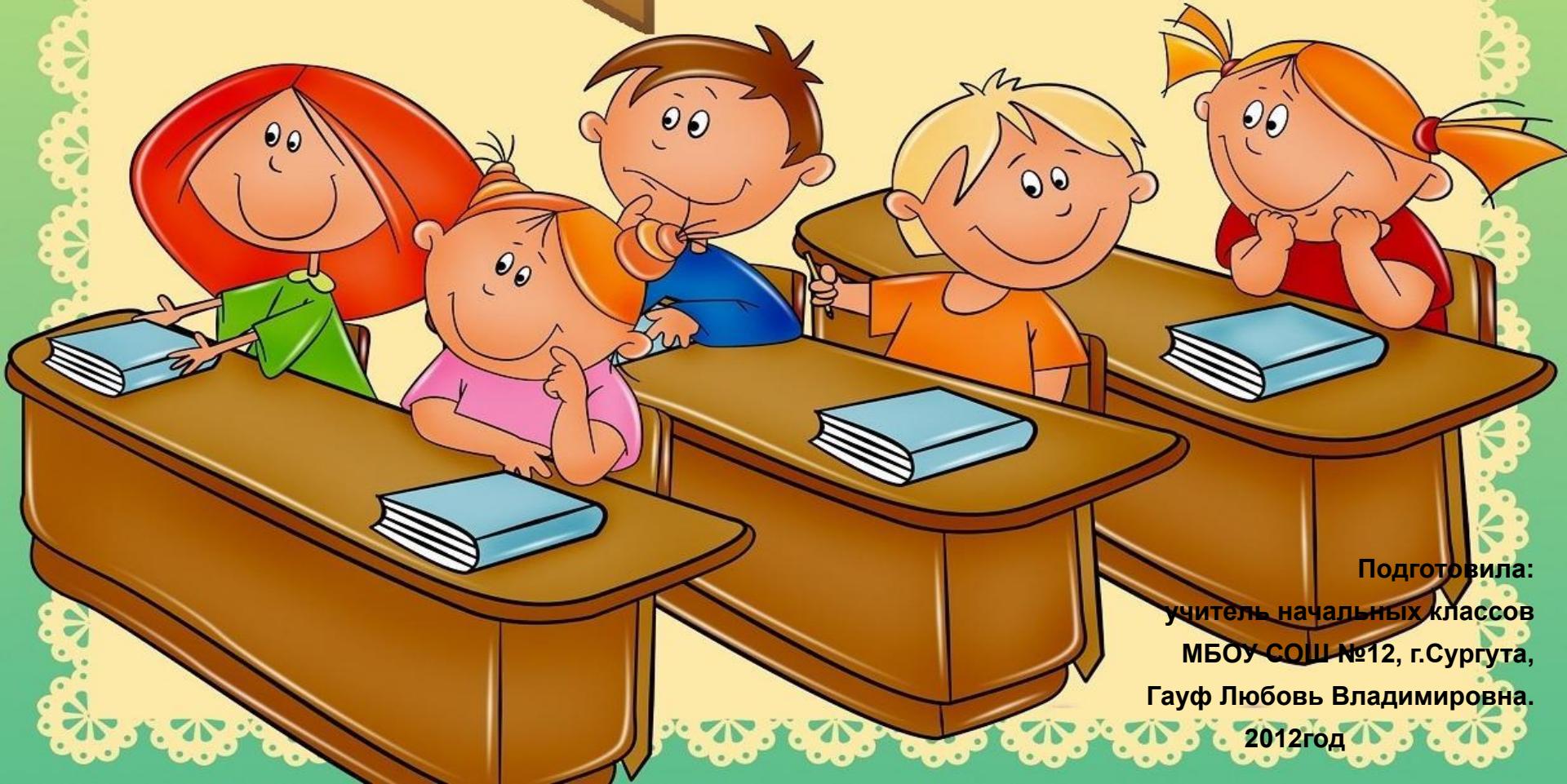


# Русский язык. 2 класс.



Подготовила:

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №12, г.Сургута,

Гауф Любовь Владимировна.

