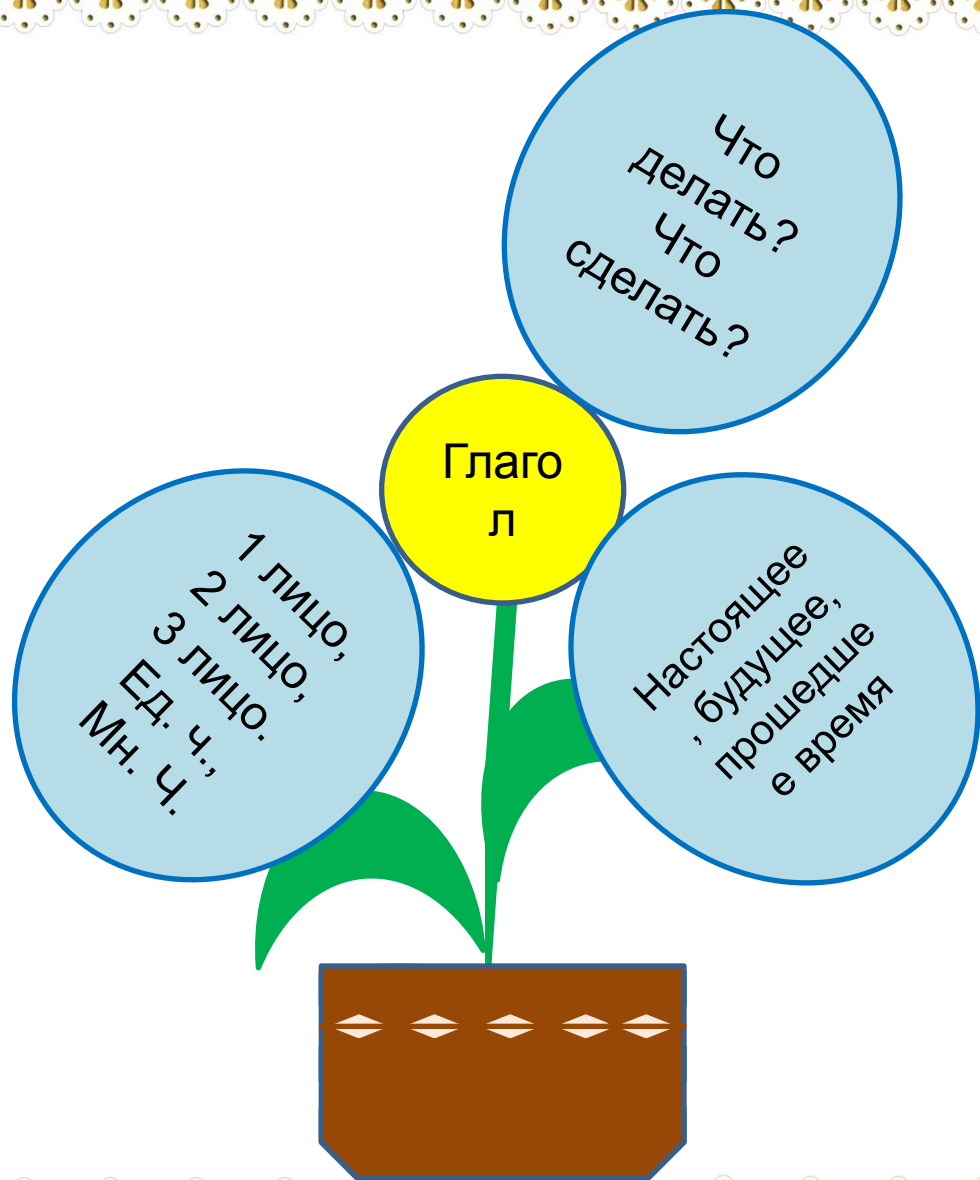
Это О  
... Н



ЭТО  
ОНА  
ЭТО  
ОНИ

А В  
это...Ы







8. Спишите глаголы, распределяя их по столбикам: гл. 1 лица, гл. 2 лица и гл. 3 лица. Укажите число.

Читаю, пишет, расцветет, люблюсь, радуешься, смеемся, спят, учится, бежим, рисуете, смотрю, любит, шьешь.





## 8. Проверим

1 лицо	2 лицо	3 лицо
Читаю, любуюсь, смеемся, бежим, смотрю	Радуетесь, рисуете, шьешь	Пишет, расцветет, спят, учится , любит

# 9. Каким признаком обладают глаголы прошедшего времени?

О ком говорят – о мальчике или о девочке?



САША ВЗЯЛ КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛ КАРТИНКУ.



САША УПАЛ.



