

Глаголы переходные и непереходные.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС, Ч. 2



Урок № 145.

© ООО «Баласс», 2013.

Орфографический диктант (с самопроверкой)

- Отобразить, оберегать, преградить, приобрести, расставаться, разбирать, сбросить, сшить.

- 0 ошибок- 5
- 1-2 ошибки- 4
- 3-4 ошибки- 3
- 5 и более ошибок- 2

«Что мы знаем о глаголе»

(блиц- опрос
со взаимопроверкой)

- **что делать? что сделать?**
 - **действие предмета**
 - **неопределенная форма**
 - **спряжение**
 - **время, лицо, число, род**
 - **сказуемое**
-
- 0 ошибок- 5
 - 1-2 ошибки- 4
 - 3-4 ошибки- 3
 - 5 и более ошибок- 2

Переходные и непереходные глаголы

Что такое переходность/непереходность, как это определить, к какой группе признаков они относятся?



спряжение

время

число

переходность

непереходность

лицо

род

Сформулируйте тему урока и вопросы, на которые нужно получить ответ.



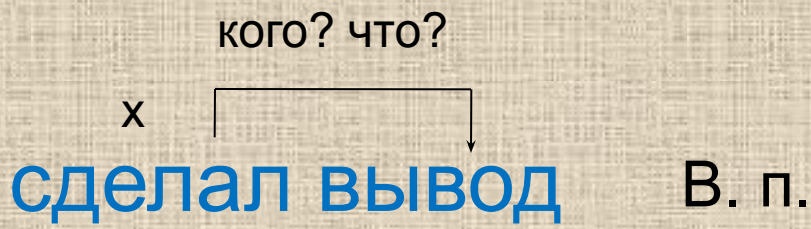
Определяем проблему урока



Прочитайте текст упражнения 544.
Выпишите сказуемые и дополнения.

Уплотнил его, сделал выход, устелил сиденье, начать беседу, схватил лапник, собрал его, собрал в веник, затушил пожар, пережгло кору.

Графически покажите связь между словами.



Переходными или непереходными являются глаголы, имеющие при себе дополнение в В.п.?

Открываем новые знания

Распределите глаголы в группы:

а) требуют прямого дополнения;

б) не могут иметь прямого дополнения.



Уселся, видела, прочту, стоял, сочинил,
бороться, прыгает, не знали.

Проверьте себя

переходные

видела

прочту

сочинил

не знали

непереходные

уселся

стоял

бороться

прыгает

Прочитайте текст в рамке учебника (с. 128) и определите, в какой группе глаголы **переходные**, в какой – **непереходные**.





Разработайте алгоритм определения переходности/ непереходности глаголов.

Проверьте себя

1. Найдите глагол в предложении.

2. Установите, возможно ли дополнение при нем.

да

нет

непереходный глагол

3. Определите падеж (поставьте вопрос кого? что?).

В.п. (Р=В)

Любой другой, кроме В.п.

непереходный глагол

4. Установите, есть ли предлог.

нет

есть

переходный глагол

непереходный глагол

Определительная работа

Назовите номера, где есть ошибки в определении переходности/ непереходности глаголов.



1. Постучались в дверь (непереходный)
2. Открыл дверь (переходный)
3. Спросил их (непереходный)
4. Поверил им (переходный)
5. Отвечают мне (непереходный)

3, 4



Составьте и запишите словосочетания. Обозначьте переходные и непереходные глаголы.



Исследовать (что?); разглядывать(что?);
расспрашивать (у кого?); обнаруживать(с
чем?); помогать (кому?); стоять (на чём?);
руководить (чем?); не чувствовать (чего?)
Слова для справок: окрестности, находки,
жители, с удивлением, археологи, курган,
раскопки, усталость.

Проверьте себя

исследовать (**перех.**)окрестности; разглядывать
(**перех.**)находки; расспрашивать(**неперех.**)
жителей;
обнаруживать (**неперех.**)с удивлением; помогать
(**неперех.**) археологам; стоять (**непрех.**) на
кургане; руководить (**неперех.**) раскопками; не
чувствовать (**перех.**) усталости.

Рефлексия

- ***Какую цель ставили на уроке?***
- ***Какого результата достигли?***
- ***Остались ли невыясненные вопросы?***
- ***Чему научились на уроке?***
- ***Что показалось самым трудным?
а интересным?***
- ***Домашнее задание.***
 - 1 п.66, правило- учить
 - 2. о/к – запомнить
 - 3.упр.540