

# Урок русского языка

## 2 класс

### Тема: «Части речи. Глагол.»

Данный проект может быть применен к любому УМК

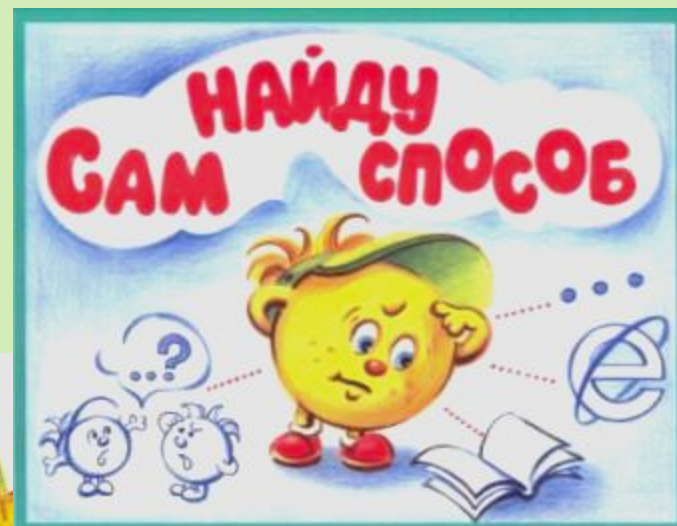
Цели: 1. Сформировать понятие о глаголе как части речи, его существенных признаках.  
2. Формировать умения сравнивать, обобщать, выделять глагол среди других частей речи.

Суслова А.А. 273-644-954



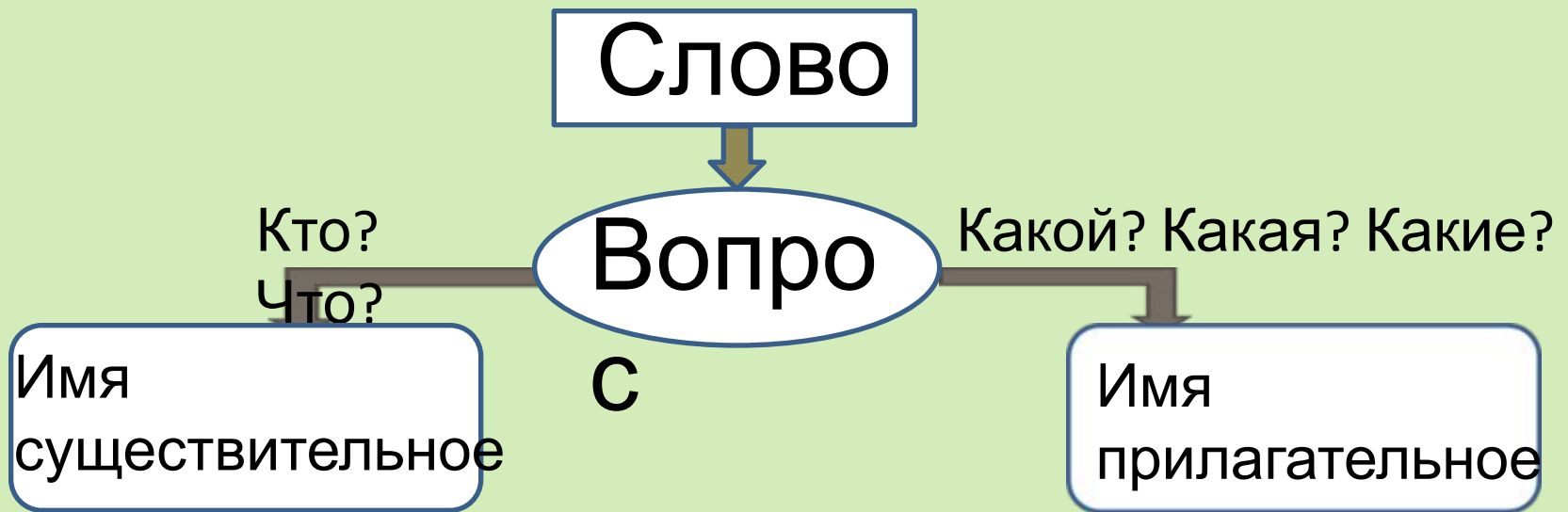
**Ю. Мориц  
«Попрыгать,  
поиграть»**

Делаю САМ!



Разбейте слова на группы.  
Укажите признак разбиения.

*Тропинка, зелёная, дорога,  
жёлтый.*



Среди данной группы слов найди

*Лес, рубить, избушка, весёлый*

глаголы.

Фиксация затруднения.

*Я не смог найти глагол.*

*Я не могу доказать, что выбранное слово является глаголом.*

Причина затруднения.

*Я не знаю существенных признаков глагола.*

## Цель деятельности:

1. Узнать существенные признаки глагола.

