



Урок русского языка в 4 классе


разработала учитель начальных классов
Россошинской НОШ – филиала
МБОУ «Россошинская СОШ»
Городищенского района
Волгоградской области

Мамонтова Наталья Геннадьевна




Глагол






**Развитие умения
писать глаголы с
безударными
личными
окончаниями.**



***ночует,
кричит,
трещал,
пчела, строит***



**Ко второму же
спряжению
Отнесём мы, без
сомнения,
Все глаголы, что на –
ить
(Исключая брить,
стелить).
А ещё: смотреть,
обидеть,
Слышать, видеть,
ненавидеть,
Гнать, держать,
дышать, вертеть,
И зависеть, и терпеть**

Тест.

Правильные ответы

- 1) *спрягаются*
- 2) *окончание*
- 3) *по местоимению*
- 4) *изменение глагола по лицам и числам*
- 5) *изменяются по лицам и числам*
- 6) *изменяются по родам и числам*

1 способ определения спряжения

Поставить глагол в неопределенную форму и посмотреть на глагольный суффикс.

*Если глагольный суффикс и -
II спряжение.*

*Все остальные - а, - у, - е, - о -
I спряжение*

2 способ определения спряжения

*Определить спряжение глагола
можем по 3 лицу множественного
числа.*

*Ставим глагол в 3 лицо
множественного числа:*

*если окончание – ут, – ют –
1 спряжение, то пишем – е*

*если окончание – ат, – ят –
2 спряжение, то пишем – и.*



Интернет ресурсы:

1 .Волина В.В. Весёлая грамматика. - М.: Знание, 1995, стр.119.

2.Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. - М.: АСТ- Астрель, 2002, стр.92.

3.Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Русский язык. 3 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. - М.: "Баласс", 2002.

4.Лёвушкина О.Н. Словарная работа в начальных классах. Пособие для учителя. - М.: Владос, 2002.