2012год

# Вставь пропущенные буквы.

В о р о бей



В .. р .. бей

м а лина

м .. лина

п е нал

п .. нал

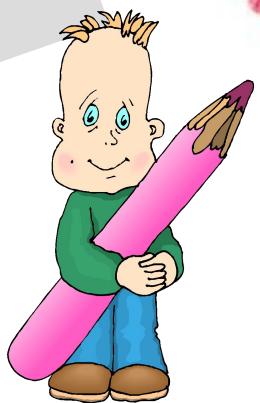
р е бёнок



р .. бёнок

жужж и т

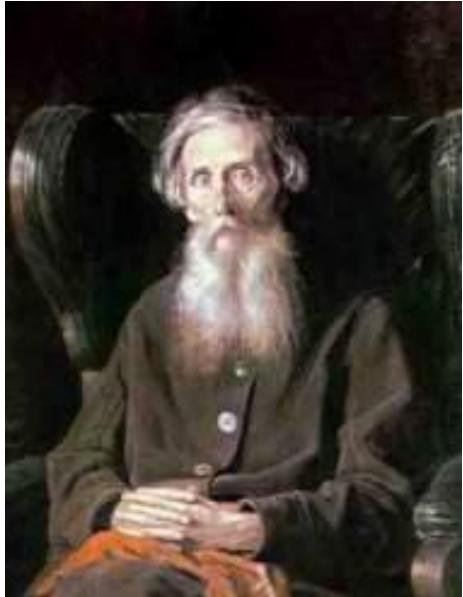
жужж .. т



# Существительное.

1. Употребляем в речи данное слово?
2. Что оно обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Какие морфологические признаки имеет?
5. Значит это ...





**В.И. Да́ль**



**"ГЛАГОЛ** - слово, речь, мысль...

*Глаголъ - название буквы Г в славянской и  
русской азбуке."*

Толковый словарь живого великорусского языка.



## Удивительные глаголы.

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета. Задумывались ли вы о том, почему у этой части речи такое название? Оказывается, в древнерусском языке было слово **глаголить** – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, назвали **глаголом**, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать. Глаголы бывают настоящего, прошедшего и будущего времени. По частоте употребления эта часть речи занимает второе место после имён существительных.



( + ) – мне это известно

( - ) – мне это неизвестно

( ? ) – об этом я хочу спросить

# Глагол.

1. Употребляется в речи?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. В предложении чаще других частей речи употребляется с существительным.



# Физминутка.

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы кружимся потом!

Мы топаем ногами: топ – топ – топ.  
Мы хлопаем руками: хлоп – хлоп – хлоп.  
Мы руки разведём  
И побежим кругом!

# Глагол обозначает действие предмета.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы

что делает?, что делают?.

Глагол в предложении чаще других частей речи употребляется с существительным.



# Очень – очень вкусный пирог.

- Я захотел устроить бал,нашли
- И я гостей к себе \_\_\_\_\_ . позвал
- Купил муку, купил творог,идут
- Испёк рассыпчатый \_\_\_\_\_ .
- Пирог, ножи и вилки тут –пирог
- Но что-то гости не \_\_\_\_\_съел
- Я ждал, пока хватило сил,
- Потом подвинул стул и сел,
- И весь пирог в минуту \_\_\_\_\_ .
- Когда же гости подошли,Д.Хармс
- То даже крошек не \_\_\_\_\_ .

# Раздели на две группы.

Имена

существительные

Другие части речи

съел      идут  
нашли      пирог  
позвал

Укажи, что обозначают эти слова.

ПОЗВАЛ

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

ИДУТ

ОТКУСИЛ

СЪЕЛ

НАШЛИ

ПРЕДМЕТ

ДЕЙСТВИЕ

- Какую ставили задачу?
- Как удалось её реализовать?
- Какое открытие сделали?

# Сегодня на уроке:

- Я научился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Могу похвалить себя за то, что ...
- Больше всего мне понравилось ...
- Мне показалось важным ...
- Для меня было открытием то, что ...

- Закончен план
  - Спасибо вам
  - За то, что трудились
  - Что на учились!
- ненное
- но
- Молодцы!**