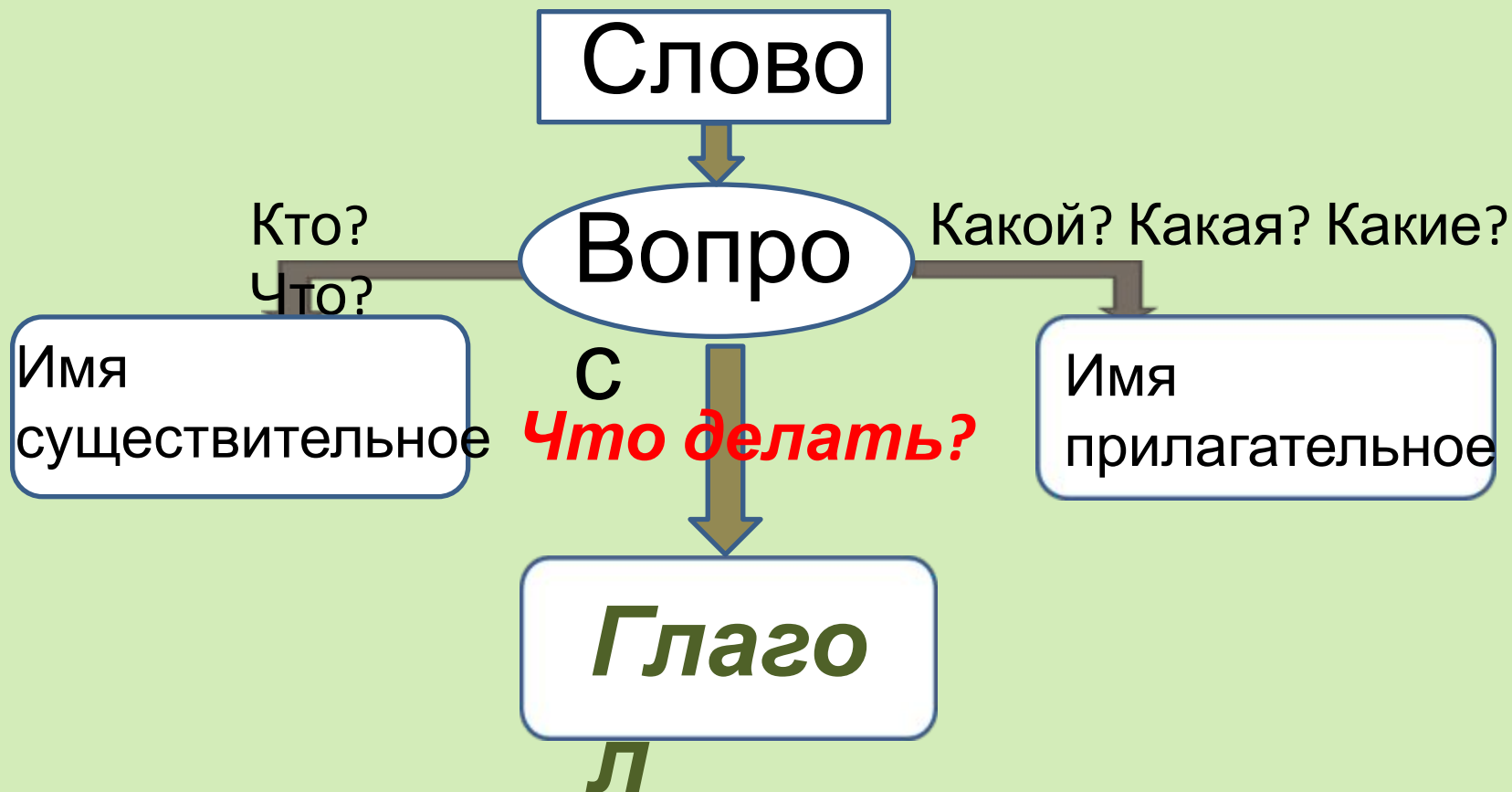
2. Научиться выделять глагол из группы слов.

## Тема урока: Глагол.

### 4. Построение проекта выхода из затруднения.

План.

1. Воспользоваться имеющимся эталоном.
2. Проанализировать его части.
3. Задать вопрос к новой части речи.
4. Дополнить имеющийся эталон.



## 5. Реализация построенного проекта.

Каждая группа учащихся получает индивидуальное задание.

Проанализируй:

1 группа - приседаем

2 группа – хлопаю

3 группа - гладит

4 группа - хохочет

## 6.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

Выбери глагол из данных слов:  
осень, холодная, идёт, солнце,  
светит

Соедини линией вопрос и нужный глагол самопроверкой по эталону.

*Что делает?*

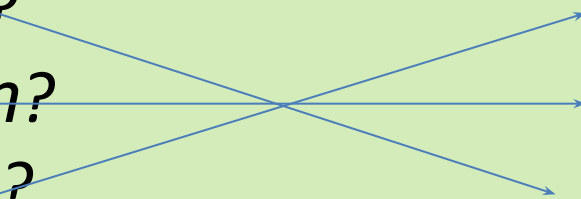
*Что сделает?*

*Что делают?*

*читают*

*попрыгает*

*играет*



Соедини начало и конец стихотворной строки,  
подчеркни глаголы двумя чертами.

|            |                      |
|------------|----------------------|
| Злой кабан | сидел на ветке.      |
| Пароход    | томился в клетке.    |
| Соловей    | точил клыки.         |
| Дикобраз   | давал гудки.         |
| Маша       | хвостик свой ловила. |
| Кошка      | песенку учила.       |

# 9. Рефлексия учебной деятельности.