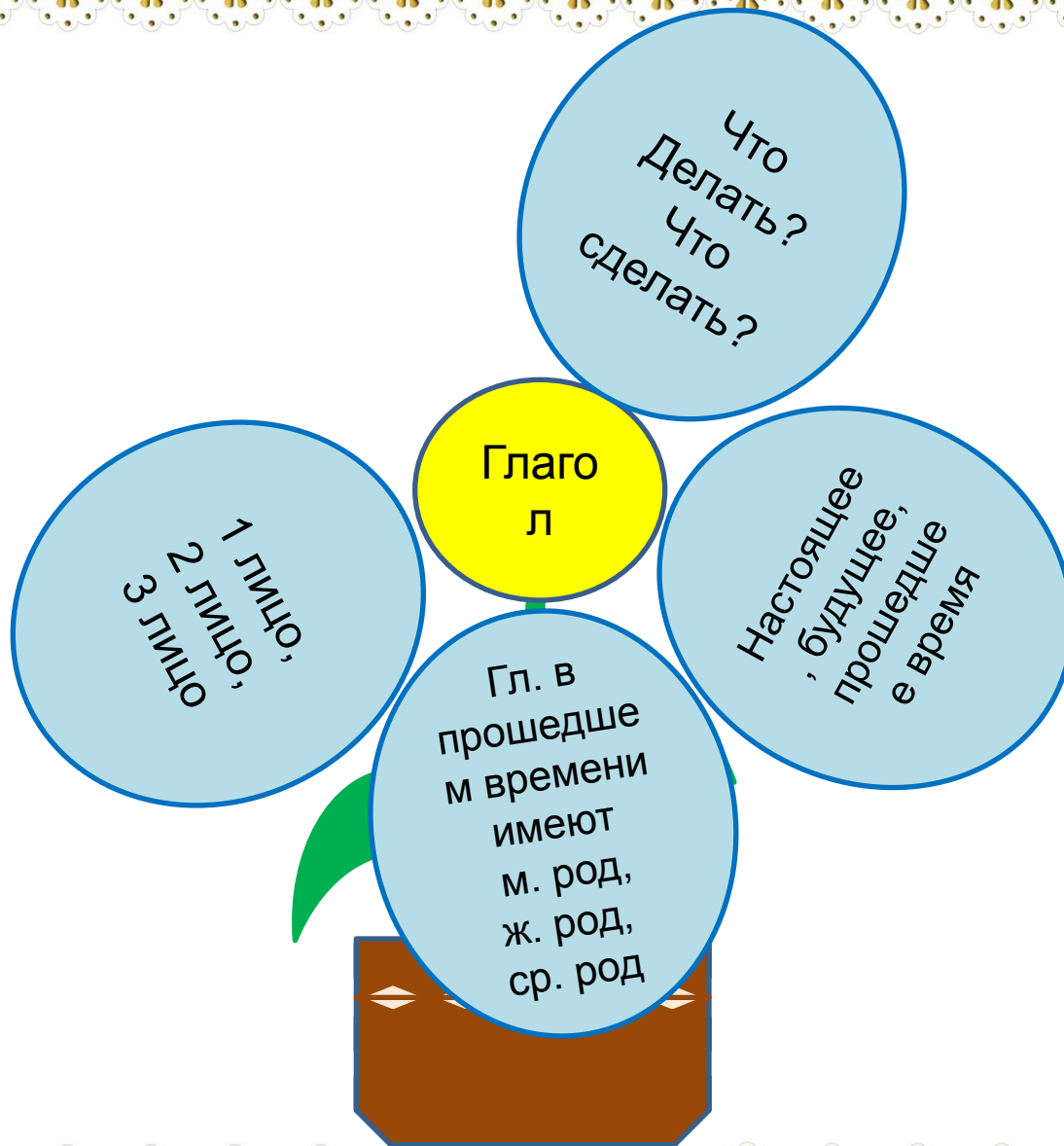
САША ВЗЯЛА КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛА КАРТИНКУ.



САША УПАЛА.



10. Подберите к картинкам подходящие по смыслу глаголы, поставьте их в прошедшее время, укажите род.



11. Спишите, подчеркните глаголы как члены предложения.

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листво

Ф. Тютчев

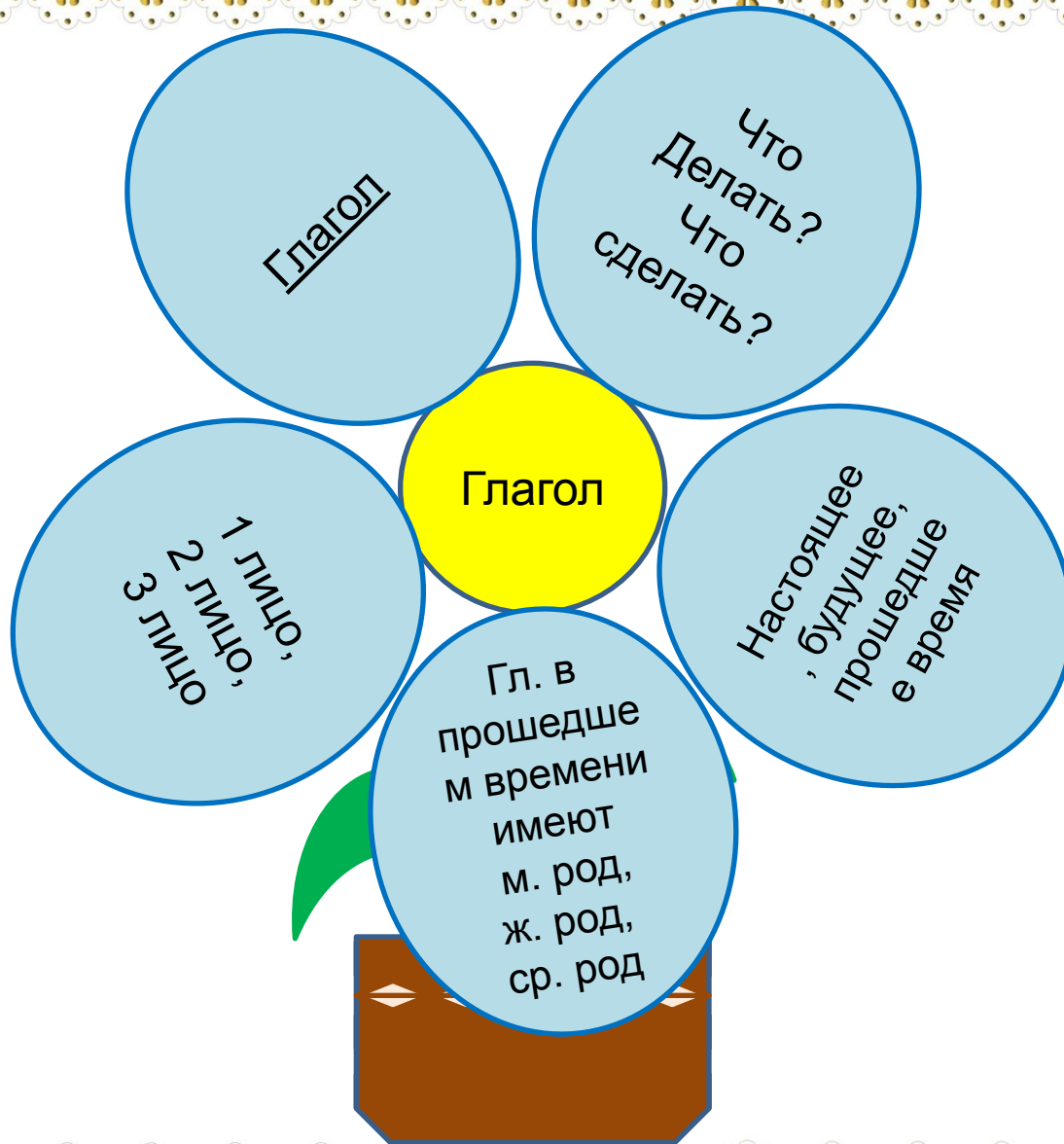


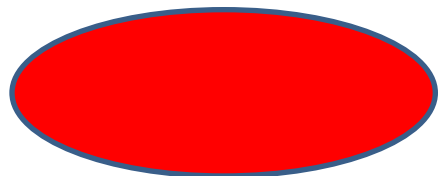
## 11. Проверим.

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весной...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листво

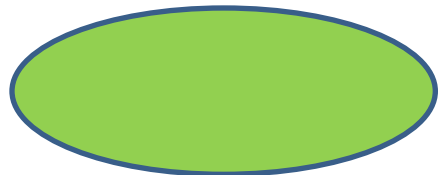
Ф. Тютчев



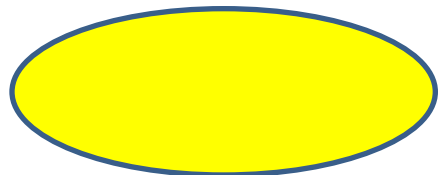




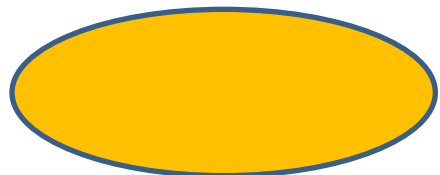
У меня отличное настроение!



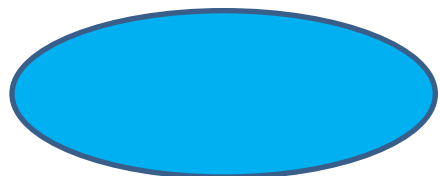
У меня все  
получилось!



Мне понравился  
урок!



Я вспомнил(а) о глаголе, все,  
что узнала в начальной  
школе.



Мне сегодня не все удалось, но  
я



буду стараться!  
Урок не

понравился.



Спасибо за урок!



Приложени  
е

